



АДМИНИСТРАЦИЯ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Комитет образования и науки Курской области

П Р И К А З

от 06.04.2020 № 1-337

г. Курск

**Об утверждении региональных показателей анализа
региональных управленческих механизмов по направлению
«Система мониторинга качества повышения квалификации и
профессионального роста педагогов»**

В соответствии с постановлением коллегии комитета образования и науки Курской области от 11 октября 2019 года по вопросу «О формировании региональной системы оценки качества образования: опыт и перспективы развития»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемые региональные показатели, соответствующие обоснованной региональной системе мониторинга качества повышения квалификации и профессионального роста педагогов:

- по повышению квалификации педагогов на основе диагностики профессиональных дефицитов (Приложение № 1);

- по стимулированию профессионального роста педагогов (Приложение № 2);

- по качеству программ дополнительного профессионального образования (Приложение № 3);

- по осуществлению профессиональной переподготовки по дополнительным профессиональным программам педагогической направленности (Приложение № 4).

2. Утвердить описание методов сбора информации по проведению мониторинга вышеуказанных региональных показателей качества повышения квалификации и профессионального роста педагогов (Приложение № 5).

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Председатель комитета

Н.А. Пархоменко

Приложение № 1
Утвержден
приказом комитета образования и науки
Курской области
от 06.04 2020 года №1-337

Региональные показатели, соответствующие обоснованной региональной системе мониторинга качества повышения
квалификации и профессионального роста педагогов по повышению квалификации на основе диагностики
профессиональных дефицитов

Критерии мониторинга качества повышения квалификации и профессионального роста педагогов на основе диагностики профессиональных дефицитов	Показатели мониторинга качества повышения квалификации и профессионального роста педагогов на основе диагностики профессиональных дефицитов	Источники информации	Единица измерения
Качество повышения квалификации на основе диагностики профессиональных дефицитов	- количество педагогических работников, нуждающихся в дополнительном профессиональном образовании; - количество реализованных дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (далее – ДПП ПК), разработанных на основе докурсовой диагностики профессиональных дефицитов и их доля (в %), в общей численности реализованных ДПП ПК; - количество педагогических работников,	- заявки на освоение ДПП ПК от руководителей образовательных организаций Курской области, органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования, методических служб муниципальных образований; комитета образования и науки Курской области; - сборник статистическо-	

	образовательных организаций Курской области, успешно завершивших освоение адресных ДПП ПК, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов, в общей численности обученных названной категории, их доля; -доля (в %) ДПП ПК, включающих входные диагностические модули, об общей численности реализованных ДПП ПК.	аналитических результатов ГИА, отчеты членов предметных комиссий, предоставляемые ОКУ «Информационно-аналитический центр Курской области»; - результаты исследований предметных и методических компетенций работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам общего образования, проводимых по заказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки; - результаты аттестации педагогических работников; - результаты входной диагностики, организуемой организациями дополнительного профессионального образования и образовательными организациями, имеющими лицензию на осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки; - информация от отделений учителей-	
--	--	---	--

		предметников РУМО в системе общего образования Курской области, руководителей областных и муниципальных образовательных организаций, реализующих основные и дополнительные образовательные программы о потребностях педагогов.	
Качество адресных дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (далее – ДПП ПК) и (или) ДПП профессиональной переподготовки (далее – ПП)	- доля (в %) ДПП ПК и ДПП ПП в которых содержание соответствует выявленным профессиональным дефицитам (профессиональным затруднениям) педагогических работников и руководителей образовательных организаций; - количество ДПП ПК и ДПП ПП, имеющих внешнюю оценку качества ДПП и (или) профессионально-общественную аккредитацию.	- результаты самообследования организаций дополнительного профессионального образования и образовательных организаций, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки - заключение (я) о внутренней оценке качества ДПП и (или) свидетельство (а) о профессионально-общественной аккредитации ДПП	

Приложение № 2
 Утвержден
 приказом комитета образования и науки
 Курской области
 от 06.04 2020 года №1-337

Региональные показатели, соответствующие обоснованной региональной системе мониторинга качества повышения квалификации и профессионального роста педагогов по стимулированию профессионального роста педагогов

Критерии мониторинга качества повышения квалификации и профессионального роста педагогов по стимулированию профессионального роста педагогов	Показатели мониторинга качества повышения квалификации и профессионального роста педагогов по стимулированию профессионального роста педагогов	Источники информации	Единица измерения
Качество работы с педагогами в возрасте до 35 лет	- доля (в %) педагогов в возрасте до 35 лет, вовлечённых в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы, в общей численности названной категории; - доля (в%) педагогов в возрасте до 35 лет, участвующих в конкурсном движении Курской области, в общей численности названной категории; - количество педагогов в возрасте до 35 лет, участвующих в работе летней школы молодых педагогов;	- отчеты о самообследовании общеобразовательных организаций; - результаты конкурсов профессионального мастерства; - отчет о работе летней школы молодого педагога; - отчет по форме 1-ПК.	

	- количество педагогов в возрасте до 35 лет, освоивших дополнительные профессиональные программы повышения квалификации (далее – ДПП ПК) и дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки (далее – ДПП ПП); - количество педагогов в возрасте до 35 лет, прошедших аттестацию на первую(высшую)квалификационную категорию.		
Численность педагогов, вовлеченных в экспертную деятельность	- количество педагогов, являющиеся региональными участниками внешней оценки качества дополнительных профессиональных программ дополнительного профессионального образования; - количество педагогов, вовлеченных в состав специалистов, осуществляющих всесторонний анализ профессиональной деятельности педагога; - количество педагогов, являющихся экспертами, привлекаемыми Комитетом образования и науки Курской области к мероприятиям по государственному контролю(надзору) в сфере образования и лицензионному контролю, для проведения аккредитационной экспертизы; - количество педагогов, вовлеченных в состав жюри в рамках конкурсного движения в Курской области; - количество педагогов, являющихся экспертами, привлекаемыми Комитетом образования и науки	- приказы комитета образования и науки Курской области	

	Курской области к проверке развернутых ответов участников ГИА; - количество педагогов, привлекаемых Росособрнадзором, в качестве экспертов для оценивания развернутых ответов участников исследований компетенций работников образовательных организаций.		
Уровень стимулирования профессионально-личностного роста педагогов.	- количество педагогов, принимающих участие в работе учебно-методического объединения в системе общего образования Курской области; - количество педагогических работников Курской области, прошедших аттестацию на первую (высшую) квалификационную категорию по должностям: учитель, педагог–психолог, педагог-библиотекарь, преподаватель, педагог-организатор социальный педагог учитель-дефектолог, учитель-логопед (логопед) воспитатель (включая старшего) тьютор старший вожатый педагог дополнительного образования (включая старшего) музыкальный руководитель	-приказы комитета образования и науки Курской области; - протоколы заседаний учебно-методического объединения в системе общего образования Курской области; - результаты аттестации - результаты самообследования организаций дополнительного профессионального образования и образовательных организаций, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки; - данные муниципальных методических служб	

	концертмейстер руководитель физического воспитания инструктор по физической культуре методист (включая старшего). - доля (в %) ДПП ПК, содержащих учебные модули, направленные на стимулирование профессионально-личностного развития педагогов; - число педагогов, прошедших обучение по ДПП ПК, содержащим учебные модули, направленные на стимулирование их профессионально-личностного развития. - количество ДПП ПК (их название), содержание которых направлено на стимулирование профессионально-личностного развития педагогов (например, наставник молодого педагога, механизмы учительского роста в условиях введения профессионального стандарта педагога и др.); - число педагогов, освоивших ДПП ПК, содержание которых направлено на стимулирование профессионально-личностного развития педагогов (например, наставник молодого педагога, механизмы учительского роста в условиях введения профессионального стандарта педагога и др.).		
--	--	--	--

Приложение № 3
Утвержден
приказом комитета образования и науки
Курской области
от 06.04 2020 года №1-337

Региональные показатели, соответствующие обоснованной региональной системе мониторинга качества повышения квалификации и профессионального роста педагогов по качеству программ дополнительного профессионального образования

Критерии мониторинга качества повышения квалификации и профессионального роста педагогов по качеству программ дополнительного профессионального образования	Показатели мониторинга качества повышения квалификации и профессионального роста педагогов по качеству программ дополнительного профессионального образования	Источники информации	Единица измерения
Качество адресных дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (далее – ДПП ПК) и (или) ДПП профессиональной	- количество реализованных ДПП ПК и ДПП ПП, имеющих направленность на развитие профессиональных компетенций педагогических работников с учетом специфики разных уровней образовательных организаций, где они работают (дошкольного, начального, основного, среднего общего, дополнительного образования) и их доля (в%), от общего числа реализованных ДПП ПК и ДПП ПП;	- отчет по форме 1-ПК, - отчет о самообследовании организаций дополнительного профессионального образования и образовательных организаций, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам повышения	

переподготовки (далее – ПП)	- количество реализованных ДПП ПК, связанных с потребностями региона и их доля (в%), от общего числа реализованных ДПП ПК; - количество ДПП ПК и ДПП ПП, имеющих внешнюю оценку качества ДПП и (или) профессионально-общественную аккредитацию и их доля (в %) от общего числа реализованных ДПП ПК и ДПП ПП	квалификации и профессиональной переподготовки; - заключение (я) о внутренней оценке качества ДПП или свидетельство (а) о профессионально-общественной аккредитации	
Качество условий реализации адресных дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (или) профессиональной переподготовки, связанных потребностями региона	- доля (в %) профессорско-преподавательского состава, реализующего ДПП ПК и (или) ДПП ПП, соответствующим требованиям, указанным в едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и высшего профессионального и дополнительного образования» (утв. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11.01.2011 № 1н)⁴ - количество работодателей, привлеченных к реализации ДПП ПК и ДПП ПП и их доля (в %) в общей численности профессорско-преподавательского состава; - количество региональных стажировочных площадок, принимающих участие в реализации практической части ДПП ПК и их доля (в%), от общего числа региональных стажировочных площадок в системе образования;	- отчет по форме 1-ПК; - отчет о самообследовании организаций дополнительного профессионального образования и образовательных организаций, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки;	

	- количество договоров (соглашений) о сотрудничестве, о сетевом взаимодействии между организациями дополнительного профессионального образования и образовательными организациями, имеющими лицензию на осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки и образовательными организациями, организациями, связанными с реализацией ДПП, в том числе со стажировочными площадками.	- договоры (соглашения) о сотрудничестве, о сетевом взаимодействии	
Качество результатов освоения дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, связанных потребностями региона	- доля педагогических работников образовательных организаций Курской области, успешно завершивших освоение адресных ДПП ПК, связанных с потребностями региона, от общего числа обучившихся названной категории; - - доля педагогических работников образовательных организаций Курской области, успешно завершивших освоение адресных ДПП ПК, связанных со спецификой образовательных организаций, от общего числа обучившихся названной категории; - доля педагогических работников образовательных организаций Курской области, давших положительную оценку организации ДПП ПК, удовлетворённых качеством ДПП, от	- отчет по форме 1-ПК - результаты отсроченной диагностики; - результаты независимой оценки качества образования;	

	общего числа названной категории; - наличие отсроченной диагностики результатов ДПО.	- отчет о самообследовании организаций дополнительного профессионального образования и образовательных организаций, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки.	
--	---	--	--

Приложение № 4
 Утвержден
 приказом комитета образования и науки
 Курской области
 от 06.04 2020 года №1-337

Региональные показатели, соответствующие обоснованной региональной системе мониторинга качества повышения квалификации и профессионального роста педагогов по осуществлению профессиональной переподготовки по дополнительным профессиональным программам педагогической направленности

Критерии мониторинга качества повышения квалификации и профессионального роста педагогов по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности	Показатели мониторинга качества повышения квалификации и профессионального роста педагогов по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности	Источники информации	Единица измерения
Качество результатов освоения дополнительных профессиональных программ	- количество педагогических работников общеобразовательных организаций Курской области, нуждающихся в освоении дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки педагогической направленности;	отчет по форме ОО-1;	

профессиональной переподготовки, связанных потребностями региона педагогических кадрах	- количество педагогических работников организаций дополнительного образования Курской области, нуждающихся в освоении дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки педагогической направленности; - количество педагогических работников профессиональных образовательных организаций Курской области, нуждающихся в освоении дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки педагогической направленности; - численность педагогических работников системы общего образования, освоивших дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки педагогической направленности в организациях дополнительного профессионального образования и образовательных организаций, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки; - численность педагогических работников системы дополнительного образования детей, освоивших дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки	- отчет по форме 1-ПК; - отчет о самообследовании организаций дополнительного профессионального образования и образовательных организаций, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки;	
---	--	---	--

	педагогической направленности в организациях дополнительного профессионального образования и образовательных организаций, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки; - численность педагогических работников системы среднего профессионального образования, освоивших дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки педагогической направленности в организациях дополнительного профессионального образования и образовательных организаций, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки; - доля (в%) педагогических работников образовательных организаций Курской области, давших положительную оценку организации ДПП педагогической направленности, удовлетворённых качеством ДПП педагогической направленности, от общего числа освоивших ДПП педагогической	- результаты независимой оценки качества образования; - результаты отсроченной диагностики; - результаты аттестации.	
--	--	---	--

	направленности; - наличие отсроченной диагностики результатов освоения ДПП ПП педагогической направленности.		
Конкурентная среда в сфере дополнительного профессионального образования	- количество организаций дополнительного профессионального образования и образовательных организаций, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки, в которых педагоги образовательных организаций Курской области освоили ДПП ПП педагогической направленности	- данные муниципальных методических служб	

Описание методов сбора информации по проведению мониторинга
региональных показателей качества повышения квалификации и
профессионального роста педагогов

Мониторинг региональных показателей качества повышения квалификации и профессионального роста педагогов осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (последняя редакция), (с.76, 89, 95, 97);
- Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 25.05.2019 № 657 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662»;
- Федеральным законом от 21.07.14 № 256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам проведения независимой системы оценки качества оказания услуг в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 27 января 2017 г. № 69 «О проведении мониторинга качества образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.01.2014 №14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 № 955 "Об утверждении показателей мониторинга системы образования",
- Приказом Минобрнауки России от 11.06.2014 №657 «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017 г.) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Министерства образования и науки России от 05.12.2014 № 1547 "Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность".

Структура мониторинга:

Важнейшими структурными направлениями мониторинга качества повышения квалификации и профессионального роста педагогов в Курской области являются:

- мониторинг повышения квалификации педагогов на основе диагностики профессиональных дефицитов;
- мониторинг качества программ дополнительного профессионального образования;
- мониторинг осуществления профессиональной переподготовки по дополнительным профессиональным программам педагогической направленности.

Задачи мониторинга:

Помимо прямого назначения – сбора, хранения, анализа и распространения информации о состоянии региональной системы дополнительного профессионального образования (далее – ДПО) и профессионального роста педагогов с целью принятия управленческих решений для её поступательного развития, мониторинг качества повышения квалификации и профессионального роста педагогов в Курской области призван решать задачу выявления скрытых резервов для:

- обеспечения соответствия практики ДПО перспективным задачам развития региональной системы образования и образовательным потребностям (запросам) педагогических работников региона;
- стимулирования непрерывного профессионального роста педагогических работников региона;
- построения и реализации индивидуальных образовательных траекторий профессионального развития педагогов;
- создания внешней оценки качества дополнительных профессиональных программ ДПО;
- вовлечения педагогов в экспертную деятельность;
- профилактики профессионального выгорания педагогов;
- совершенствования практики аттестации педагогических работников как инструмента их профессионального развития, повышения качества педагогической деятельности;
- гибкого реагирования на потребности региона в дополнительной профессиональном образовании педагогических работников;
- развития конкурентной среды в сфере ДПО.

Периодичность мониторинга:

Мониторинг региональных показателей качества повышения квалификации и профессионального роста педагогов проводится один раз в год в соответствии с приказом комитета образования и науки Курской области.

**Методы сбора информации
мониторинга повышения квалификации педагогов на основе
диагностики профессиональных дефицитов:**

- анализ документов (заявки на освоение ДПП ПК от руководителей образовательных организаций Курской области, органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования, методических служб муниципальных образований; комитета образования и науки Курской области);
- анализ отчётов по форме 1-ПК;
- анализ отчетов о самообследовании организаций дополнительного профессионального образования и образовательных организаций, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- анализ результатов аттестации педагогических работников;
- анализ информации о профессиональных затруднениях педагогов от отделений учителей-предметников РУМО в системе общего образования Курской области, руководителей областных и муниципальных образовательных организаций, реализующих основные и дополнительные образовательные программы,
- анализ статистическо-аналитических результатов ГИА, отчетов членов предметных комиссий, предоставляемые ОКУ «Информационно-аналитический центр Курской области»;
- анализ результатов исследований предметных и методических компетенций работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам общего образования, проводимых по заказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;
- анализ результатов входной диагностики, организуемой организациями дополнительного профессионального образования и образовательными организациями, имеющими лицензию на осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- анализ заключений о внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ;
- анализ информации в разделе «Образование» на официальных сайтах организаций дополнительного профессионального образования и образовательных организаций, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Методы сбора информации

мониторинга стимулирования профессионального роста педагогов:

- анализ отчетов о самообследовании общеобразовательных организаций, организаций дополнительного профессионального образования и образовательных организаций, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки Курской области;
- анализ результатов аттестации педагогических работников, прошедших аттестацию на первую (высшую) квалификационную категорию;
- анализ результатов конкурсов профессионального мастерства;
- анализ о работе летней школы молодого педагога;
- анализ отчетов по форме 1-ПК;
 - анализ документов (приказы комитета образования и науки Курской области);
- анализ протоколов заседаний учебно-методического объединения в системе общего образования Курской области;
- анализ данных муниципальных методических служб;
- анализ выполнения комплекса мер по сопровождению профессиональной деятельности учителей в возрасте до 35 лет на 2020 - 2024 годы.

Методы сбора информации

мониторинга качеству программ дополнительного профессионального образования:

- анализ отчетов по форме 1-ПК,
- анализ отчетов о самообследовании организаций дополнительного профессионального образования и образовательных организаций, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- анализ заключений о внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ;
- анализ официальных сайтов организаций дополнительного профессионального образования и образовательных организаций, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки на наличие свидетельств о профессионально-общественной аккредитации;
- анализ документов (договоры (соглашения) о сотрудничестве, о сетевом взаимодействии)
- анализ результатов отсроченной диагностики дополнительного профессионального образования (анкетирование и др.);
- анализ результатов независимой оценки качества образования, размещенных на сайте <http://bus.gov.ru>, рейтинга, сформированного по

итогах независимой оценки качества образовательных условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями.

**Методы сбора информации
мониторинга по осуществлению профессиональной переподготовки
по дополнительным профессиональным программам педагогической
направленности**

- анализ отчетов по форме ОО-1 и по форме 1-ПК;
 - анализ отчетов о самообследовании организаций дополнительного профессионального образования и образовательных организаций, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- результаты независимой оценки качества образования;
- анализ результатов независимой оценки качества образования, размещенных на сайте <http://bus.gov.ru>, рейтинга, сформированного по итогам независимой оценки качества образовательных условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями;
 - анализ результатов отсроченной диагностики дополнительного профессионального образования (анкетирование и др.);
 - анализ данных муниципальных методических служб;
 - анализ результатов аттестации педагогических работников, прошедших аттестацию на первую (высшую) квалификационную категорию.

Собранная информация может быть как в бумажной, так и в электронной форме. Объем собираемой информации зависит от масштабов мониторинга.

