СОГЛАСОВАНО
Директор Департамента
государственной политики
в сфере общего образования
Министерства образования и науки
Российской Федерации
_____А.В. Зырянова
«___» _____ 2016 г.

Методика определения статуса школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (фрагмент)

Анкета для образовательных организаций

Количество обучающихся на начальной ступени (1-4 классы)	
Впишите, пожалуйста, общее количество обучающихся на начальной ступени одним числом. Если в Вашей школе нет начальных классов, оставьте строку ответа ПУСТОЙ.	
2013-2014 учебный год	
2014-2015 учебный год	
2015-2016 учебный год	
Количество обучающихся на основной ступени (5-9 классы)	
Впишите, пожалуйста, общее количество обучающихся на основной ступени одним числом. Если в Вашей школе нет средних классов, оставьте строку ответа ПУСТОЙ.	
2013-2014 учебный год	

2014-2015 учебный год	
2015-2016 учебный год	
Количество обучающихся на старшей ступени (10-11 классы)	
Впишите, пожалуйста, общее количество обучающихся на старшей ступени одним числом. Если в Вашей школе нет старших классов, оставьте строку ответа ПУСТОЙ.	
2013-2014 учебный год	
2014-2015 учебный год	
2015-2016 учебный год	
Норматив финансирования на 1 обучающегося (по факту за финансовый год)-тыс. руб.	
Основную сумму в рублях впишите целым числом, а копейки впишите через запятую без обозначения валюты. Например, если норматив финансирования составляет 28 тысяч 868 рублей 50 копеек, то мы записываем эту сумму в строке ответа следующим образом: 28868.5	
2013-2014 учебный год	
Впишите сумму финансирования за 2011 год прописью	
2014-2015 учебный год	
Впишите сумму финансирования за 2012 год прописью	
2015-2016 учебный год	
Впишите сумму финансирования за 2013 год прописью	
Средняя стоимость питания на 1 обучающегося в день (для категорий обучающихся имеющих право на бесплатное питание)- руб.	
Основную сумму в рублях впишите целым числом, а копейки впишите через запятую без обозначения валюты. Например, если стоимость питания составляет 113 рублей 89 копеек, то мы записываем эту сумму в строке ответа следующим образом: 113.89. Если в Вашей школе стоимость питания для разных классов различается, впишите, пожалуйста, среднюю стоимость питания по школе.	
2013-2014 учебный год	
2014-2015 учебный год	
2015-2016 учебный год	
Общее число учителей	
Впишите, пожалуйста, общее число учителей одним числом.	
2013-2014 учебный год	
2014-2015 учебный год	
2015-2016 учебный год	
Общее число учителей с 1 квалификационной категорией	
Впишите, пожалуйста, общее число учителей одним числом. Если в Вашей школе нет учителей с 1 квалификационной категорией, впишите "0 " в стороку ответа.	
2013-2014 учебный год	
2014-2015 учебный год	
2015-2016 учебный год	
Общее число учителей с высшей квалификационной категорией	
Впишите, пожалуйста, общее число учителей одним числом. Если в Вашей школе нет учителей с высшей квалификационной категорией, впишите "0" в стороку ответа.	
2013-2014 учебный год	
2014-2015 учебный год	
2015-2016 учебный год	

Общее число учителей с высшим педагогическим образованием	
Впишите, пожалуйста, общее число учителей одним числом. Если в Вашей школе нет учителей с высшим педагогическим образованием, впишите "0" в стороку ответа.	
2013-2014 учебный год	
2014-2015 учебный год	
2015-2016 учебный год	
Общее число учителей, достигших пенсионного возраста	
Впишите, пожалуйста, общее число учителей одним числом. Если в Вашей школе нет учителей, достигших пенсионного возраста, впишите "0" в стороку ответа.	
2013-2014 учебный год	
2014-2015 учебный год	
2015-2016 учебный год	
Количество ставок педагогов-психологов	
Впишите , пожалуйста, количество ставок одним числом. Если число является дробным, то десятичные доли впишите через точку. Например, половина ставки запишите как 0.5, а полторы ставки запишите как 1.5.	
2013-2014 учебный год	
2014-2015 учебный год	
2015-2016 учебный год	
Количество ставок коррекционных педагогов (логопед, дефектолог)	
Впишите, пожалуйста, количество ставок одним числом. Если число является дробным, то десятичные доли впишите через точку. Например, половина ставки запишите как 0.5, а полторы ставки запишите как 1.5.	
2013-2014 учебный год	
2014-2015 учебный год	
2015-2016 учебный год	
Средний балл ГИА по русскому языку	
Впишите, пожалуйста, средний балл ЕГЭ по русскому языку в Вашей школе. Если в Вашей школе нет старших классов или дети не сдавали ЕГЭ в один из годов, оставьте строку ответа ПУСТОЙ.	
2013-2014 учебный год	
2014-2015 учебный год	
2015-2016 учебный год	
Средний балл ГИА по математике	
Впишите, пожалуйста, средний балл ЕГЭ по русскому языку в Вашей школе. Если в Вашей школе нет старших классов или дети не сдавали ЕГЭ в один из годов, оставьте строку ответа ПУСТОЙ.	
2013-2014 учебный год	
2014-2015 учебный год	
2015-2016 учебный год	
Средний балл ЕГЭ по русскому языку	
Впишите, пожалуйста, средний балл ЕГЭ по русскому языку в Вашей школе. Если в Вашей школе нет старших классов или дети не сдавали ЕГЭ в один из годов, оставьте строку ответа ПУСТОЙ.	
Будьте внимательны! Средний балл ЕГЭ не может быть более 100 баллов. Маловероятно, что средний балл ЕГЭ принимает значение близкое к 0 или к 100.	

2013-2014 учебный год	
2014-2015 учебный год	
2015-2016 учебный год	
Средний балл ЕГЭ по математике	
Впишите, пожалуйста, средний балл ЕГЭ по математике в Вашей школе. Если в Вашей школе нет старших классов или дети не сдавали ЕГЭ в один из годов, оставьте строку ответа ПУСТОЙ.	
Будьте внимательны! Средний балл ЕГЭ не может быть более 100 баллов. Маловероятно, что средний балл ЕГЭ принимает значение близкое к 0 или к 100.	
2013-2014 учебный год	
2014-2015 учебный год	
2015-2016 учебный год	
Максимальный балл ЕГЭ по русскому языку	
Впишите максимальный балл ЕГЭ по русскому языку в Вашей школе. Будьте внимательны! Максимальный балл ЕГЭ не может быть более 100. Если в Вашей школе нет старших	
классов или дети не сдавали ЕГЭ в один из годов, оставьте строку ответа ПУСТОЙ.	
2013-2014 учебный год	
2014-2015 учебный год	
2015-2016 учебный год	
Максимальный балл ЕГЭ по математике	
Впишите максимальный балл ЕГЭ по математике в Вашей школе. Будьте внимательны! Максимальный балл ЕГЭ не может быть более 100. Если в Вашей школе нет старших	
классов или дети не сдавали ЕГЭ в один из годов, оставьте строку ответа ПУСТОЙ.	
2013-2014 учебный год	
2014-2015 учебный год	
2015-2016 учебный год	
Минимальный балл ЕГЭ по русскому языку	
Впишите минимальный балл ЕГЭ по русскому языку в Вашей школе. Если в Вашей школе нет старших классов или дети не сдавали ЕГЭ в один из годов, оставьте строку ответа ПУСТОЙ.	
Будьте внимательны! Если в вопросе 35 Вы указываете 0, то минимальный балл	
ЕГЭ по русскому языку не может быть менее 36 баллов (установленного	
проходного балла в 2012-2013 году).	
2013-2014 учебный год	
2014-2015 учебный год	
2015-2016 учебный год	
Минимальный балл ЕГЭ по математике	
Впишите минимальный балл ЕГЭ по математике в Вашей школе. Если в Вашей школе нет старших классов или дети не сдавали ЕГЭ в один из годов, оставьте строку ответа ПУСТОЙ.	
Будьте внимательны! Если в вопросе 36 Вы указываете 0, то минимальный балл	
ЕГЭ по математике не может быть менее 24 баллов (установленного	
проходного балла в 2012-2013 году).	
2013-2014 учебный год	
2014-2015 учебный год	
2015-2016 учебный год	

Число обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе, по программам 7-го и 8-го вида *(Впишите, пожалуйста, общее количество детей одним числом. Если подобных учеников в Вашей школе нет, впишите "0" в строку ответа.)*	
Число обучающихся состоящих на учете с алко/ наркозависимостью *(Впишите, пожалуйста, общее количество детей одним числом. Если подобных учеников в Вашей школе нет, впишите "0" в строку ответа.)*	
Число обучающихся являющихся детьми-инвалидами *(Впишите общее количество детей одним числом. Если подобных учеников в Вашей школе нет, впишите "0" в строку ответа.)*	
Число обучающихся состоящих на внутришкольном учете *(Впишите, пожалуйста, общее количество детей одним числом. Если подобных учеников в Вашей школе нет, впишите "0" в строку ответа.)*	
Число обучающихся состоящих на учете в ОДН (отделе по делам несовершеннолетних) *(Впишите, пожалуйста, общее количество детей одним числом. Если подобных учеников в Вашей школе нет, впишите "0" в строку ответа.)*	
Число обучающихся состоящих на учете в КДН и ЗП (комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав) *(Впишите, пожалуйста, общее количество детей одним числом. Если подобных учеников в Вашей школе нет, впишите "0" в строку ответа.)*	
Число обучающихся воспитывающихся в многодетных семьях *(Впишите общее количество детей одним числом. Если подобных учеников в Вашей школе нет, впишите "0" в строку ответа.)*	
Число обучающихся воспитывающихся в полных семьях *(Впишите, пожалуйста, общее количество детей одним числом. Будьте внимательны! Сумма детей из полных и неполных семей (вопрос 46 и 47) в сумме должна равняться количеству учеников на всех ступенях обучения.)*	
Число обучающихся воспитывающихся в неполных семьях *(Впишите, пожалуйста, общее количество детей одним числом. Будьте внимательны! Сумма детей из полных и неполных семей (вопрос 46 и 47) в сумме должна равняться количеству учеников на всех ступенях обучения.)*	
Число обучающихся воспитывающихся в семьях, где работают оба родителя *Впишите, пожалуйста, общее количество детей числом.)*	
Число обучающихся воспитывающихся в семьях, где оба родителя являются безработными *(Впишите, пожалуйста, общее количество детей одним числом.)*	
Число обучающихся воспитывающихся в семьях, где единственный родитель является безработным *(Впишите, пожалуйста, общее количество детей одним числом.)*	
Число обучающихся воспитывающихся в семьях, где родители (один родитель) являются инвалидами *(Впишите, пожалуйста, общее количество детей одним числом.)*	
Число обучающихся воспитывающихся в семьях, где оба родителя имеют высшее образование *(Впишите, пожалуйста, общее количество детей числом. Будьте внимательны! Маловероятно, что доля таких детей равняется "0*	

Число обучающихся воспитывающихся в семьях, где один родитель имеет высшее образование *(Впишите, пожалуйста, общее количество детей одним числом. Будьте внимательны! Маловероятно, что доля таких детей равняется "0".)*	
Число обучающихся проживающих в благоустроенных квартирах *(Впишите, пожалуйста, общее количество детей одним числом.)*	
Число обучающихся для которых русский язык не является родным *(Впишите, пожалуйста, общее количество детей одним числом.)*	
Число обучающихся чья семья сменила место жительства/страну или регион *(Впишите, пожалуйста, общее количество детей числом.)*	
Следующий блок вопросов является вопросами типа "ДА- НЕТ". Пожалуйста, впишите "1", если утверждение для Вашей школы верно, и "0", если не верно.	
Ваша школа является лицеем или гимназией	
Ваша школа является школой с углубленным изучением предметов	
Ваша школа является обычной средней общеобразовательной школой и не имеет никаких статусов	
Ваша школа - вечернаяя школа или школа-интернат	
Ваша школа находится в городе	
Ваша школа находится в селе, деревне или поселке городского типа	
Ваша школа является кочевой школой	
Ваша школа является малокомплектной	

Критерии отнесения образовательных организаций к школам с низкими результатами обучения

Тип ОО	**Критерии отнесения школ к данному типу**	**Показатели для расчета**	**Источник информации**
Сельские малокомплектные школы	Школы с низкой наполняемостью или отсутствием класс-комплектов; низким уровнем квалификации педагогических кадров; дефицитом специалистов (отсутствием в штате психолога, дефектолога, социального педагога и т. д.); ограниченными возможностями для дополнительного образования, внеурочной деятельности и профилизации; низкие показатели материально-технических и финансовых ресурсов	Попадают в группу 25% образовательных организаций с наименьшим ИСБ в регионе, находятся в сельской местности, *численность обучающихся менее 100 человек.*	Данные федерального статистического наблюдения и социальных паспортов школ
Школы в трудно доступных территориях	Ограниченные кадровые ресурсы (низкий уровень квалификации педагогических кадров, отсутствие в штате психолога, дефектолога, социального педагога и т. д.), изолированность, депривированное окружение, отсутствие	Попадают в группу 25% образовательных организаций с наименьшим ИСБ в регионе и находятся в территориях с ограниченной транспортной доступностью (учитывается ее удаленность от других образовательных организаций)	Данные федерального статистического наблюдения и социальных паспортов школ

	источников поддержки.		
Школы с высоким уровнем девиантности	Депривированное окружение, криминализированная среда, высокая доля детей с девиантным поведением, высокая доля детей с низкими образовательными результатами и малая доля детей с высокими, низкий образовательный уровень родителей, неблагополучные семьи, безнадзорность.	Школа, которая входит в 25% школ с самым низким уровнем ИСБ и доля детей с девиантным поведением (состоящих на учете) превышает значение девятого дециля регионального распределения показателя	Данные социальных паспортов школ. Данные КДН.
Школы со смешанным языковым составом учащихся, с разным уровнем владения русским языком	Культурная неоднородность, отсутствие единых культурных норм, традиций, миграционный и языковой статус учащихся, проблемы обучения и коммуникации на неродном языке. Высокая доля детей с низкими результатами, низкий образовательный уровень родителей.	Школа, которая входит в 25% школ с самым низким уровнем ИСБ и доля детей с не родным русским языком превышает значение девятого дециля регионального распределения показателя	Данные социальных паспортов школ

С полным текстом Методики определения статуса школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях можно познакомиться, перейдя по ссылке

http://docplayer.ru/28776528-Metodika-opredeleniya-statusa-shkol-funkcioniruyushchih-v-neblagopriyatnyh-socialnyh-usloviyah.html