



Москва, 10 – 13 ноября 2015 года
Московский городской психолого–педагогический университет



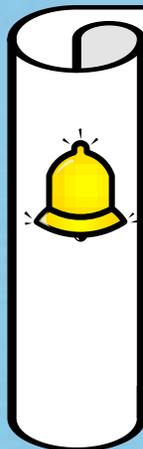
**Трудовой договор (эффективный контракт),
требования к квалификации и должностные
обязанности педагогического работника,
формируемые на основе
профстандарта педагога**

ЛЕОНОВА ОЛЕСЯ ИГОРЕВНА
Ведущий научный сотрудник
МГППУ

ВСЕРОССИЙСКИЙ СЪЕЗД
УЧАСТНИКОВ АПРОБАЦИИ И ВНЕДРЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА ПЕДАГОГА

Основные документы, регламентирующие требования к квалификации и должностным обязанностям педагогических работников

Статья №46 «Право на занятие педагогической деятельностью» ФЗ №273



«Право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам».

Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26 августа 2010 № 761н

"Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»"

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н

«Об утверждении профессионального стандарта педагога ((педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)

Сроки перехода общеобразовательных организаций на работу в условиях профессионального стандарта педагога



Профстандарт педагога будет применяться работодателями

- при формировании кадровой политики,
- аттестации работников,
- заключении трудовых договоров и установлении систем оплаты труда

Срок введения профстандарта перенесен на 01 января 2017 г.

Утратило силу:

«Установить, что профессиональный стандарт применяется работодателями с 1 января 2015 года».

«Переход к эффективному контракту» – отдельная подпрограмма КППУПРОО на 2014 – 2018 годы

Г. Андрущак

«Эффективный контракт – прежде всего трудовой договор с работником, в соответствии с которым условия получения вознаграждения должны быть понятны работодателю и работнику и не допускать двойного толкования»

Основные мероприятия подпрограммы:

- методическое сопровождение и мониторинг реализации региональных "дорожных карт" в части мероприятий по переходу на эффективный контракт (2014 - 2018 годы);
- обеспечение с участием Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации методического сопровождения перехода на эффективный контракт в образовательных организациях (ноябрь 2014 г.);
- выявление потребности в разработке новых и пересмотре действующих типовых норм труда, постановка задач по разработке по видам типовых норм труда (июнь - сентябрь 2014 г.);
- апробация проектов типовых отраслевых норм труда, обсуждение их с профессиональными союзами, согласование с Минтрудом России (IV квартал 2014 г. - 1 полугодие 2015 г.);
- актуализация действующих норм рабочего времени педагогических работников (до августа 2015 г.);
- информационное сопровождение введения эффективного контракта (2014-2018 годы).

Первая подпрограмма КПППУПРО «Внедрение профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"

УТВЕРЖАЮ
Заместитель Председателя
Правительства Российской Федерации
№7
"28" мая 2014 г. № 3241п-П8

КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА
повышения профессионального уровня педагогических
работников общеобразовательных организаций

«Профстандарт педагога позволит объективно связать уровень профессионализма педагога, его должностные обязанности и условия оплаты труда с результатами профессиональной деятельности (эффективный контракт)».

Первая подпрограмма КПППУПРО

2015 – 2018 гг.:

разработка, апробация и внедрение пакета типовых документов общеобразовательной организации, работающей в условиях профессионального стандарта педагога

2015 – 2016 гг.:

формирование должностных обязанностей педагогических работников на основе профессионального стандарта педагога

2015 – 2016 гг.:

разработка и апробация методики оценки соответствия педагогических работников уровню профессионального стандарта педагога в процессе аттестации

В Минобрнауки РФ создана **Рабочая группа** по вопросам разработки и применения профстандартов (2015 – 2018 гг.) и **Комиссия** по разработке и реализации КПППУПРО на 2015 год (от 15 июня 2015 г. №НТ-14/08вн)

Опыт регионов по применению профстандарта педагога при переходе на эффективный контракт

1. Архангельская область: научно-практические мероприятия «Профстандарт – основа для оценки педагогической деятельности в рамках аттестации»
2. Карачаево-Черкесская Республика: организация переподготовки и повышения квалификации педагогических работников общего образования в соответствии с требованиями профстандарта педагога и формированию системы аттестации педагогических работников общего образования на основе профстандарта педагога
3. Красноярский край: разработка критериев и параметров оценки соответствия деятельности педагога профстандарту при аттестации на соответствие занимаемой должности и аттестации на первую (высшую) квалификационную категорию
4. Ленинградская область: утверждён план организационно-методического сопровождения реализации приказа «Об утверждении профстандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель).
5. Новосибирская область: разработана Модель ключевых компетенций педагогических работников на основе профстандарта педагога
6. Орловская область: разработка программ дополнительного профессионального образования на основе профстандарта педагога
7. Пермский край: подготовка к учету требований профессионального стандарта педагога при аттестации педагогических работников
8. Республика Адыгея: вопросы по организации аттестации, внедрения эффективных контрактов, применения профстандарта педагога включены в программу курсов ПК
9. Республика Бурятия: разработана новая методика оценки соответствия педагогических работников уровню профстандарта педагога в процессе аттестации
10. Свердловская область: в условиях введения профстандарта педагога, перехода на срочные трудовые контракты, Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, наделяет аттестационные комиссии ОУ полномочиями по проведению обязательной аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемой должности - «внутренним аудитом».
11. Ульяновская область: проведение семинаров по проблемам внедрения профстандарта педагога
12. Хабаровский край: проведена общественно-профессиональная оценка требований к модернизации содержания педагогического образования на основе анализа профстандарта педагога, проведение научно-практических мероприятий по внедрению профстандарта педагога
13. Ямало-Ненецкий автономный округ: В целях выявления перспективного использования потенциальных возможностей педагогических работников для перехода на эффективный контракт, усовершенствованы оценочные листы результативности деятельности педагогических работников в соответствии с профстандартом
14. Ярославская область: Сформирован план мероприятий по внедрению профессиональных стандартов в области образования

Эксперты - участники экспертной оценки пакета документов, разработанного в целях обеспечения внедрения профессионального стандарта

Внедрение стандарта профессиональной деятельности педагога

Новости

Анонсы ▾

Педагогам ▾

Стажировочные площадки (21) ▾

Вузы-партнеры (2) ▾

Вопрос / ответ

Поиск

Об Экспертизе п обеспечению вн профстандарта

Опубликовано 06.08.2015 автором Admin | Ком

Уважаемые коллеги! В настоящее время М
реализации подпрограммы №1 Комплексной
работников общеобразовательных организа
разработанного в целях обеспечения вне
деятельность в сфере дошкольного, началь
(воспитатель, учитель)» (далее – профстандар

Наименование документов для экспертизы

1. Дифференцированные уровни квалификаци
2. Требования к формированию ФГОС ВО по У
3. Рекомендации по оценке и самооценке квал
4. Модель экзамена на определение квалифиа
5. Положения порядка аттестации, основанные
6. Проект новой номенклатуры должностей пед

- Алтайский край
- Амурский край
- Волгоградская область
- Воронежская область
- Забайкальский край
- Ивановская область
- Иркутская область
- Калининградская область
- Красноярский край
- Ленинградская область
- Липецкая область
- Пермский край
- Республика Бурятия
- Республика Мордовия
- Республика Татарстан
- Санкт-Петербург
- Ставропольский край
- Свердловская область
- Тамбовская область
- Хабаровский край
- Ханты-Мансийский автономный округ
- Челябинская область

ОВ ПО

ой Федерации в рамках
о уровня педагогических
енки пакета документов,
Педагог (педагогическая
о общего образования)

рк),

атель),

[Вход на портал](#)

[Регистрация](#)

ПОРЯДОК
РЕГИСТРАЦИИ
ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ

профстандарт на

facebook



ПРОФСТАНДАРТ
ПЕДАГОГА



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



МИНИСТЕРСТВО ТРУДА

Изменения, которые следует внести в профстандарт педагога в связи с применением разработанного пакета документов



Иные изменения, предложенные экспертами:

- ✓ Ввести формулировку профессиональных компетенций, отнесенных к дифференцированным уровням квалификации педагогических работников.
- ✓ Ввести в профстандарт и другие модули предметного обучения.
- ✓ Разграничить требования к содержанию деятельности по уровням высшего образования: бакалавров и магистров
- ✓ Используемые в ПС уровни квалификации, соответствующие НРК, декомпозировать на подуровни квалификации. Перечень трудовых действий, умений и знаний в описании трудовых функций, возможно, будут практически копироваться, но отличаться по степени или уровню сложности.
- ✓ Изменение наименования должностей в профстандарте (в связи с предложениями по номенклатуре должностей)

Определение критериев оценки эффективности деятельности педагогических работников



Предложения к плану работы Рабочей группы Минобрнауки РФ на 2016 – 2018 гг.

- 1.** Разработка и апробация критериев и показателей оценки деятельности (результативности) педагогических работников с учетом требований профстандарта педагога (учитель, воспитатель).
- 2.** Разработка методических рекомендаций по возможным вариантам конкретизации трудовых обязанностей педагога в должностной инструкции, трудовом договоре (эффективном контракте) для разных уровней квалификации.
- 3.** Разработка и апробация модели перехода на эффективный контракт, включая расчет норм рабочего времени и механизмы базовой и стимулирующей части оплаты труда во взаимосвязи с реализацией профессиональных действий стандарта педагога (учитель, воспитатель).

Вариант решения вопроса применения профстандарта педагога работодателями рассматривается в

Методических материалах по результатам поэтапного внедрения стандарта профессиональной деятельности педагога (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель):

- Критерии оценки квалификации;
- Примеры должностной инструкции на основе профстандарта педагога;
- Пример трудового договора с учетом требований профстандарта педагога;
- Рекомендации руководителю по оплате труда;
- Рекомендации по порядку аттестации, основанной на профстандарте педагога и др.

Последовательность действий при введении эффективного контракта, соответствующего требованиям профстандарта педагога

1. Создать в организации комиссию по организации работы, связанной с введением эффективного контракта, основные положения которого основаны на профстандарте педагога.
2. Учредителю разработать показатели эффективности деятельности педагогов, основанные на профстандарте педагога, и внести в муниципальное задание по оказанию организацией услуг определенного типа.
3. Каждой образовательной организации ознакомиться с механизмом оценивания, системой мониторинга достижения показателей эффективности деятельности педагогов, основанных на профстандарте педагога.
4. Провести разъяснительную работу в трудовом коллективе по вопросам введения эффективного контракта, соответствующего требованиям профстандарта педагога.
5. Создать на официальном сайте раздел «Оценка эффективности деятельности организации в условиях действия профстандарта педагога» для представления нормативных и распорядительных документов по вопросам перехода на систему эффективных контрактов.
6. Проанализировать действующие трудовые договоры работников на предмет их соответствия ст. 57 ТК РФ (содержание ТД) и Приказу Минтруда РФ № 167н (рекомендации по оформлению трудовых отношений).
7. Разработать показатели эффективности труда педагогов в соответствии с требованиями профстандарта педагога.
8. С учетом разработанных показателей внести изменения в положение об оплате труда, положение о выплатах стимулирующего характера.
9. Принять локальные нормативные акты, связанные с оплатой труда педагогического работника, с учетом мнения профсоюзного комитета первичной профорганизации.
10. Конкретизировать трудовую функцию в соответствии с профстандартом педагога и условия оплаты труда работника.
11. Разработать индивидуальные трудовые договоры (дополнительные соглашения) с педагогическими работниками с учетом утвержденной формы примерного трудового договора, с использованием показателей и утвержденных критериев эффективности деятельности педагогических работников организации.
12. Утвердить измененные должностные инструкции.
13. Уведомить педагогических работников об изменении определенных условий трудового договора.
14. Заключить с работниками допсоглашения.

Эффективный контракт - это трудовые отношения между работодателем и работниками

Основные характеристики:

- Наличие у образовательной организации государственного (муниципального) задания и целевых показателей эффективности работы, утвержденных учредителем;
- Система оценки эффективности деятельности работников организации (совокупность показателей и критериев, позволяющих оценить количество затраченного труда и его качество), утвержденная работодателем в установленном порядке;
- Система оплаты труда, учитывающая различия в сложности выполняемой работы, а также количество и качество затраченного труда, утвержденная работодателем в установленном порядке;
- Система нормирования труда работников организации, утвержденная работодателем;
- Подробная конкретизация с учетом отраслевой специфики в трудовых договорах должностных обязанностей работников, показателей и критериев оценки труда, условий оплаты труда