

# **Профессиональный стандарт педагога как системообразующий механизм повышения профессионального уровня педагогических работников**

**Мельникова Татьяна Валентиновна, проректор по  
учебно-методической работе ХК ИРО**

## Основные проблемы в системе подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров

- **несоответствие требований профессионального стандарта текущей профессиональной деятельности значительного числа педагогов;**
- **безадресный и неперсонифицированный характер определенной части программ повышения квалификации;**
- **наличие разрыва между содержанием, технологиями и образовательными результатами основных профессиональных образовательных программ подготовки будущих педагогов;**



## Основные проблемы в системе подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров

- **отсутствие многоканальной системы** получения педагогического образования, **направленной на привлечение в профессию** мотивированных к педагогической деятельности лиц;
- **отсутствие** в профессиональной деятельности педагогических работников **четких принципов построения карьеры**;
- **отсутствие объективной взаимосвязи между квалификацией** педагогического работника, **качеством** и **результатами** его профессиональной деятельности и **оплатой труда**



## Направления повышения профессионального уровня педагогических работников

- Внедрение профессионального стандарта педагога;
- Модернизация педагогического образования;
- Обеспечение перехода к системе эффективного контракта педагогических работников;
- Повышение социального статуса и престижа профессии педагога



# Нормативно-правовое обеспечение

- Об утверждении Программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012-2018 годы: распоряжение Правительства РФ № 2190-р от 26 ноября 2012 года
- План мероприятий «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение образования и науки» («Дорожная карта»): распоряжение Правительства РФ № 2620-р от 30 декабря 2012 года
- Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель): приказ Минтруда России N 544н от 18.10.2013
- **Комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций (утверждена зам. Председателя Правительства РФ"28 "мая 2014 г. № 3241п-П8)**

## **Подпрограмма 2. Модернизация педагогического образования**

**Цель подпрограммы: обеспечение подготовки в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования педагогических кадров в соответствии с профессиональным стандартом педагога и федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.**

### **Задачи подпрограммы:**

- **изменение содержания федеральных государственных образовательных стандартов и основных образовательных программ по направлениям укрупненной группы направлений подготовки и специальностей "Образование и педагогические науки";**
- **апробация обновленных федеральных государственных образовательных стандартов и основных образовательных программ и обеспечение к 2020 году их внедрения в образовательных организациях высшего образования и профессиональных образовательных организациях**

### Подпрограмма 3. Переход к эффективному контракту

Цель подпрограммы: реализация во всех общеобразовательных организациях эффективной кадровой политики, основывающейся на эффективном контракте с педагогическими работниками

Задачи подпрограммы:

- разработка и внедрение примерных форм трудовых договоров с педагогическим работником;
- уточнение и установление отраслевых норм труда на основе профессионального стандарта педагога, обеспечивающих эффективную реализацию ФГОС;
- подготовка, апробация и внедрение примерных программ ДПО (курсовой подготовки) для руководителей образовательных организаций по вопросам разработки и реализации эффективной кадровой политики на основе эффективного контракта

**► Об утверждении Программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012-2018 годы:  
распоряжение Правительства РФ № 2190-р от 26 ноября 2012 года**





# Основные цели и задачи Программы:

- ▶ Совершенствование системы оплаты труда работников образовательных организаций путем реализации эффективного контракта;
- ▶ **Обеспечение достойной оплаты труда** в бюджетном секторе экономики с учетом повышения **качества оказания государственных услуг**;
- ▶ Развитие кадрового потенциала;
- ▶ Повышение престижности и привлекательности профессий в бюджетном секторе экономики;
- ▶ Создание организационных и правовых условий для достижения целевых показателей, определенных Указами Президента

# Эффективный контракт - это комплекс мер, направленный на

совершенствование  
системы оплаты  
труда

создание  
механизма  
стимулирования

эффективность  
работы

исключить  
стимулирующие  
выплаты  
постоянного  
характера

ввод выплат на  
основании  
измеримых  
показателей качества


увязка  
показателей  
качества и  
эффективности  
отдельного  
работника с  
показателями  
организации

# Этапы внедрения эффективного контракта

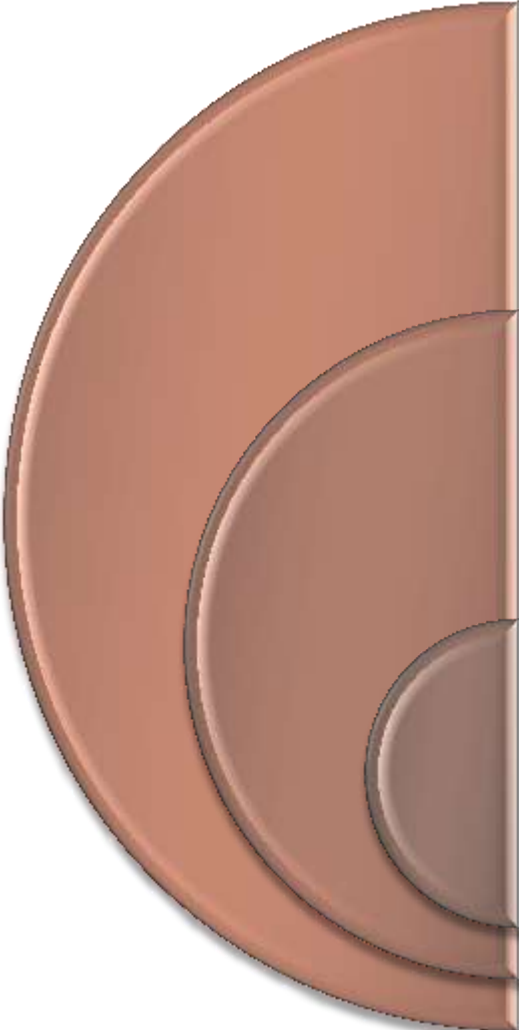
- ▶ **Актуализация (разработка) квалификационных требований и компетенций (показателей эффективности) 2013 год;**
- ▶ Заключение договоров (дополнительных соглашений) с руководителями образовательных организаций 2013 год;
- ▶ Заключение договоров (дополнительных соглашений) с педагогическими работниками образовательных организаций 2014 год;
- ▶ **Разработка и утверждение Профессионального стандарта 2014-2015 годы;**
- ▶ **Разработка программ подготовки и переподготовки современных педагогических кадров 2014-2015 годы;**
- ▶ **Реализация программ подготовки и переподготовки современных педагогических кадров 2015-2016 годы;**
- ▶ Внедрение эффективного контракта 2016-2018 годы;
- ▶ Обеспечение целевых показателей по повышению заработной платы.



▶ **План мероприятий «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение образования и науки» («Дорожная карта»): распоряжение Правительства РФ № 2620-р от 30 декабря 2012 года**



# Задачи «дорожной карты» (раздел «Кадровое обеспечение»)



- ▶ Подготовить современного учителя, способного давать высокое качество обучения, позволяющее занимать российским школьникам призовые места в международных исследованиях. **Подготовка современного учителя с соответствии с Профстандартом.**

- ▶ Определить организационные, правовые, информационные, кадровые, экономические механизмы, способствующие решению задач, направленных на реализацию Указов Президента

- ▶ Выход на эффективный контракт с педагогами всех уровней образования, предполагающий не только высокий уровень оплаты их труда, но и **повышение качества образовательных услуг**

## Подпрограмма 4. Повышение престижа профессии

Цель подпрограммы: повышение престижа профессии педагога в профессиональной среде и в обществе.

Задачи подпрограммы:

- создание условий для профессионально-общественной оценки профессионального уровня педагога;
- мониторинг и распространение лучших практик повышения социального статуса педагогов и механизмов, стимулирующих развитие системы социальных мер поддержки педагогов, в субъектах Российской Федерации;
- информационное сопровождение мероприятий, направленных на повышение социального статуса педагога и престижа педагогической профессии

**Подпрограмма 1. Внедрение профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"**

**Цель подпрограммы: обеспечение перехода образовательных организаций общего образования на работу в условиях действия профессионального стандарта**

**Задачи подпрограммы:**

- **организация переподготовки и повышения квалификации педагогических работников общего образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога;**
- **формирование системы аттестации педагогических работников общего образования на основе профессионального стандарта педагога.**

▶ Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель): приказ Минтруда России N 544н от 18.10.2013

▶ применяется работодателями с 1 января 2015 года



# Профессиональные стандарты



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН**

О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации  
и статью 1 Федерального закона "О техническом регулировании"

Принят Государственной Думой

23 ноября 2012 года

Одобрен Советом Федерации

28 ноября 2012 года

от 3 декабря 2012 года

**№ 236-ФЗ**

Статья 195-1. Понятия  
квалификации работника,  
профессионального  
стандарта

**Профессиональный  
стандарт** – характеристика  
квалификации, необходимой  
работнику для  
осуществления  
определенного вида  
профессиональной  
деятельности

**Квалификация работника**  
уровень знаний, умений,  
профессиональных навыков  
и опыта работы работника

# Структура профессионального стандарта

▶ II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

III. Характеристика обобщенных трудовых функций

▶ Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях...

▶ Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ

▶ Трудовые функции:

▶ Общепедагогическая функция. Обучение

▶ Воспитательная деятельность

▶ Развивающая деятельность

▶ Педагогическая деятельность по реализации программ ...

▶ Модуль «Предметное обучение. Математика»

▶ Модуль «Предметное обучение. Русский язык»

## Новые компетенции профессионального стандарта:



Работа с одаренными учащимися



Работа в условиях реализации программ инклюзивного образования



Преподавание русского языка учащимся, для которых он не является родным



Работа с учащимися, имеющими проблемы в развитии



Работа с девиантными, зависимыми, социально запущенными детьми, в том числе с отклонениями в социальном поведении

## Общий замысел:

**Сформировать многофункциональный документ, который может использоваться в различных применениях, а именно:**

**Инструмент  
реализации  
стратегии  
образования**

**Объективный  
измеритель  
квалификации  
педагога**

**Инструмент  
повышения качества  
образования и выхода  
отечественного  
образования на  
международный  
уровень**

**Средство отбора  
педагогических  
кадров в  
учреждения  
образования**

**Основа для  
формирования  
трудоого  
договора**

## Для эффективного применения профессионального стандарта необходимо

---

Апробация и поэтапное внедрение Профессионального стандарта с последующей корректировкой его содержания

Развитие системы дополнительного образования и повышения квалификации для педагогических работников:  
разработка программ

Разработка механизмов использования стандарта в системе организации трудовых отношений педагога и образовательной организации

---



# Этапы внедрения Профстандарта



**Апробация механизмов его использования  
(создание пилотных площадок)**

**Последующая коррекция содержания  
профессионального стандарта**

**Введение профстандарта и применение его в  
штатном режиме**

# Государственно-общественный принцип внедрения Профстандарта (создание специальной общественной ассоциации)

**общественный контроль над процессом обсуждения, апробации и внедрения профстандарта**

**- мониторинг процесса внедрения на региональных площадках**

**- оказание информационной, правовой, методической и иной поддержки тем регионам, которые выступили в качестве пилотных площадок**

**- оказание информационной, правовой, методической педагогическим вузам и центрам повышения квалификации специалистов**

**- обеспечение сетевого взаимодействия специалистов и руководителей, которые руководствуются в своей деятельности профстандартом**

**- своевременное информирование органов власти и управлений о нарушениях прав специалистов и организаций в следствии ошибочных трактовок положений профессионального стандарта**



**Профессиональный стандарт педагога должен стать системообразующим механизмом, который:**

- **повысит качество работы педагогов в соответствии с требованиями ФГОС;**
- **создаст объективные требования к трудовым действиям, знаниям и умениям необходимому уровню профессионального образования;**
- **определит объем и направление подготовки, переподготовки или повышения квалификации педагогических кадров;**
- **позволит объективно связать уровень профессионализма педагога, его должностные обязанности и условия оплаты труда с результатами профессиональной деятельности (эффективный контракт)**



# Выявленная проблема в процессе обсуждения

- Существуют общие тенденции тревожности и негативного отношения к введению стандарта причиной которых является несоответствие условий и ресурсов деятельности педагога к требованиям стандарта
- Вывод: Необходим период для доработки профстандарта и адаптации к нему профессионального сообщества

*Спасибо за внимание!*

