


Профессиональный стандарт педагога: проблемы и перспективы эффективного внедрения (петербургский опыт)

Санкт-Петербургская академия
постдипломного педагогического образования,
Шевелев Александр Николаевич


Современное петербургское учительство: общие тенденции (итоги исследования 2014)

- ▶ Готовность работать фронтально;
 - ▶ Удовлетворены: зарплатой, климатом в коллективе;
 - ▶ стремятся понять, что происходит с образованием (рост активности).
 - ▶ Неудовлетворенность: бумага, низкий статус, снижение мотивации детей к учебе.
- 

Молодые и опытные педагоги

- ▶ Молодые лучше владеют ИКТ, выход в родственные профессии, готовы вести внеурок.
- ▶ Опытные работают «за идеи», не уходят из-за творческой работы, перегружены, но все легче формально адаптируются к изменениям

Воспитатели, инноваторы, источники профессионального развития

- ▶ Не готовы вести воспитательную работу.
 - ▶ 40% затрудняются в освоении инноваций, но понимают – работать по-старому невозможно;
 - ▶ помощь коллег и самообразование, но не курсы.
- 

Серия круглых столов экспертов-тьюторов ПСП (36 человек)

- ▶ Потенциал, перспективы и проблемы внедрения профессионального стандарта педагога в практику работы петербургских школ (апрель 2015).
- ▶ Организационно-управленческие аспекты внедрения профессионального стандарта педагога (май 2015).
- ▶ Петербургское учительское сообщество в контексте требований профессионального стандарта педагога: возможности и границы профессионального развития (июнь 2015)
- ▶ Диагностика эффективности внедрения профессионального стандарта педагога (сентябрь 2015)
- ▶ Внедрение профессионального стандарта и изменения в системе аттестации педагогов (октябрь 2015)
- ▶ Потребности петербургского учительства в постдипломном образовании в контексте требований профессионального стандарта педагога (октябрь 2015).

Городская конференция 30 октября 2015


Панельная дискуссия: обсуждаемые вопросы

- ▶ Региональный компонент профессионального стандарта педагога: возможность и необходимость.
- ▶ Потенциал горизонтальной карьеры учителя.
- ▶ Прогнозы перспектив внедрения стандарта.


Резолюция конференции:

- ▶ 1. Использование социокультурной среды города для развития общекультурной компетенции петербургских педагогов
- ▶ 2. Учет вариативности школ в контексте Стандарта
- ▶ 3. Включение творческого компонента профессиональной деятельности педагога
- ▶ 4. Обеспечение возможности выбора индивидуальной стратегии профессионально-личностного развития педагога

Издается

- ▶ сборник материалов городской конференции;
 - ▶ тематический номер Академического вестника;
 - ▶ размещение материалов на сайте Академии
 - ▶ методические рекомендации
- 

Система оценки деятельности педагога (конкурс инновационных продуктов)

- ▶ автоматизированная система «Личный файл педагога»;
 - ▶ автоматизированная система выявления профессиональных дефицитов и составление индивидуальных маршрутов повышения квалификации
 - ▶ апробация систем развития профессиональной рефлексии педагога
 - ▶ (карты профессионального развития).
- 

Региональные инновационные площадки по ПСП в 2016 году

- ▶ Техносфера образовательной организации как система развития профессиональных (педагогических и ИКТ) компетентностей педагогов;
- ▶ кадровая политика школы в условиях внедрения ПСП (карты профессионального развития)
- ▶ модели индивидуальных маршрутов внутрифирменного повышения квалификации педагогов и организационно-методической их поддержки в условиях внедрения ПСП;
- ▶ минимизация сопротивления педагогов при внедрении ПСП
- ▶

И еще

- 8 тематических семинаров на базе ИМЦ и школ города;
 - 4 районных тематических вебинара;
 - 3 конференции районного и городского уровня
- 