



кафедра управления развитием образовательных систем

*Шумакова Татьяна Владимировна,  
старший преподаватель кафедры*

# Ключевые компетенции педагога как основа становления нового качества образования



# Нормативный ракурс вопроса...

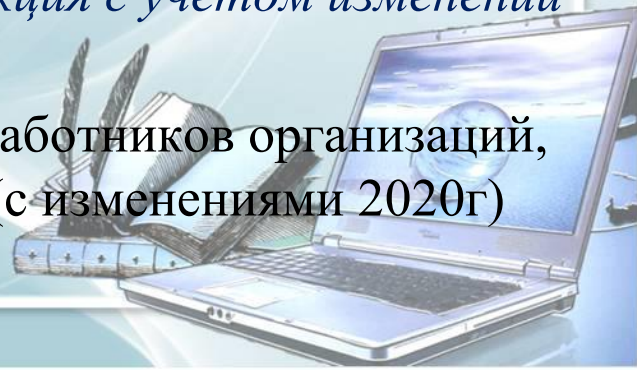
- Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 “О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года” 21 июля 2020



НАЦПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»

- Распоряжение ПРАВИТЕЛЬСТВА РФ от 31 декабря 2019 года N 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста» ([Изменения в распоряжение Правительства РФ от 7 октября 2020г № 2580-р](#))

- Профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) *Редакция с учетом изменений и дополнений на 5 августа 2016 года*
- Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (с изменениями 2020г)



# Компетенции и компетентность педагога

**Компетенции** - совокупность взаимосвязанных знаний, умений, навыков, способов действий, необходимых, чтобы качественно и продуктивно действовать

Предметная

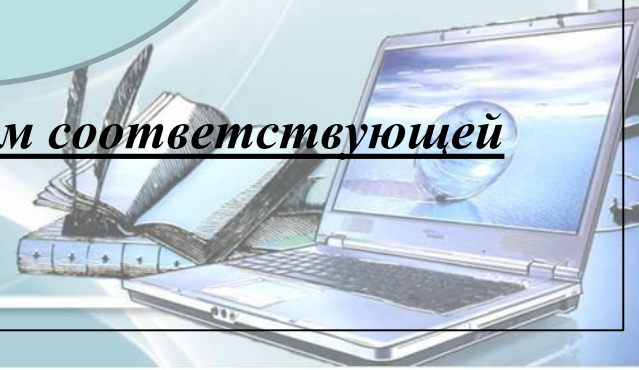
Профессиональная  
компетентность  
педагога

Методическая

Психолого-  
педагогическая

Коммуникативная

**Компетентность** - владение, обладание человеком соответствующей компетенцией



# Ключевые компетенции педагога

## Методическая культура учителя

Умение разработать  
**практически значимый,**  
конкретный урок, занятие,  
мероприятие и т. д.

Умение **видеть** за конкретными  
материалами, действиями  
**закономерности, принимать**  
**педагогически обоснованные**  
**решения**



# Ключевые компетенции педагога

- выявление **собственных затруднений**

дидактического и методического характера → **ДЕФИЦИТ**

- сбор и **обработка информации** о результатах образовательн. деятельности с обучающимися → **МОНИТОРИНГ**

- обмен опытом и освоение актуальных (с учетом контингента обучаемых) педагогических методов приемов работы

→ **ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ**

- владение техниками педагогической коммуникации со всеми участниками образовательных отношений: обучающимися, родителями, коллегами → **ПРЕЗЕНТАбельность**

- прогнозирование, планирование повышения квалификации и профессиональной переподготовки → **ПРОФРОСТ**



# Модернизация методической работы и переориентация её на специфику инноваций

Управление профессиональным ростом

Совершенствование теоретических знаний

Изучение, обобщение, внедрение в практику передового опыта

Овладение новыми формами, приемами, методами обучения и воспитания детей



# НОВОЕ КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Качество работы с разными категориями обучающихся: результаты предметного, метапредметного и личностного роста

Качество взаимодействия с родителями обучающихся с учетом типологии семей

Качество профессионального сотрудничества

Качество собственного профессионального развития

Умение разработать практически значимый, урок, занятие

Умение видеть закономерности, принимать педагогически обоснованные решения

Умение обрабатывать информацию о результатах образовательн. деятельности

Владение техниками педагогической коммуникации

Обмен опытом

Освоение актуальных (с учетом контингента обучаемых) педагогических методов, приемов работы

Прогнозирование, планирование повышения квалификации