

Профессиональный стандарт педагога как инструмент подготовки и развития учителя

Л.А.Зорькина, ректор
Калининградского областного
института развития образования

Профессиональный стандарт: необходимость

«..Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он - совершенный учитель.»
Л.Н.Толстой

«Качество системы образования не может быть выше качества работающих в ней учителей»
М.Барбер

Из социологических опросов:
о необходимости ПС



Профессиональный стандарт: применение

Работник

- Профессиональный рост через процедуры присвоения квалификации и обучение по программам ДПО и ПП
- Трудовые отношения посредством эффективного контракта

Работодатели

- Формирование кадровой политики
- Тарификация работ
- Разработка ДИ
- Разработка систем оплаты труда

Система педобразования: Вузы, ОДПО

- Разработка ОПОП
- Разработка программ ДПО
- Разработка принципиально новых оценочных инструментов и ФОС

Органы власти: МОН РФ, МО КО

- Разработка ФГОС 4
- Разработка сертификационных процедур

Утверждены ПС:

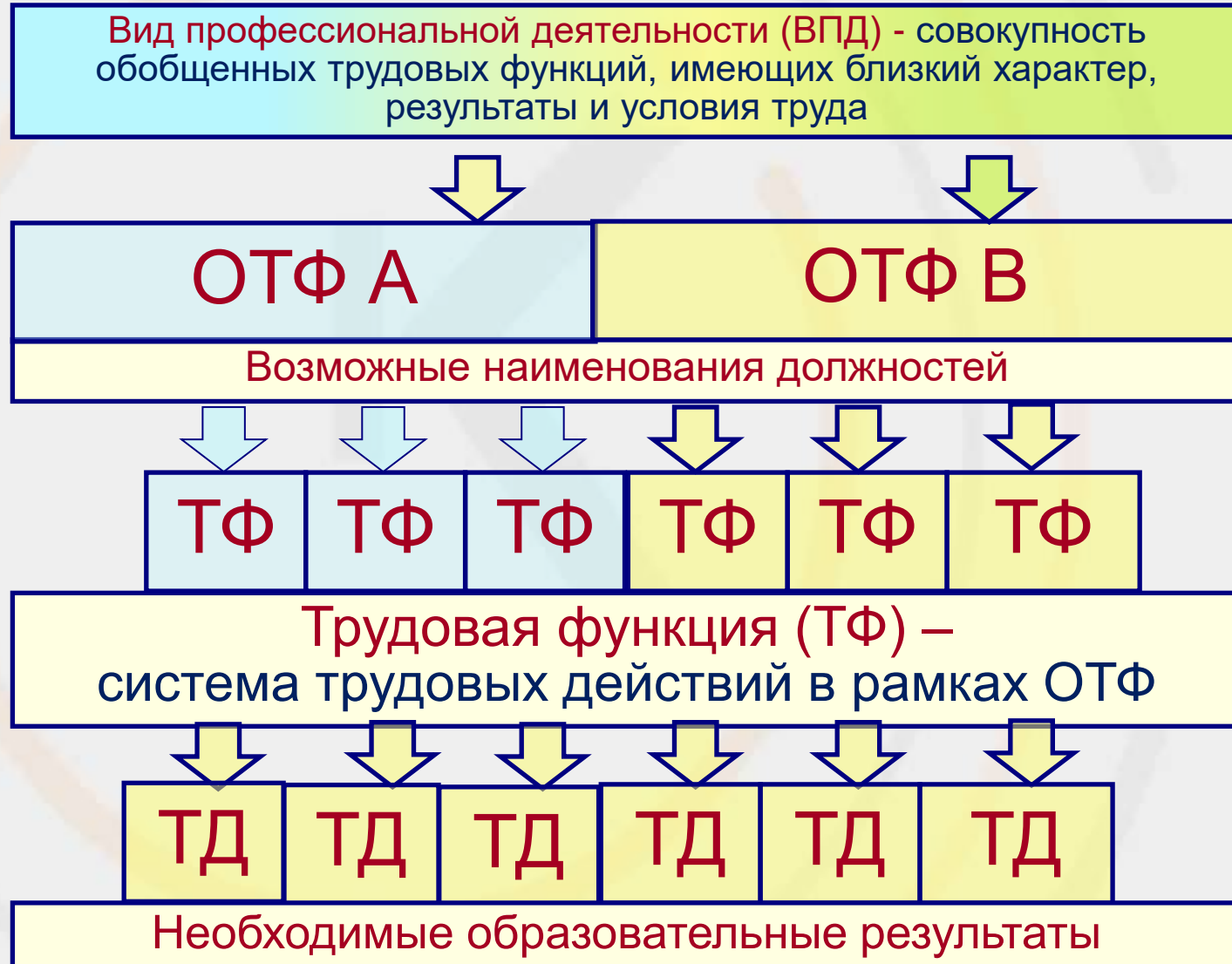
- Педагог (воспитатель, учитель)
- Педагог-психолог (психолог в сфере образования)
- Педагог профессионального обучения, проф. образования и ДПО
- Педагог ДО детей и взрослых

Постановление Правительства РФ от 22.01.2013 N 23
"О Правилах разработки, утверждения и применения
профессиональных стандартов"

Профессиональный стандарт: содержание

ПС в разработке:

- Специалист в области воспитания
- Руководитель образовательной организации
- Руководитель научной организации
- Научный работник



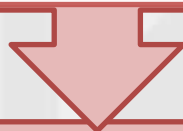
Профессиональный стандарт: изменение подготовки педагога

Изменение целей обучения: ориентация на результат

ФГОС высшего образования

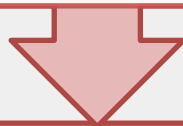
Профстандарт

Запросы работодателей, ФГОС
общего образования



Изменение программ обучения: модульность, деятельностный подход

Набор результатов по модулю



Учет потребностей обучающихся/слушателей: вариативность

Уровень ОПОП

Уровень модуля

Уровень дисциплины

Апробация 2014/2015 г.г.: 7 Федеральных округов, 35 субъектов Российской Федерации, 45 вузов, 6000 студентов, 5000 педагогов

Профессиональный стандарт: профессиональное развитие педагога.
Дифференциация уровней профстандарта. Проект.

**УРОВНИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГА**

Уровень начинающего педагога. Имеет право осуществлять педагогическую деятельность по результатам успешного прохождения квалификационного экзамена

Уровень продвинутого педагога, деятельность которого характеризуется освоением различных компетенций, которые могут быть связаны с работой с особым контингентом детей

Уровень педагога-методиста, владеющего методами и технологиями обучения и воспитания на уровне, позволяющем транслировать их другим педагогам

Педагог-исследователь, наставник, обобщающий опыт профессиональной деятельности с целью его передачи, способный осуществлять апробацию и внедрение инновационных технологий в образовании

**УРОВНИ ОВЛАДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ
КОМПЕТЕНЦИЯМИ (в соответствии с
требованиями ПС)**

Выпускник программ бакалавриата, СПО

Выпускник программ магистратуры или педагог с опытом работы 3-5 лет

Специалист, овладевший широким кругом социальных компетенций с опытом работы свыше 5 лет

Специалист, овладевший управленческими и исследовательскими компетенциями в области образования

Профессиональный стандарт и рабочее место педагога: примерная схема трудового договора и эффективный контракт. Проект.



Профессиональный стандарт: проблематика

- Необходимость широкого обсуждения
- Вовлечение профсоюзных организаций
- Принятие педагогической общественностью через вовлечение в разработку процедур
- Корректность действий контрольно-надзорных органов и органов государственной власти при введении ПС

Срок введения ПС педагога – 1 января 2017 г.

<http://профстандартпедагога.рф/>

<http://педагогическоеобразование.рф>