

**План заседания отделения учителей начальных классов регионального
учебно-методического объединения в системе общего образования
Курской области на 2018 год**

Февраль 2018 года

Практико-ориентированный семинар №1

«Введение системы наставничества в профессионально-педагогической деятельности учителя»

Основные теоретические вопросы

1. Интерактивные формы методической работы в рамках сетевого взаимодействия образовательных учреждений г. Курска и Курской области.
2. Тьюторская модель сопровождения индивидуальной профессиональной карьеры учителя.

Практикум

3. Примерный план разработки программы саморазвития педагога. Составление карты индивидуального сопровождения учителя педагогом - тьютором.
4. Аттестация по – новому: от результата к развитию (решение методических задач с развёрнутым ответом, решение профессиональной задачи).

Апрель 2018 года

Практико-ориентированный семинар №2

«Метапредметный подход в обучении на уровне начального общего образования»

Основные теоретические вопросы

1. Метапредметные результаты образования. Группы метапредметных результатов в соответствии с новым ФГОС НОО.
2. Некоторые инструменты формирования и мониторинга метапредметных результатов образования. От модели контроля качества к модели обеспечения качества. Внутреннее оценивание как этап формирования результатов обучения.
3. Новые направления педагогики: инженерная педагогика, игропедагогика, театральная педагогика. Переход от учебно-предметного содержания к включению в обучение жизненно значимых задач.

Практикум

4. Анализ новых документов по ФГОС НОО. Сопоставление целей - ориентиров и свободных формулировок по целям изучения учебных предметов на уровне НОО. Выстраивание цепочки: планируемый результат, цель-ориентир, формируемое УУД.
5. Анализ заданий на формирование предметных и метапредметных результатов обучения. Выявление проблемных точек. «Пинг-понг» - формулировка заданий на формирование знаний, умений, применений.

Июнь 2018 года

Практико-ориентированный семинар №3

«Формирование читательской грамотности: смысловое чтение. Инструменты, приёмы, стратегии»

Основные теоретические вопросы

1. От обучения к чтению к чтению для обучения. Читательские умения в программе «Чтение. Работа с текстом».
2. Инструменты формирования читательских умений. Междисциплинарные программы, направленные на формирование читательской грамотности.
3. Смысловое чтение как основной ресурс повышения результатов обучения.

Практикум

4. Определение конкретного читательского умения, проверяемого заданием.
5. Создание насыщенной среды по формированию читательской грамотности (структура читательской конференции, планирование проектной недели, организация читательского марафона и т.д.).

Сентябрь 2018 года

Практико-ориентированный семинар №4

«Проектирование содержания образования для различных категорий обучающихся»

Основные теоретические вопросы

1. Ключевые аспекты проектирования содержания образования для различных категорий обучающихся на уровне НОО: детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; детей из семей, находящихся в неблагоприятных социальных условиях; детей с ОВЗ; одарённых детей и др.
2. Социокультурные практики как условие позитивной социализации различных категорий обучающихся и приобщения их к культурной жизни.

Практикум

3. Проектирование индивидуальных – образовательных маршрутов для различных категорий обучающихся на уровне НОО: детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; детей из семей, находящихся в неблагоприятных социальных условиях; детей с ОВЗ; одарённых детей и др.
4. Формирование папок – кейсов с различными видами социокультурных практик (стендовые презентации из опыта работы с различными категориями обучающихся).

Декабрь 2018 года

Повестка дня:

1. Подведение итогов работы отделения учителей начальных классов регионального УМО.
2. О задачах, содержании и формах работы отделения учителей начальных классов регионального УМО в 2019 г.
3. Обсуждение и утверждение плана работы отделения учителей начальных классов регионального УМО в системе общего образования Курской области на 2019 год.