

Научно-исследовательская, научно-методическая и инновационная деятельность ОГБУ ДПО КИРО в 2020 году

Научная, научно-методическая работа преподавателей института, включение в руководство инновационными проектами определялось необходимостью выполнения задач, поставленных в нацпроекте «Образование» и отраженных в соответствующих региональных проектах.

В 2020 г. под научно-методическим руководством ОГБУ ДПО КИРО осуществлялась апробационная и инновационная деятельность в образовательных организациях, входящих в инновационную инфраструктуру региона.

Завершена работа по гранту «Реализация психолого-педагогической модели социально-коммуникативного развития детей дошкольного и младшего школьного возраста» (грант РФФИ №170600435). Инновационной региональной площадкой по моделированию и психолого-педагогическому обеспечению социально-коммуникативного развития детей дошкольного и младшего школьного возраста в современных социокультурных условиях является МБОУ «Прогимназия “Радуга”» г. Курска. Результаты исследования отражены в методическом пособии и коллективной монографии. Педагоги прогимназии «Радуга» включились в реализацию проекта «Счастье возможно» (для семей, воспитывающих детей с ОВЗ), поддержанного Фондом президентских грантов. Они реализуют подпрограмму «Помогатор» (наставничество по модели «дети-детям»). В 2020 году прошло два образовательных события: «Кулинарная школа: блюдо за 15 минут» и ток-шоу «Давай поговорим! Дистанционка – хорошо или плохо!». В образовательных событиях приняли участие 32 семьи, воспитывающих детей с ОВЗ.

На базе четырех дошкольных образовательных организаций г. Курска, участвующих в апробации комплексной образовательной программы «Теремок» для детей от 2 мес. до 3 лет» (соглашение о сотрудничестве ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО» (г. Москва) и ОГБУ ДПО КИРО № 009/18 от 12.03.2018), организованы консультационные центры, в деятельности которых использованы технологии программно-методического комплекса «Теремок» для раннего развития детей в возрасте до трех лет.

В 2020 году в рамках организации сетевого взаимодействия школьных библиотек Курской области статус «Базовый центр» присвоен 3 образовательным организациям, которые были включены в поддержку школьных библиотек Курской области – участников общероссийского конкурса «Обнимем ребёнка с книгой», региональной акции «Оживим страницы Книги памяти» к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, регионального читательского конкурса «Читательский чемпионат». Утверждены 5 апробационных площадок, которые вовлечены в апробационную деятельность по внедрению программ «Образовательная выставка как средство формирования УУД обучающихся» и «Родительский университет семейного чтения».

В рамках деятельности по подготовке к разработке школьных программ воспитания под научно-методическим руководством института были организована деятельность 18 региональных апробационных площадок в 12 районах области и городе Курск, создана и наполнена вкладка на официальном сайте института «Региональные площадки по апробации примерной программы воспитания». Три из 18 апробационных площадок стали опорными площадками, в которых открыты консультационные пункты для школьных команд-разработчиков программы воспитания в соответствии с запросами общеобразовательных организаций региона.



Региональный проблемный семинар по вопросам проектирования рабочей программы воспитания с представителями апробационных площадок 16 сентября 2020 г.

В течение 2020 года специалистами Регионального центра финансовой грамотности совместно с кафедрой ДиНО было сформировано 11 новых инновационных площадок, созданных на базе общеобразовательных организаций с целью реализации рабочих программ внеурочной деятельности по финансовой грамотности для обучающихся начальных классов, а также 6 апробационных площадок, созданных на базе дошкольных образовательных организаций и реализующих парциальные образовательные программы по формированию предпосылок финансовой грамотности у старших дошкольников.

Начала активную работу инновационная площадка на базе МБОУ «СОШ № 60 имени героев Курской битвы» г. Курска по проблеме формирования цифровой грамотности педагогических кадров города Курска и Курской области для создания центров естественно-научного и технологического образования детей. Кафедра информатизации образования провела экспертизу документов, представленных школой для получения статуса инновационной площадки, дважды организовала стажировочную практику слушателей курсов повышения квалификации по ДПП «Новые подходы к преподаванию предмета «Информатика» в основной школе» для учителей информатики, работающих в центрах образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста».

Продолжили свою работу 8 инновационных площадок (на базе школ) РАО и 4 региональные площадки (на базе ПОО) по профессиональному самоопределению, которые курирует межкафедральная учебная лаборатория профессионального самоопределения. Итоги их работы были подведены на секции «Инновационные модели деятельности по трудовому воспитанию и профориентации: развитие на основе методологии наставничества» IV Межрегиональной научно-практической конференции имени Светланы Николаевны Чистяковой «Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение обучающихся: практики наставничества» с участием заведующей лабораторией развития воспитания и дополнительного образования Центра развития образования РАО, члена-корреспондента РАЕН, эксперта РАО, д.п.н. А.К. Орешкиной.



IV Межрегиональная научно-практическая конференция им. С. Н. Чистяковой «Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение обучающихся: практики наставничества»

В течение года все инновационные площадки приняли активное участие в реализации федерального проекта ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее», посещения открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия». Успешно реализовались 8 региональных проектов, разработанных инновационными площадками РАО. В частности, в МБОУ «СОШ №20 им. А.А. Хмелевского» создана и функционирует образовательная платформа «Цифровой учитель», которая представляет собой цифровой учебно-методический комплекс, формирующий как профессиональную направленность, так и надпрофессиональные предпринимательские компетенции у выпускников школы, посредством которого осуществляется тесное взаимодействие с предпринимательским сообществом региона.

Инновационные площадки принимают участие в мероприятиях учреждений среднего профессионального и высшего образования (Курского политехнического колледжа, Курского

техникума технологии и сервиса, Курского педагогического колледжа, КГУ, ЮЗГУ, КГМУ) в рамках сетевого взаимодействия с целью улучшения подготовки квалифицированных рабочих кадров, совместного участия в обсуждении актуальных проблем в сфере образования и науки, обмена образовательными, научными и информационными технологиями, а также совместного использования интеллектуальных и материальных ресурсов.

Несмотря на сложную эпидемиологическую ситуацию, площадками организовано и проведено 20 профориентационных экскурсий, три инновационные площадки приняли участие в чемпионате «JuniorSkills», проведено 61 профориентационное мероприятие.

Одной из составляющих системы учительского роста является конкурсное движение. В соответствии с задачами нацпроекта «Образование» в 2020 году в конкурсы профессионального мастерства должно быть вовлечено 10% педагогов области. В региональном конкурном движении, научно-методическое и организационное сопровождение которого осуществляет ОГБУ ДПО КИРО, в 2020 году приняли участие 905 педагогов общеобразовательных организаций, 135 специалистов профессионального образования, около 5000 обучающихся, 123 образовательные организации. В целом в конкурсном движении региона приняли участие 15% педагогических работников от общего числа педагогов области.

В 2020 году стартовали новые конкурсы: региональный профессиональный конкурс учителей-логопедов дошкольных образовательных и общеобразовательных организаций «ЛОГО-мастер», конкурс «Мой лучший урок, посвященный великой Победе», конкурс методических разработок по реализации комплексной информационной кампании, направленной на укрепление российской нации, дистанционный конкурс «Авторские уроки будущего», областной конкурс методических и проектных разработок по финансовой грамотности «Финансы в нашей жизни». Впервые в соответствии с мероприятиями Дорожной карты по реализации Концепции развития школьных-информационно-библиотечных центров Курской области проведен областной конкурс «Лучшая школьная библиотека года».

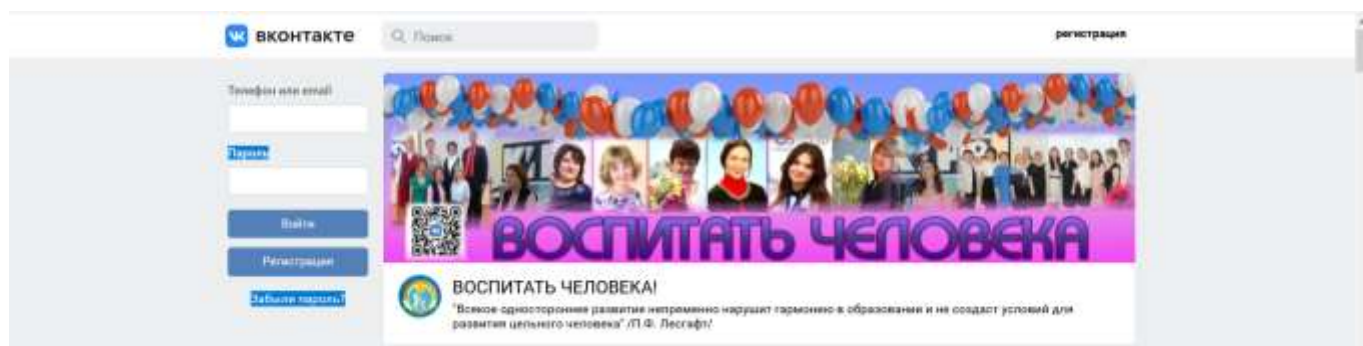
В 2020 году состоялся I детский региональный (в рамках всероссийского) Фестиваль естественных наук «ДЕТИ – ДЕТАМ», региональный веб-квест «Родная Победа на всех языках!» для обучающихся 7-8 классов общеобразовательных организаций Курской области, областной конкурс социальной рекламы по финансовой грамотности среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Курской области, региональный этап межрегионального конкурса эссе «День рубля», конкурс социальной рекламы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье!», конкурсы творческих работ обучающихся «Мы – наследники Победы», «И мир еще не раз врачу спасибо скажет», для обучающихся с ОВЗ фестиваль «Увидеть мир сердцем» и др., в организации и проведении которых участвовали сотрудники ОГБУ ДПО КИРО.



Заккрытие I детского регионального (в рамках всероссийского) Фестиваля естественных наук «ДЕТИ – ДЕТАМ».

Значительно расширился круг участников конкурсов. Так, в заочном туре конкурса «Мастерская слова: зёрна добра и красоты» приняли участие более 700 человек (обучающихся, педагогов, воспитанников и воспитателей ДОО), около 200 работ стали финалистами и участниками очного тура. По итогам конкурса в издательстве «Славянка» издан журнал «Класс» с публикациями 52 детских работ.

Таким образом, в 2020 году в области было проведено более 50 конкурсов профессионального мастерства и проектно-исследовательских и творческих работ обучающихся. Большинство из них прошло в дистанционном формате, который предъявил определенные требования к их организации и проведению: в соцсетях были организованы группы участников конкурсов, проводилось открытое голосование и общественное обсуждение конкурсных работ. Так, разработан, действует и регулярно пополняется специальный открытый ресурс регионального этапа Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека» социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/vospitacheloveka.kursk>.



Представители курского педагогического сообщества успешно проявили себя на всероссийских этапах конкурсов профессионального мастерства, научно-методическое сопровождение которых осуществляет ОГБУ ДПО КИРО. Так, семь учителей общеобразовательных организаций Курской области – победителей конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности вошли в «Золотую тысячу» лучших учителей России в 2020 году.

Результатом участия курских педагогов, которым сотрудниками института оказана методическая поддержка, в конкурсном движении на всероссийском уровне стали:

победа Михайловой Г.В., преподавателя ОБПОУ «Курский педагогический колледж» в номинации «Лучший преподаватель профессионального цикла» Межрегионального конкурса профессионального мастерства педагогов учреждений СПО, включение в число 10 лучших педагогов России в номинации «Лучший преподаватель общеобразовательных дисциплин» данного конкурса преподавателя физики Курского электромеханического техникума В.А. Шкуриной, а также их победа на III Международном профессионально-исследовательском конкурсе методических и научно-методических работ «Преподаватель года 2020» в номинациях номинация «Психологические науки» и «Педагогические науки» соответственно;

победа МКОУ «Солнцевская средняя общеобразовательная школа» Солнцевского района в межрегиональном конкурсе «Лучшая образовательная организация по формированию системы духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи «Вифлеемская звезда» в номинации «Лучшая общеобразовательная организация по формированию системы духовно-нравственного воспитания и образования»;

победа в федеральном заочном этапе Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека» в номинации «Воспитание КЛАССного коллектива» (призёр регионального этапа Байбородова Г.В., учитель «Средняя общеобразовательная школа имени Александра Невского» Курского района); в номинации «Система воспитания в образовательной организации» и управленческая команда «Лицей успешной личности», (команда победителя регионального этапа Сокол М. К., зам. директора по воспитательной работе МБОУ «Лицей № 6 имени М.А. Булатова» г. Курска);

выход в полуфинал всероссийского конкурса «Учитель будущего» учителей начальных классов МБОУ «СОШ № 59» г. Курска (Т.Н. Чернова, В.В. Яценко, И.В. Власова);

2 место программы воспитания и социализации ОБПОУ КАТК в рамках Всероссийского проекта «Проведение информационно-аналитического мониторинга деятельности ПОО по развитию системы воспитания и социализации обучающихся»;

2 место в номинации «Читающая школа» МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 60 имени героев Курской битвы» г. Курска, лауреат 2 степени МБОУ «Прогимназия Радуга» г. Курска на общероссийском конкурсе «Читающая школа - Читающая мама - Читающая страна», организованного АНО «Агентство стратегических инициатив».

В конкурсах обучающихся тоже есть результаты на федеральном уровне. Абсолютным победителем Всероссийского конкурса сочинений стал Агафонов Владимир, обучающийся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 56» г. Курска.

Лучшие практики участников конкурсного движения нашли отражение на страницах тематического выпуска журнала «Педагогический поиск» (№ 3, 2020 г.): Лучшие школы Курской области. Обобщение опыта победителей конкурса – МКОУ «Фатежская СОШ №1».



В конкурсном движении участвовали и преподаватели института. Так, диплом 1 степени Большого фестиваля дошкольного образования в номинации «Сидим дома» получила зав. кафедрой ДиНО Байбакова О.Ю. Антопольская Т.А. являлась членом жюри Всероссийского конкурса методических разработок «Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной и социально-педагогической направленности», членом жюри Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям - 2020».

Приоритетными направлениями развития регионального конкурсного движения по-прежнему являются следующие: совершенствование системы мотивации педагогов к участию в конкурсах; повышение качества методической работы с участниками конкурсов; укрепление и расширение сотрудничества с муниципальными методическими службами, более интенсивное использование опыта победителей и призеров конкурсов, комплексная поддержка молодых педагогов (в возрасте до 35 лет).

Сотрудниками института на протяжении 2020 года создавались условия для стимулирования участия учителей в деятельности профессиональных ассоциаций, для развития "горизонтального обучения" среди учителей, в том числе на основе обмена опытом. В 2020 году продолжена работа по наполнению банка лучших практик учителей. Материалы размещены на официальном сайте ОГБУ ДПО КИРО <http://kiro46.ru> в разделах «Лучшие педагогические практики» и «Лучшие практики работы со слабоуспевающими школьниками».

Так, в 2020 году проведена оценка материалов 6 учителей иностранных языков, по итогам которой отделением рекомендовано опубликовать материалы 4 учителей на сайте ОГБУ ДПО КИРО в разделе «Передовые практики и методики преподавания иностранных языков».

В базе лучших практик на сайте института размещена программа «Профилактика синдрома эмоционального выгорания - основа сохранения профессионального здоровья» педагога-психолога Смирновой Э.И., практики по духовно-нравственному воспитанию обучающихся, представленные педагогами из городов Льгов; Курчатова; Железногорск; методические разработки победителей

областного конкурса «Преподаватель года – 2020» среди педагогов ПОО по разработке и внедрению в учебный процесс инновационных образовательных технологий Михайловой Г.В. и Шкуриной В.А., победителей областного конкурса «Лучшие практики подготовки рабочих кадров» Муравьевой Е.А., Шпилева И.А., Бородиной К.С.

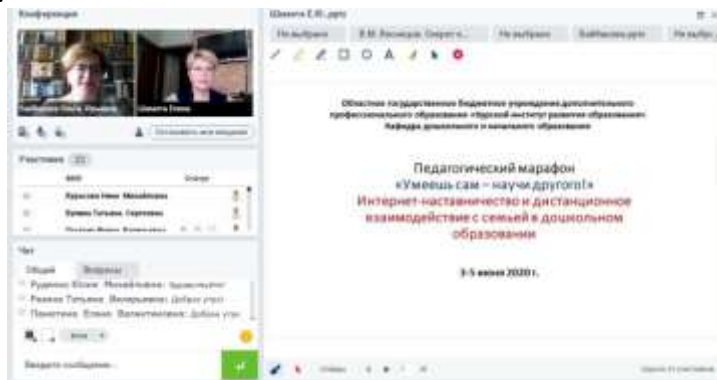
Подготовлены и изданы материалы лучших практик. Кафедрой ЕМО издан сборник материалов лучших практик организации Дня открытых дверей работы стажировочных площадок в рамках региональной недели географии «Формирование универсальных учебных действий в условиях реализации ФГОС на уроках географии».

Большое внимание уделялось обобщению и распространению инновационного педагогического опыта. Несмотря на дистанционный формат, успешно продолжено проведение кафедрой ЕМО дней открытых дверей стажировочных площадок в рамках регионального Фестиваля опыта работы стажировочных площадок – 2020 (625 подключений). Опыт курских педагогов по проблеме «Взаимодействие педагогов детского сада с семьями, воспитывающими детей с ОВЗ» представлен на VI съезде дошкольных работников; отмечен на Всероссийской интернет-конференции «Использование и создание электронных ресурсов для уроков ОРКСЭ» (г. Москва).

В период перехода на дистанционный формат обучения был создан пополняемый банк видеофрагментов в помощь учителю для организации электронного обучения и обучения с применением ДОТ. Так, кафедра ЕМО разместила 72 авторских фрагмента видеоуроков (уроков), созданных сотрудниками кафедры и учителями Курской области; более 100 ссылок на видеоматериалы; 12 методических рекомендаций по подготовке к ЕГЭ (в помощь выпускникам).

Кафедрой ДиНО на сайте КИРО во вкладке «Методическая перезагрузка» опубликовано 55 видеоуроков; 15 видеороликов для внеурочных занятий опубликовано на youtube-канале. На сайте института в соответствующей вкладке размещены также 10 лучших педагогических практик учителей начальных классов, опубликованы 3 учебных пособия педагогов области.

Для организации деятельности с применением дистанционных образовательных технологий в режиме виртуальной стажировочной площадки кафедрой ДиНО проведен трехдневный педагогический онлайн-марафон «Умеешь сам – научи другого! Интернет-наставничество и дистанционное взаимодействие в дошкольном образовании», в процессе которого состоялось обсуждение актуальных форм дистанционного взаимодействия, представлены лучшие педагогические практики.



Кафедрой СГО подготовлена и опубликована на сайте КИРО коллекция видеоуроков по русскому языку и литературе 5-11 кл. на 4-ю четверть (вкладка «Методическая перезагрузка»): 89 - по литературе и 95 - по русскому языку. Подготовлены и опубликованы на сайте КИРО видеозанятия для обучающихся (вкладка «Готовимся к ГИА-2020»). В октябре 2020 года на сайте fpro.edu.ru («Цифровая образовательная среда ДПО») размещена программа «Использование различных типов тестовых заданий как средства диагностики учебных достижений, развития и воспитания обучающихся», разработанная преподавателем кафедры СГО Каськовой И.А.

Кафедрой РОС проведено 20 вебинаров по актуальным проблемам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, духовно-нравственного и патриотического воспитания, здоровьесбережения, в которых приняли участие более 1000 педагогических работников. Три видеофильма (автор О.В. Силакова, инструктор по физической

культуре МКДОУ № 77) размещены в MOODLE в программе «Реализация образовательной области «Физическое развитие в дошкольной образовательной организации».

Во вкладке «Фрагменты видеоуроков в помощь учителям, обучающимся и их родителям (законным представителям), находящимся в режиме самоизоляции» кафедрой информатизации образования размещено 16 видеофрагментов уроков с 5 по 11 классы.

Сотрудники данной кафедры в 2020 году принимали активное участие в подготовке, организации и проведении на региональном уровне Всероссийского образовательного проекта «Урок цифры». В декабре впервые «Урок цифры», посвященный нейросетям и коммуникациям, проводился в дистанционном режиме на базе платформы видеоконференцсвязи КИРО Mirapolis.

Кафедрой УРОС на сайте института создана вкладка для руководителей ОО «Управленческая весна-2020» (размещены методические материалы по 3 рубрикам: онлайн-марафон, обратная связь, интерактивная сессия).

В 2020 году преподавателями института апробированы инновационные формы проведения ученых, учебно-методических и научно-методических мероприятий. Например, кафедрой ЕМО был организован образовательный Флешмоб «Химичим дома вместе», к которому благодаря группе ВКонтакте присоединились 732 человека. В рамках флешмоба опубликовано 204 урока по химии по всем предметным линиям учебников, 103 методических материала; проведен репетиционный дистанционный ЕГЭ по химии для обучающихся 11 классов - 647 участников из 37 регионов РФ (более половины - обучающиеся Курской области). По 5 номинациям флешмоба прислано 325 работ (327 участников) из 38 образовательных учреждений РФ и ЛНР и 26 ОО Курской области. Новая форма работы была подхвачена учителями математики, которые провели флешмоб «Дистанционное образование - прояви себя».

В 2020 году зав. кафедрой ЕМО Рагулиной И.В. и отделением учителей географии регионального УМО проведена Региональная исследовательская педагогическая экспедиция «К истокам малых рек» (река Свапа, Поныровский район).



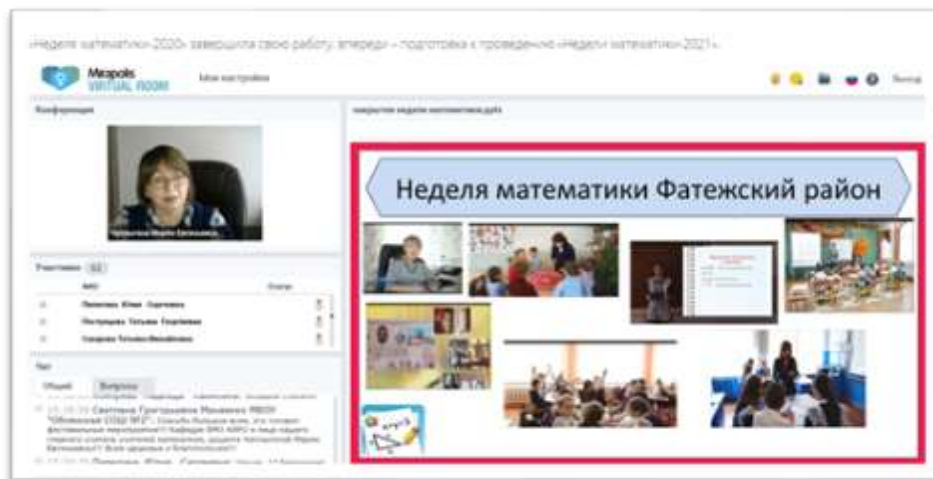
Зав. кафедрой ЕМО Рагулина И.В. и отделение учителей географии регионального УМО во время Региональной исследовательской педагогической экспедиции «К истокам малых рек»

Преподаватели кафедры ДиНО внедрили такие формы проведения мероприятий, как «педагогический театр», «педагогический триатлон», «педагогический тимбилдинг», педагогический марафон.

В методическом арсенале кафедры ПО появились проектно-инновационная сессия (инновационный семинар), коучинг-сессии, педагогическая гостиная, выставка-ярмарка педагогических идей, метод модерации, защита инноваций и т.д.



Фестиваль педагогических мастерских – ежегодная форма диссеминации опыта по подготовке к ГИА (кафедра СГО)



***Фестиваль стажировочных площадок по естественно-научному образованию
(кафедра ЕМО)***

В течение 2020 года Региональным центром финансовой грамотности было проведено три научно-методических семинара и семинара-практикума с использованием дистанционных технологий, в которых приняли участие около 600 представителей целевых групп.

В рамках деятельности по формированию антикоррупционного мировоззрения педагогических работников проведен региональный проблемный семинар с возможностью дистанционного участия в режиме онлайн-трансляции «Организация профилактических просветительских мероприятий по противодействию коррупции в образовательной организации» (22.10.2020).

Преподаватели института позиционируют инновационную деятельность региона на всероссийских площадках. Опыт Курской области представлен на 40 региональных, 16 всероссийских, 4 межрегиональных, 19 международных форумах, конференциях, семинарах.

В 2020 году в КИРО состоялось 10 научно-практических конференций и других научно-методических мероприятий регионального, межрегионального, всероссийского и международного уровней:

1. XII Международная научно-практическая конференция «Шамовские педагогические чтения научной школы Управления образовательными системами «Современные векторы развития образования: актуальные проблемы и перспективные решения». Секция 15: «Управление образовательной организацией в условиях концептуальных изменений в образовании» (январь).

2. IV Межрегиональная научно-практическая конференция имени Светланы Николаевны Чистяковой «Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение обучающихся: практики наставничества» (октябрь).



IV Межрегиональная научно-практическая конференция им. С. Н. Чистяковой «Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение обучающихся: практики наставничества»

3. Областные краеведческие чтения, посвящённые 75-летию Победы (апрель).

4. Межрегиональная научно-практическая конференция «Повышение финансовой грамотности населения: вызовы, региональные практики и перспективы развития» (март).



Межрегиональная научно-практическая конференция «Повышение финансовой грамотности населения: вызовы, региональные практики и перспективы развития»

5. Мероприятия XVI Международных научно-образовательных Знаменских чтений: Областные студенческие чтения «Наследие Великой Победы: духовное осмысление» (на базе ОБПОУ КГПК); Педагогические чтения «Историческое наследие Великой Победы в формировании активной гражданской позиции молодёжи» (на базе ОБПОУ КАТК) (март).



Педагогические чтения «Историческое наследие Великой Победы в формировании активной гражданской позиции молодёжи»

6. Межрегиональные научно-практические чтения им. Н.А. Рубакина (ноябрь).

7. Межрегиональный вебинар «Внедрение методологии наставничества: практики регионов» (октябрь).

8. Межрегиональная научно-практическая онлайн-конференция «Профессиональное образование: сохраняя традиции входим в цифровую дидактику» (ноябрь).



Межрегиональная научно-практическая онлайн-конференция «Профессиональное образование: сохраняя традиции входим в цифровую дидактику»

9. Педагогическая мастерская по проблеме «Как воспитать человека труда?» (в рамках регионального этапа XXIX Международных Рождественских образовательных чтений) (ноябрь).

10. Вторая межрегиональная научно-практическая конференция «Формирование основ финансовой грамотности у детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью» (октябрь).

Сотрудники института участвовали в организации V юбилейной Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант» в Курской области, прошедшей в онлайн-формате.



V юбилейная Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант» в Курской области

За 2020 год профессорско-преподавательским составом издано более 80 статей, в том числе в рецензируемых журналах: 39 - РИНЦ, 10 - ВАК, 6 - SCOPUS, WEB OF SCIENCE; более 40 методических пособий и рекомендаций; 7 сборников статей и материалов конференций; глава в коллективной монографии. Более 20 статей сотрудников института опубликовано в региональном научно-методическом журнале «Педагогический поиск».

Одной из задач каждого структурного подразделения должно стать регулярное представление результатов научно-методической деятельности в соответствующих изданиях. Важно вовлекать в эту работу образовательные организации, в том числе являющиеся инновационными, апробационными площадками, ресурсными центрами.

В 2020 году вышли из печати 12 выпусков научно-методического журнала «Педагогический поиск», в том числе тематические

- «Реализация регионального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование»: Лучшие практики учителей иностранных языков Курской области»,
- «Реализация регионального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование»: Лучшие практики учителей русского языка и литературы Курской области»,
- «Лучшие школы Курской области. Обобщение опыта победителей конкурса – МКОУ «Фатежская СОШ № 1», «Лучшие практики реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка»,
- «75-летию Великой Победы посвящается» (2 номера),
- «80-летию системы профессионального образования посвящается...» (2 номера),
- «Лучшие практики психолого-педагогического и методического консультирования семей, имеющих детей»,
- «Здоровьесбережение как инновационный аспект современного образования»,
- «Реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

9 сотрудников института работали над диссертационными исследованиями.

В 2020 г. выполнялись работы по гранту Российского фонда фундаментальных исследований 2019-2020 г.г. на тему «Развитие субъектности подростков поколения Z в социально-обогащенной среде дополнительного образования» (Антопольская Т.А.). Кафедрой ДиНО совместно с ФГБНУ РАО «Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования» утвержден проект «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей

младенческого и раннего возраста» (приказ №132 от 02.09.2020), который находится на стадии разработки нормативно-правового, программно-проектировочного обеспечения.

Расширение участия в грантовой деятельности – одна из проблем и перспектив развития научно-исследовательской деятельности института.

В 2020 году сотрудники института продолжили научно-методическое сопровождение реализации проекта АСИ «Кадры будущего для регионов». В рамках проекта были проведены вебинары с координаторами, наставниками, тьюторами (50 чел.), стажировочные сессии для проектных команд (250 чел.), региональное совещание с руководителями ПОО, директорами ОО, координаторами, наставниками и тьюторами проекта (130 чел.), очная предзащита проектов проектными командами (70 чел.), онлайн-защита итогового продукта (45 чел.), подготовка к защите итогового продукта победителем регионального этапа - проектной командой «Экологический порядок» (12 чел.).

Сотрудники ОГБУ ДПО КИРО приняли активное участие в губернаторском гранте по изданию книги «Учителя Курской области в годы Великой Отечественной войны» (10 кураторов проекта). Обработано для подготовки к публикации 733 работы об учителях-участниках войны.

В рамках мероприятий по празднованию 80-летия профтехобразования России реализован сетевой проект «80 лет профтех РФ»: наполнена вкладка о профессиональных образовательных организациях Курской области на едином информационном портале в сети интернет с использованием сервисов Web 2.0. по разделам «ВИРТУАЛЬНАЯ КАРТОЧКА», «НАША ИСТОРИЯ. ГАЛЕРЕЯ СЛАВЫ», «НАШИ ЗНАМЕНИТЫЕ ВЫПУСКНИКИ», «С ЮБИЛЕЕМ, ПРОФТЕХ!»; осуществлено организационно-методическое сопровождение смотра-конкурса «Моя любимая профессия» в социальной сети «ВКонтакте» (распределение по номинациям фоторабот, подведение итогов).



В 2020 году активно работали региональные УМО в системе общего и среднего профессионального образования и их отделения.

Отличительной особенностью работы РУМО в системе общего образования была направленность на решение задач, связанных с совершенствованием содержания образования в соответствии с ФГОС ОО, мероприятиями региональных проектов национального проекта «Образование». УМО рекомендовало к апробации в регионе целевую модель информационно-просветительской поддержки родителей, включающую создание и расширение сети консультационных центров, в том числе в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях, которая обеспечивает получение родителями детей дошкольного возраста методической, психолого-педагогической (диагностической, консультативной и др.) помощи на безвозмездной основе.

По решению РУМО в комитет образования и науки Курской области было внесено предложение о создании сетевого регионального консультационного центра на базе ОГБУ ДПО КИРО как условия реализации целевой модели информационно-просветительской поддержки родителей.

Из числа членов РУМО была сформирована рабочая группа, осуществившая экспертное оценивание контрольно-измерительных материалов по диагностике профессиональных компетенций педагогических работников Курской области. Это дало основания для выпуска

сборника методических материалов по оценке профессиональных компетенций педагогических работников Курской области в помощь руководителям общеобразовательных организаций и муниципальных методических служб с целью совершенствования качества методической работы с педагогическими кадрами региона.

УМО рассмотрело и рекомендовало к использованию в региональной системе общего образования: планы мероприятий по реализации Концепций предметных областей и учебных предметов «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура», «Технология», «Искусство»; методические рекомендации «Обеспечение профильного обучения в условиях реализации ФГОС СОО»; 6 методических пособий для начального общего образования.

Были подготовлены и направлены адресные рекомендации руководителям общеобразовательных организаций по внесению необходимых изменений в ООП НОО, ООП ООО, разработке ООП СОО, используя методически обоснованные алгоритмы проектирования основных образовательных программ по уровням общего образования, отражающих требования ФГОС общего образования.

РУМО продолжило изучение и обобщение с целью дальнейшей диссеминации лучших практик общеобразовательных организаций по различным направлениям деятельности: использованию в общеобразовательных организациях методических пособий и УМК, направленных на формирование функциональной грамотности у обучающихся; организации и сопровождении команд детей с ОВЗ, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы; использованию сетевого взаимодействия и дистанционных технологий для организации дополнительного образования, развития, воспитания и социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Особое внимание уделялось совершенствованию механизмов достижения качественных образовательных результатов, в частности, внедрению в общеобразовательных организациях целевой модели наставничества.

Профильные отделении РУМО СПО провели 17 заседаний (выездные и в формате ВКС). В ноябре проведено 3-е заседание регионального УМО в системе СПО Курской области с участием представителей федеральных УМО СПО по проблеме «Разработка и апробация учебно-методического и учебно-программного контента: итоги 2020 года и задачи регионального и федеральных УМО СПО - 2021».

ОГБУ ДПО КИРО осуществил работу по организации аттестации педагогических работников Курской области. За 2020 год 3719 педагогических работника прошли процедуру аттестации на первую (высшую) квалификационную категорию. Количество педагогических работников Курской области, прошедших аттестацию на первую (высшую) квалификационную категорию по должности «учитель» составило 2494 человека.

В 2020 году ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования» был определен региональным оператором, ответственным за прием и регистрацию заявлений и пакета документов претендентов для проведения конкурсного отбора на право получения единовременных компенсационных выплат проекта «Земский учитель». Принято и обработано 16 пакетов документов, проведена их экспертная оценка, подготовлена сводная аналитическая информация, организовано 5 заседаний Конкурсной комиссии, по итогам которых был составлен общий рейтинг претендентов, определены 7 победителей конкурсного отбора.



В ходе реализации плана мероприятий, посвященных **Году здоровья в Курской области**, в ОГБУ ДПО КИРО появился EYE-STOPPER. Его макет стал результатом работы проектной группы в рамках проекта «Кадры будущего для регионов». В институте состоялось 2 стажировочных сессии с приглашением членов команды «Формула здоровья» в составе 10 обучающихся и педагогов-кураторов проекта.

Совместно с ОБУЗ «Центр медицинской профилактики» организованы и проведены 4 вебинара по здоровьесбережению, которые посетили 130 человек; вебинар «Формирование культуры здорового образа жизни: проблемы и пути их решения»; региональный образовательный интенсив «Передовые практики организации здоровьесберегающей среды: использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе». В соответствии с планом мероприятий состоялись: областной конкурс «На лучшую организацию школьного питания», региональный этап всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2020».

Согласно плану мероприятий КИРО, проведенных в рамках **Года памяти и славы**, структурными подразделениями ОГБУ ДПО КИРО были организованы различные мероприятия, посвященные 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.



В рамках проекта Центра историко-культурного наследия города Курска «Киноправда о войне» кафедрой ДиНО были организованы экскурсии для учителей начальных классов курсов повышения квалификации в выставочный зал «Курск – город воинской славы», пешеходные экскурсии по мемориалу Памяти павших в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. «Вечен ваш подвиг в сердцах поколений», проведена лекция-концерт «Песни войны и Победы». Преподаватель кафедры Барышникова О.О. участвовала в проекте Централизованной системы библиотек города Курска «Онлайн-марафон курских писателей-фронтовиков «Они писали правду о войне».

Большинство детских творческих конкурсов в этом году были посвящены 75-летию Победы: областной конкурс раторов, конкурс творческих работ обучающихся «Мы – наследники Победы», фестиваль творческих открытий и инициатив обучающихся образовательных организаций Курской области «Леонардо». Для педагогов проведен конкурс «Мой лучший урок, посвященный Великой Победе». В грантовом конкурсе для общеобразовательных организаций, расположенных в сельских населенных пунктах, реализующих инновационные образовательные программы, на лучший инновационный образовательный продукт была соответствующая номинация.

Кафедра профессионального образования приняла участие в организации областных студенческих чтений по проблеме «Наследие Великой Победы: духовное осмысление», которые проходили в рамках XVI Международных научно-образовательных Знаменских чтений. В их работе которых приняли участие представители профессиональных образовательных организаций, учебно-методических центров, институтов развития образования Курской, Белгородской, Орловской, Костромской, Брянской, Липецкой, Архангельской и др. регионов России, а также города-героя Севастополя.

Кафедрой СГО в дистанционном формате проведены Областные краеведческие чтения, в ходе которых состоялось секционное заседание, посвященное 75-летию Победы. Материалы собраны в

электронном сборнике с последующим размещением его на сайте ОГБУ ДПО КИРО во вкладке «75-летию Победы». Преподавателем кафедры СГО С.А.Юровчик подготовлено методическое пособие «Идут года, но кровоточат раны...» по методическим материалам из опыта учителей истории образовательных учреждений г.Курска и Курской области.

В рамках мероприятий, посвященных празднованию 75-летия Победы, состоялся региональный веб-квест «Родная Победа на всех языках!», который разработан и организован сотрудниками кафедры СГО. Информационной платформой проведения веб-квеста стал специально разработанный блог <https://pobedawebquest.blogspot.com>.

Кафедрой развития образовательных систем проведена серия вебинаров в рамках подготовки к празднованию 75-летия Великой Победы: «Постоянство памяти», «Им никогда не объявят минуту молчания».

Музеем Института подготовлена серия публикаций об учителях Курской области в годы Великой Отечественной войны для размещения в социальных сетях на официальных аккаунтах института. Были использованы материалы I этапа общественно-патриотической акции «Учителя Курской области в истории России». Дополнена Книга памяти на сайте института, подготовлен материал для стендов, посвященных теме учителей и школьников из Курской области, принимавших участие в Великой Отечественной войне.



Масштабным проектом института стала разработка региональных показателей для анализа региональных управленческих механизмов по 9 направлениям, определенным ФИОКО, системы мониторинга данных показателей, проведение мониторинга по данным показателям, анализ его результатов и разработка комплексов мер по их улучшению. Сотрудниками института были разработан проект комплекса мер по повышению эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Курской области; План мероприятий («дорожная карта») ОГБУ ДПО КИРО по созданию проекта «Региональная система оценки профессиональных компетенций руководителей, кандидатов на должность руководителя образовательных организаций Курской области»; проекты комплексов мер по поддержке методических и профессиональных объединений педагогических работников образовательных организаций Курской области на 2020-2024 годы; по сопровождению профессиональной деятельности учителей в возрасте до 35 лет; по работе со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях и др.