

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Областное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Курский институт развития образования»
(ОГБУ ДПО КИРО)

ПРИКАЗ

«08» 05 20 19 г.

№ 01-43

О проведении конкурса-фестиваля учителей начальных классов «Учитель-курянин XXI века»

В соответствии с планом работы ОГБУ ДПО КИРО на 2019 год, утверждённым решением Учёного совета (протокол №9 от 25 декабря 2018 г.), планом работы кафедры дошкольного и начального образования на 2019 год (протокол №10 от 5 декабря 2018 г.), руководствуясь положениями Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации, утверждённой распоряжением Правительства РФ от 3 июня 2017 г. №1155-р, в целях внедрения, развития и поддержки инновационных педагогических процессов в системе начального общего и дополнительного образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести конкурс-фестиваль учителей начальных классов «Учитель-курянин XXI века» в срок с **15 мая по 12 декабря 2019 года**.
2. Утвердить прилагаемые:
 - положение о проведении конкурса-фестиваля учителей начальных классов «Учитель-курянин XXI века»;
 - состав рабочей группы по подготовке к проведению конкурса-фестиваля учителей начальных классов «Учитель-курянин XXI века»;
 - план деятельности института по подготовке к проведению конкурса-фестиваля учителей начальных классов «Учитель-курянин XXI века».
3. Доценту кафедры дошкольного и начального образования Т.А. Брежневской ознакомить с настоящим приказом членов рабочей группы под роспись.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по научно-исследовательской и инновационной деятельности О.В. Соболеву.

Ректор



Г. Н. Подчалимова

Положение о проведении конкурса-фестиваля учителей начальных классов «Учитель-курянин XXI века»

1. Общие положения

1.1 Конкурс-фестиваль проводится кафедрой дошкольного и начального образования ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования» (далее – ДиНО, КИРО) и инициативной группой педагогов МБОУ СОШ №18 им. А.С. Сергеева г. Курска в соответствии с планом научно-методической работы.

1.2. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса-фестиваля выполняет кафедра ДиНО ОГБУ ДПО КИРО.

1.3. Конкурсная работа представляет собой образовательный продукт, созданный к программе внеурочной деятельности «Я – курянин»

1.4. Принимаются как индивидуальные, так и групповые заявки. Оценивание работ производится в соответствии с возрастными категориями:

- **7-11 лет** – учащиеся начальных классов;
- **взрослая категория** – учителя начальных классов, воспитатели, педагоги дополнительного образования; учителя-предметники, работающие в начальной школе.

1.5. Участие в Конкурсе-фестивале бесплатное.

2. Цели и задачи конкурса-фестиваля

Цель: выявление наиболее активных и творческих педагогов, эффективно реализующих в учебном процессе программу внеурочной деятельности «Я – курянин» (автор программы Гладилина М.И.) и готовых делиться своим практическим опытом.

Задачи:

- поддержка инициативы педагогов в области реализации в учебном процессе краеведческого образования обучающихся;
- обобщение и распространение опыта и методик использования педагогами-практиками в учебном процессе краеведческого материала в рамках реализации программы внеурочной деятельности «Я – курянин»;
- расширение круга педагогов, использующих в учебном процессе программу внеурочной деятельности «Я – курянин»;
- поощрение педагогов, использующих возможности современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий на основе работы по реализации программы внеурочной деятельности «Я – курянин».

3. Оргкомитет конкурса-фестиваля

3.1. Подготовку и проведение Конкурса-фестиваля осуществляет оргкомитет, в состав которого входят председатель, заместитель председателя и ответственный секретарь.

3.2. Функции оргкомитета:

- формирует информационную базу данных об участниках Конкурса;
- утверждает состав экспертной группы;
- организует проведение экспертизы конкурсных материалов;
- организует информационную поддержку Конкурса-фестиваля;
- организует презентацию проекта и торжественную церемонию награждения победителей и финалистов Конкурса-фестиваля;
- вносит предложения по совершенствованию организации и содержания Конкурса-фестиваля.

4. Порядок проведения фестиваля-конкурса

Направление «Творческая мастерская обучающегося»

4.1. Конкурс-фестиваль проводятся в два этапа:

- заочный – предоставление печатных материалов;
- очный – краеведческий брейн-ринг.

4.2. Сроки проведения конкурса.

Очный этап – **16.05.19.** в 12-00 часов.

Направление «Творческая мастерская учителя»

4.3 Конкурс-фестиваль проводятся в два этапа:

- заочный – предоставление печатных материалов;
- очный – краеведческий квест.

Сроки проведения конкурса.

Заочный этап – 15.05 – 15.12. 2019 года

Очный этап – **12.12.19.** в 12-00 часов.

4.4. Материалы, направленные на Конкурс-фестиваль, не рецензируются и не возвращаются.

4.5. Организаторы Конкурса-фестиваля могут вносить изменения в настоящее Положение без уведомления участников.

4.6. Заявочный комплект материалов необходимо направлять в организационный комитет по электронной почте: school18kursk@yandex.ru с названием конкурса в заголовке.

4.7. Отправляя заявку почтой или на электронную почту Организаторов конкурса-фестиваля, участник соглашается с условиями настоящего положения о конкурсе. Отправляя заявку, участник дает согласие на обработку и хранение персональных данных.

5. Состав конкурсных материалов заочного этапа

Для участия в конкурсе необходимо направить в оргкомитет:

- заявку на участие, согласно установленной оргкомитетом форме (Приложение к настоящему Положению). Заявка направляется совместно с конкурсными материалами;

- конкурсные материалы.

Конкурсные материалы включают:

1. Рукопись авторского произведения – текст в электронном виде (MS Word в форматах doc, docx).
2. Необходимые иллюстративные материалы: рисунки, схемы, графики, диаграммы, таблицы, фотоматериалы, видеоматериалы, слайды и т.д. в форматах xls, ppt, pptx, jpg, bmp, avi, mp4, wmv, flv.

На конкурс может быть представлены одна или несколько работ от каждого участника.

Все вопросы авторского права регулируются действующим законодательством Российской Федерации. Ответственность за соблюдение авторских прав третьих лиц несут авторы работ.

6. Критерии оценки конкурсных материалов заочного этапа

Конкурсные материалы оцениваются по следующим критериям:

- ясное и четкое определение целей и задач образовательного процесса;
- актуальность материалов;
- оригинальность замысла;
- фундаментальность и глубина содержания;
- учет возрастных и психологических особенностей обучающихся;
- продуманность деятельности педагога и обучающихся, их взаимодействия в образовательном процессе;
- целесообразность использования современных технологий и средств обучения;
- ориентация на достижение личностных и метапредметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО;
- доступность изложения;
- практическая ценность;
- соответствие требованиям к содержанию, составу и оформлению материалов, предъявляемым в рамках настоящего конкурса.

7. Оценка конкурсных материалов

Конкурс проводится очно-заочно на основе представленных авторами конкурсных материалов. Жюри рассматривает содержание материалов, их соответствие целям и задачам конкурса, критериям оценки. Жюри определяет победителей конкурса заочного этапа. По итогам заочного этапа конкурса выбираются лучшие работы. Учащиеся, представившие свои работы формируются в сборные команды по возрастному показателю для дальнейшего участия в «Краеведческом брейн-ринге».

8. Участники очного этапа конкурса.

8.1 . В очном этапе конкурса принимают участие команды школ, реализующие программу внеурочной деятельности «Я – курянин»: МБОУ «СОШ №18 имени А.С. Сергеева», прогимназия «Радуга», МБОУ «Гимназия №4», МБОУ «Лицей №6», а также сборная команды участников заочного этапа конкурса.

8.2 Каждая вышеназванная школа выставляет по 3 команды, численностью 6 человек в каждой по параллелям.

8.3 Команда определяет капитана, название, девиз, отличительный знак.

8.4 Конкурс проводится в формате брейн-ринга.

9. Правила игры "Краеведческого брейн-ринга"

9.1. Турнир по "Краеведческому брейн-рингу" проводится по схеме, устанавливаемой непосредственно перед его началом в зависимости от числа команд.

9.2. Турнир состоит из отдельных игр.

9.3. В одной отдельной игре принимают участие две команды.

- 9.4. Игра между двумя командами состоит из пяти вопросов. В случае ничейного результата задаётся дополнительный вопрос (вопросы).
- 9.5. Количество максимально возможных дополнительных вопросов определяется правилами конкретного турнира.
- 9.6. Ведущий задаёт вопрос, подаёт сигнал "Время" и засекает время. На обсуждение и ответ командам даётся 60 секунд. Отвечает первой команда, которая первой изъявит желание отвечать.
- 9.7. В случае правильного ответа команда получает 1 очко. Иначе вторая команда должна дать ответ немедленно.
- 9.8. Если очко не разыграно, то в следующем туре разыгрывается два очка. Если не разыграны два тура подряд, то в третьем туре разыгрывается три очка.
- 9.9. В дополнительных вопросах в любом случае разыгрывается по 1 очку.
- 9.10. В случае, если победитель определяется досрочно, то игра останавливается.
- 9.11. В финальных играх турниров задается до 10 вопросов. Предыдущие набранные очки обнуляются.
- 9.12. При невозможности выявить победителя при установленном максимальном числе вопросов, если выявление победителя необходимо, то применяется жребий, либо обе команды могут считаться проигравшими.

10. Содержание заданий «Краеведческого брейн-ринга»

- 10.1. Вопросы и задания формируются исходя из содержательного раздела программы по годам изучения.
- 10.2. Примерные направления содержания вопросов и заданий «Краеведческого брейн-ринга».

ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

- Что изучает краеведение.*
- Понятие «родина», «малая родина». Карта России, ее изучение.*
- Понятие «Россия», «столица». Значение и значимость Курска, Курской области для страны в целом и каждого человека в отдельности.*
- Курск – областной центр. Города Курской области. Символика.*
- Семья. Родословная. Генеалогическое древо. Традиции семьи.*
- Домашние питомцы. Мы в ответе за тех, кого приручили.*
- Моя улица. Дорога от дома до школы.*
- История возникновения Курска.*
- Знаменский собор – исторический центр и духовный символ нашего города.*
- История обретения Иконы Божьей Матери «Знамение»*
- История местечка Коренная пустынь. Курская Коренская ярмарка.*
- Музеи Курска. Краеведческий музей. Музей Курской битвы.*
- Значение музеев. Правила поведения в музее.*
- Зеленые насаждения на улицах города, его окрестностях, их роль. Парки, лесопарки, леса нашего края. Растения ядовитые и неядовитые.*
- Собственная и экологическая безопасность. Экологические проблемы края.*
- Птицы города и его окрестностей. Распознавание птиц, их повадки. Бережное отношение к птицам.*
- Курский соловей – символ нашего края. Музей курского соловья.*
- Центрально-Черноземный государственный природный биосферный заповедник имени профессора В. В. Алехина. Стрелецкая степь.*
- Понятие «заповедник», значение заповедников*

Красная книга, ее значение. Флора ЦЧЗ. Фауна ЦЧЗ. Многообразии растительного и животного мира заповедника.

Курская ботаническая аномалия. Понятия «чернозем», «реликты», «живые ископаемые».

Семь чудес Курской области: природные и культурно-исторические достопримечательности Курской области (водяная мельница, плавающий остров, разноцветные озера, башня Шамяля, самый маленький цветочек, скифский колодец, половецкий воин).

ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

Краеведение, цели, задачи изучения курса краеведения. Курские краеведы.

История основания города, поселения людей, проживавших на территории Курска и Курской области до 1032 года.

История города: от основания до XIX века.

Летопись семьи. Анализ первоисточников. Понятия «летопись», «генеалогия», «генеалогическое древо», «архив».

Особенности современного жилища.

Старинные здания нашего города. Исторические памятники архитектуры города.

Особенности постройки домов. Традиции и обряды при возведении дома. Особенности курской избы. Символика в строительстве.

Внутреннее устройство дома, символика. Особенности убранства дома, его традиции. Назначение и история мебели, утвари.

Русский народный костюм, его составляющие. Курский костюм.

Традиционные ремесла края.

Фольклор – духовное богатство курян. Сказки, песни, частушки, пословицы, поговорки, праздники, обряды, обычаи курян. Особенности курского говора.

Курск литературный. Биографии поэтов и писателей, живших и работавших в Курске, Курской области, их творчеством (А. Гайдар, Е. Носов, К. Воробьев, А. Фет, А. Харитановский, В. Чемальский, В. Корнеев и др.)

Курск театральный. История театров Курска, биографии выдающихся актеров, режиссеров прошлых лет и современности (М. Щепкин, Н. Светловидов, Ю. Бурэ, И. Селиванов и др.)

Курск художественный. Биографии знаменитых художников, скульпторов прошлых лет и современности, их творчество (К. Трутовский, Е. Шварц, К. Малевич, А. Дейнека, Е. Зайцев, В. Кизилов, В. Парашечкин, В. Клыков, О. Радин и др.)

Курск музыкальный. Биографии знаменитых композиторов, исполнителей, музыкантов, хореографов, танцоров (А. Абаза, Н. Плевацкая, И. Суржиков, Г. Свиридов, В. Гридин, Л. Винцкевич, сестры Толмачевы), история создания музыкальных коллективов прошлых лет и современности (фольклорный ансамбль «Тимоня», симфонический оркестр Курской филармонии, «Русский камерный оркестр» и др.)

ТРЕТИЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

Значение краеведения для современника.

Курск географический.

Курск на карте России, мира, особенности климата, рельеф.

Биография и открытия Г.Шелихова.

Топонимика. Что изучает топонимика. Топонимы Курска и Курской области.

КМА. Михайловский ГОК. Виды полезных ископаемых, встречающихся на территории области. Железная руда, ее свойства.

Водное богатство края. Реки, протекающие по территории Курска и области, их география, особенности их флоры, фауны и пр.

Проблемы экологии водных ресурсов края. Безопасность поведения на воде.

История курских старинных усадеб (усадьба Нелидовых (с. Моква Курский район), усадьба И. Т. Викторова «Дворец для любимой» (село Сафоновка Кореневского района), усадьба А. А. Фета (с. Воробьевка, Золотухинский район), усадьба Марьино, дворец Барятинских (Рыльский район), усадьба Мазепы (с. Ивановское Рыльский район) и пр.)

Духовное богатство нашего края, храмы, жизнь и деяния курян, посвятивших себя святому служению Отечеству (преподобный Феодосий Печерский, преподобный Серафим Саровский, священномученики Дамиан, Онуфрий, матушка Мисаила и др.)

Историей возникновения монастыря Коренная пустынь. Возрождение духовной обители.

Исторические события, происходящие в Курске в XX веке.

Курск в годы Великой Отечественной войны. Курская битва.

Жизнь, судьба, подвиги детей в годы ВОВ.

Герои-земляки.

Знакомство с биографиями уроженцев и жителей Курска, героев Советского Союза, Российской Федерации, исторических личностей, принесших славу городу, России на военном поприще (В. Александрюк, С. Булычев, В. Бочаров, Е. Зеленко, А. Боровых, К. Рокоссовский, А. Хмелевской – Герои Советского Союза, Российской Федерации, В. Кирпиченко – советский разведчик, А. Сергеев – герой русско-японской войны, М. Шехавцов – герой Отечественной войны 1812 года, А. Шеин – первый русский генералиссимус и др.).

Знакомство с биографическими сведениями известных людей, прославившихся в науке (М. Алисов – изобретатель наборной машины, В. Алехин – русский и советский геоботаник, степевед, флорист, Н. Алексапольский – ученый-геодезист, М. Гуревич – советский инженер-авиаконструктор, В. Котельников – учёный, заслуженный изобретатель РСФСР, Ф. Семенов – русский астроном-любитель, А. Снегирев – изобретатель управляемого аэростата, А. Уфимцев – советский изобретатель и авиационный конструктор, В. Шухов – великий инженер).

Курск современный. Тенденции развития города в области строительства, промышленности, сельского хозяйства, образования, культуры, науки, искусства, спорта и пр.

Достижения современности и проблемы, стоящие перед горожанами.

Почетные граждане города.

Курская антоновка – символ нашей области.

Конкурс общественного признания «Курская антоновка». Человек года.

Курск – город будущего.

11 Подведение итогов «Краеведческого брейн-ринга»

11.1. По итогам «Краеведческого брейн-ринга» будет выбрана лучшая команда, набравшая в финальной игре наибольшее количество баллов.

11.2. Участники победившей команды награждаются дипломами победителей и памятными сувенирами. Вторая команда, вышедшая в финал получает диплом призера. Участники, не прошедшие в финал получают сертификаты участников.

11.3. Жюри и учредители оставляют за собой право вводить дополнительные номинации для награждения – «Лучший краевед», «Активное участие в обсуждении вопросов», «Приз зрительских симпатий» и пр.

12. Экспертная оценка конкурсных материалов «Творческая мастерская учителя»

12.1. В целях получения объективной оценки проекта проводится экспертная оценка конкурсных материалов.

12.2. Экспертная группа формируется Оргкомитетом. Оценку проводят эксперты из числа преподавателей Курского института развития образования, педагогических работников образовательных организаций.

12.3. Экспертная группа оценивает качество представленных на Конкурс-фестиваль материалов согласно **критериям**:

- 1) Соответствие выбранной номинации;
- 2) Актуальность и новизна используемой информации;
- 3) Достоверность используемой информации, её соответствие возрасту участника;
- 4) Оригинальность раскрытия темы (проблемы), её интерпретации;
- 5) Наличие собственной читательской позиции;
- 6) Композиционное единство и целостность работы;
- 7) Логика построения сюжета;
- 8) Эмоциональность и образность;
- 9) Лаконичность и ясность выражения авторской позиции;
- 10) Уровень технической сложности работы;

12.4 Экспертная оценка проектов осуществляется в соответствии с номинациями

13. Порядок проведения Конкурса-фестиваля

13.1. Анкету-заявку на участие в конкурсе (*Приложение 1*) и согласие на использование персональных данных и творческой работы (*Приложение 2,3*) осуществляется по электронной почте: kafedra.dino46@yandex.ru (с пометкой на конкурс «творческая мастерская учителя») с 15 мая по 29 ноября 2019 г.

13.2. По итогам конкурса определяется 1 победитель и 2 призёра в каждой номинации. По решению жюри могут определяться дипломанты в отдельных номинациях. Победители, призёры и дипломанты награждаются дипломами.

13.3. Участники проекта получают сертификаты, подтверждающие их авторское участие в создании ЦОР.

Информационная поддержка конкурса

Информационная поддержка конкурса осуществляется через сайт МБОУ «СОШ №18 имени А.С. Сергеева» г. Курска.

Контактная информация

ОГБОУ ДПО "Курский институт развития образования"

Почтовый адрес: 305004, г. Курск, Садовая, д.31, каб. № 12 (Кафедра дошкольного и начального образования)

Электронная почта: kafedra.dino@kinpo.org

Контактный телефон: (4712) 56-06-93

Координаторы конкурса:

Байбакова Ольга Юрьевна,

Брежнева Татьяна Анатольевна

*МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №18 имени А.С.Сергеева» г.
Курска*

Почтовый адрес: 305016, г. Курск, ул. Советская, д. 25

Электронная почта: school18kursk@yandex.ru

Контактный телефон: (4712)513824

Координатор конкурса:

Гладилина Марина Игоревна, заместитель директора по УВР

Утвержден
приказом ОГБУ ДПО КИРО
от 08.05 2019 г. № 01-43

**Состав рабочей группы по подготовке к проведению
конкурса-фестиваля учителей начальных классов
«Учитель-курянин XXI века»**

1.	Соболева Ольга Владимировна	проректор по научно-исследовательской и инновационной деятельности; руководитель рабочей группы
2.	Медвецкая Светлана Геннадьевна	Директор МБОУ СОШ № 18 имени А.С. Сергеева г.Курска
3.	Байбакова Ольга Юрьевна	зав. кафедрой дошкольного и начального образования
4.	Барышникова Ольга Олеговна	доцент кафедры дошкольного и начального образования
5.	Брежнева Татьяна Анатольевна	доцент кафедры дошкольного и начального образования
6.	Мозалевская Ирина Евгеньевна	преподаватель кафедры социально- гуманитарного образования
7.	Силаков Евгений Святославович	доцент кафедры дошкольного и начального образования
8.	Гладилина Марина Игоревна	Преподаватель кафедры ДиНО, зам. директора по УВР МБОУ СОШ № 18 имени А.С. Сергеева г.Курска
Члены жюри		
1.	Байбакова Ольга Юрьевна	зав. кафедрой дошкольного и начального образования
2.	Барышникова Ольга Олеговна	доцент кафедры дошкольного и начального образования
3.	Брежнева Татьяна Анатольевна	доцент кафедры дошкольного и начального образования
4.	Гладилина Марина Игоревна	преподаватель кафедры дошкольного и начального образования
5.	Лаптева Вероника Алексеевна	доцент кафедры дошкольного и начального образования
6.	Силаков Евгений Святославович	доцент кафедры дошкольного и начального образования
7.	Мозалевская Ирина Евгеньевна	преподаватель кафедры дошкольного и начального образования

Утвержден
приказом ОГБУ ДПО КИРО
от 08.05 2019 г. № 01-43

**План
деятельности института по подготовке к проведению конкурса-фестиваля учителей
начальных классов
«Учитель-курянин XXI века»**

№ п / п	Мероприятие	Срок	Ответственный
1.	Размещение Положения о проведении Конкурса на сайте ОГБУ ДПО КИРО и на сайте МБОУ СОШ №18 им. А.С. Сергеева» г.Курска и рассылка материалов	Май 2019	Мозалевская И.Е., Долженков А.Ю., Брежнева Т.А. Гладилина М.И.
2.	Приём заявок и конкурсных работ, организация работы членов жюри.	Май-ноябрь 2019	Брежнева Т.А. Гладилина М.И.
4.	Организация работы по подготовке Церемонии награждения победителей и призёров конкурса. Составление сценария праздника	Ноябрь 2019	Байбакова О.Ю., Барышникова О.О., Брежнева Т. А. Гладилина М.И.
5.	Регистрация участников конкурса, оформление дипломов.	Май, ноябрь 2019	Мозалевская И.Е., Силаков Е.С.,
6.	Размещение информации на сайте по итогам Конкурса	Декабрь 2019	Брежнева Т.А. Барышникова О.О., Гладилина М.И. Долженков А.Ю.
7.	Подготовка материалов для создания ЦОР	Июнь- Декабрь 2019	Барышникова О.О., Брежнева Т.А. Гладилина М.И.

**Форма анкеты - заявки
на участие в конкурсе-фестивале учителей начальных классов
«Учитель-курянин XXI века»
(творческая мастерская учителя)**

1. Фамилия, имя, отчество автора (полностью)

2. Год, месяц, день рождения _____

3. Место учебы (работы), должность

4. Полный адрес: индекс _____ населённый пункт _____
район _____

Улица _____ телефон/факс _____

5. e-mail (указать обязательно) _____

6. Ф.И.О. руководителя проекта (для обучающихся):

7. Номинация _____

ФОРМА СОГЛАСИЯ (для педагогов)

на использование персональных данных и работы участника фестиваля-конкурса учителей начальных классов «Учитель-курянин XXI века» (творческая мастерская учителя)

Я, _____, (Ф.И.О.)
проживающий по адресу: _____

_____ паспорт
№ _____ серия _____, выданный (кем, _____
когда) _____ В

соответствии со ст. 6, 9 Федерального Закона РФ «О персональных данных», даю свое согласие ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования», расположенному по адресу: г. Курск, ул. Садовая, 31, на обработку и публикацию информации обо мне, включая мои имя, отчество, фамилию, место работы, должность, фотографию, а также на безвозмездное использование в некоммерческих целях моих творческих работ, представленных в рамках фестиваля-конкурса учителей начальных классов «Учитель-курянин XXI века» (творческая мастерская учителя), для издания цифровых образовательных ресурсов и полиграфических материалов (календарей, открыток, сборников и т.д.), публикаций на официальном сайте ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования и других сайтах в сети Интернет, в СМИ, тиражирования на электронных носителях. Я подтверждаю, что, давая такое Согласие, я действую по своей воле и в собственных интересах. Мой контактный тел.:

_____ Мой e-mail: _____
_____ Дата: _____

_____ Подпись _____ / _____ / (Ф.И.О.)

Без Согласия участие в фестивале не рассматривается.

Материал к Творческой мастерской обучающегося (заочный этап) должен соответствовать следующим положениям:

1. На конкурс принимаются творческие, проектные, исследовательские работы, выполненные обучающимися 2-4-х классов под руководством педагогов.
2. К участию в конкурсе допускаются как индивидуальные участники, так и творческие коллективы.
3. Работы принимаются в печатном (в файловой папке) и электронном виде.
4. Работы должны быть выполнены детьми (под руководством учителя, педагога, классного руководителя). Работы, не соответствующие по тематике, оформлению, содержанию возрасту участника, рассматриваться не будут.

Критерии оценки исследовательских работ участников конкурса

Исследовательские работы участников Конкурса оцениваются в баллах по следующим критериям:

1. Критерии оценки творческих исследовательских работ учащихся

№	Критерии	Оценка
1.	Тип работы	1 - реферативная работа; 2 - работа носит исследовательский характер; 3 - работа является проектом;
2.	Использование известных результатов и научных фактов	1 - автор использовал широко известные данные; 2 - использованы уникальные научные данные;
3.	Полнота цитируемой литературы, ссылки на ученых	1 - использован учебный материал школьных пособий; 2 - кроме (1) использованы специализированные издания; 3 - использованы уникальные литературные источники;
4.	Актуальность работы	1- изучение вопроса не является актуальным в настоящее время; 2- представленная работа привлекает интерес своей актуальностью.
5.	Степень новизны полученных результатов	1 - в работе доказан уже установленный факт; 2 - в работе получены новые данные;
6.	Качество исследования	1 - результаты работы представлены на школьной конференции; 2 - результаты работы представлены на районной конференции; 3 - результаты работы представлены на областной конференции, и они интересны, уникальны;
7.	Практическая значимость	1 - работа может быть использована в учебных целях; 2 - работа уже используется в своей образовательной организации; 3 - работа может использоваться в других учебных учреждениях;
8.	Структура работы: введение, постановка задачи, решение, выводы	1 - в работе плохо просматривается структура (в работе отсутствуют один или несколько основных разделов); 2 - работа структурирована;
9.	Оригинальность подхода	1 - традиционная тематика; 2 - работа строится вокруг новых идей; 3 - в работе доказываются новые идеи;

№	Критерии	Оценка
10.	Владение автором научными и специальными терминами	1 - использованы общенаучные термины; 2 - показано владение специальной терминологией;
11.	Качество оформления работы	1 - работа оформлена аккуратно, но описание непонятно, неграмотно; 2 - работа оформлена аккуратно, описание четко, последовательно, понятно, грамотно; 3 - работа оформлена изобретательно, применены нетрадиционные средства, повышающие качество описания работы.
	ИТОГО	30

**Заявка на участие в Конкурсе-фестивале
НАПРАВЛЕНИЕ:
ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

1. Фамилия, имя, отчество обучающегося	
2. Класс	
3. Место учебы (название учебного заведения по уставу)	
4. Год изучения программы	
5. Название работы	
6. Руководитель проекта	
7. Педагогический стаж руководителя (полных лет на момент заполнения анкеты)	
8. Квалификационная категория руководителя проекта	
9. Контактный телефон руководителя (сотовый, городской с кодом города)	
10. Электронная почта	
11. Другая информация	

Заявитель - участник Конкурса-фестиваля подтверждает, что является автором представленных на Конкурс материалов и передает организаторам Конкурса право на их использование.

Руководитель проекта

_____ (подпись)

_____ (Фамилия, и.о.)

**Примерная тематика
творческих, проектных, исследовательских работ обучающихся для заочного
этапа конкурса**

Знаменский собор – исторический центр и духовный символ нашего города. История обретения Иконы Божьей Матери «Знамение»

История местечка Коренная пустынь.

Курская Коренская ярмарка.

Зеленые друзья на улицах города.

Центрально-Черноземный государственный природный биосферный заповедник имени профессора В. В. Алехина. Стрелецкая степь.

Флора и фауна ЦЧЗ. Многообразие растительного и животного мира заповедника.

Курская ботаническая аномалия.
Край, которым я горжусь!
Дом, в котором я живу
Старинные здания нашего города
Летопись в камне
Мир старинного дома
Внутреннее убранство дома
Русский народный костюм. Курский костюм
Традиционные ремесла края
Курское ковроткачество
Глиняных дел мастера. Суджанская и Кожлянская народные игрушки
Неповторимый курский говор
Фольклор – духовное богатство курян
Народные таланты Курского края
Курск литературный
Курск театральный
Курск художественный
Курск музыкальный
Краеведение в моей жизни
Курск географический
Колумб Российский
Топонимика Курского края
Богатство недр Земли курской. КМА
Водное богатство края
Старинные усадьбы Курской губернии
Святые места Курского края
Духовный центр России – Коренная пустынь
Курск в XX веке
Суровые годы Великой Отечественной войны. Курская битва
Дети войны
Маленькие герои большой войны
Их имена навечно останутся в памяти народной. Герои-земляки
Астрономы, изобретатели, известные ученые края
Встреча с интересными людьми
Курск современный
Почетные граждане города
Курская антоновка
Курск – город будущего