Приложение 3

к Положению об областном конкурсе

«Лучшие школы России – 2019»

**Информационная карта об инновационной деятельности ОО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Краткая характеристика ОО** | | | |
| * Правовой статус (бюджетное, казенное, автономное; базовое/филиал). * Кол-во обучающихся, в т.ч. детей, находящиеся под опекой, дети-инвалиды, с особыми образовательными потребностями, количество обучающихся, состоящих на всех видах учета. * Краткая характеристика семей (полные/неполные, многодетные, малообеспеченные, семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации и др.) * Социальный статус родителей (в % матери и отцы): рабочие, служащие, ИП, не работающие. * Социальное окружение (УДОД, учреждения культуры и спорта, учреждения НПО, СПО и др.). * Общая характеристика кадрового состава (общее количество педагогических работников, из них совместителей; квалификационные категории; правительственные награды, почетные звания). * Инновационная деятельность ОО (инновационные образовательные программы, опытно-экспериментальная работа, социальные проекты, стажировочные площадки и др.). * Другие сведения об ОО.   *Выполняется в свободной форме, представляет собой фактологическое описание деятельности ОО.* | | | |
| **Содержание критерия** | **Степень**  **проявления критерия** | **Документальное**  **подтверждение** | **Примечание** |
| 1. **Система реализации ФГОС ОО** | **Максимально возможное кол-во баллов – 40 б.** |  |  |
| * 1. Нормативно-правовое обеспечение реализации ФГОС ООО, введения ФГОС СОО и **национального проекта «Образование»** * План-график (сетевой график) реализации ФГОС ООО и введения ФГОС СОО; * Система мероприятий нормативно-правового характера в рамках национального проекта «Образование» * должностные инструкции (внесены изменения в соответствии с ФГОС); * договоры с УДОД, учреждениями культуры, спорта о сотрудничестве в рамках организации внеурочной деятельности (список учреждений и организаций, образец договора); * локальные акты, регламентирующие организацию внутришкольного контроля, внутреннюю систему оценки качества образовательной деятельности в ОО, систему оценивания учебных достижений школьников (предметных, метапредметных и личностных результатов) и др. (по усмотрению ОО) | * Каждый индикатор – 1 б. * Отсутствие сведений по индикатору – 0 б.   **Всего – 5 б.** | План-график (сетевой график) реализации ФГОС.  Локальный акт (по выбору ОО) | Необходимо указать, какая нормативно-правовая база разработана в ОО, какие изменения внесены в существующие нормативно-правовые документы |
| * 1. **Организационное обеспечение реализации ФГОС ООО, введения ФГОС СОО и национального проекта «Образование»** * Привлечены органы государственно-общественного управления образовательным учреждением к проектированию основных образовательных программ ОО. * Разработан план методической работы, обеспечивающей сопровождение реализации ФГОС ООО на основе материалов самообследования ОО. * Система подготовки к введению ФГОС СОО. * Организационное обеспечение реализации национального проекта «Образование». * Наличие модели организации образовательного процесса, обеспечивающей высокое качество внеурочной деятельности (например, с учреждением/ями ДО) | * Каждый индикатор – 1 б. * Отсутствие сведений по индикатору – 0 б.   **Всего – 5 б.** | По усмотрению ОО | Необходимо указать, каким образом обеспечена координация деятельности субъектов образовательного процесса, организационных структур ОО по реализации ФГОС ООО и введению ФГОС СОО |
| * 1. Кадровое обеспечение реализации ФГОС **и национального проекта «Образование»** * Доля педагогических работников и руководителей общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС ООО (в %), в том числе прошедших обучение по программе «Механизмы учительского роста в условиях введения профессионального стандарта педагога» * Создан план-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательного учреждения в связи с реализацией ФГОС ООО, профессионального стандарта педагога, подготовки введения ФГОС СОО. * Наличие учителей-модераторов, наставников (количество). | * Каждый индикатор – 1 б. * Отсутствие сведений по индикатору – 0 б.   **Всего – 3 б.** | План-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников.  Копии квалификационных аттестатов, сертификатов и др., свидетельствующих о повышении квалификации в соответствии с ФГОС |  |
| * 1. Программно- методическое обеспечение   реализации ФГОС   * Учебные планы и программы учебных дисциплин соответствуют требованиям ФГОС. * Образовательная организация использует современные формы представления образовательных результатов, в том числе портфолио, защиту творческих, проектных и исследовательских работ. * Наличие учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся и связанных с их внеурочной деятельностью | * Каждый индикатор – 1 б. * Отсутствие сведений по индикатору – 0 б.   **Всего – 3 б.** | Копия организационного раздела образовательной программы основного общего образования (при реализации ФГОС СОО- и копия организационного раздела образовательной программы среднего общего образования)  Приложить копии локальных актов, регламентирующих эти процессы (об ученических портфолио, об учете результатов проектной деятельности, об организации проектной и исследовательской деятельности и т.п.)  Указать формы (по усмотрению ОО) | Необходимо указать, какие программно-методические материалы разработаны(не рабочие программы по предметам), какие современные формы представления образовательных результатов использует ОО |
| * 1. Материально-техническое обеспечение реализации ФГОС. Инновационность инфраструктуры ОО * Учебные кабинеты и иные помещения оснащены автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников( указать% от общего количества учебных кабинетов и помещений, используемых в образовательном процессе ОО). * Имеются помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством, музыкой, хореографией, изобразительным искусством, робототехникой и т.д.(указать количество таких кабинетов и помещений) * Имеются специализированные кабинеты, обеспечивающие изучение иностранных языков (указать количество изучаемых языков, в том числе как вторых). * Имеется современная библиотека, читальный зал; в них обеспечена возможность работы на компьютерах, обеспечен выход в Интернет; библиотека ОО укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР. * Имеются актовый зал, спортивный зал, стадион (спортивный комплекс), тир, автогородок и т.д., оснащенные современным оборудованием. * Имеются помещения для питания обучающихся, а также для хранения, приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации горячего питания, в том числе горячих завтраков. * Имеются помещения медицинского назначения (указывать только медицинские кабинеты, имеющие лицензию). * Имеются кабинеты, оснащенные необходимым оборудованием для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ (имеются приспособления для входа этой категории детей в школу и для их перемещения по ней, имеются необходимые учебные пособия, сенсорные комнаты, кабинеты для психологической разгрузки). * Имеются благоустроенные гардеробы, места личной гигиены и т.д. * Имеется благоустроенный пришкольный участок (территория) * Разработаны локальные акты, устанавливающие требования к различным объектам инфраструктуры ОО с учетом требований медицины и безопасности для жизни обучающихся и педагогического персонала. | * Каждый индикатор – 1 б. * Отсутствие сведений по индикатору – 0 б.   **Всего – 11 б.** | По усмотрению ОО | Необходимо представить исчерпывающую информацию об оснащенности учебных кабинетов, библиотек, об организации постоянно действующих площадок для свободного самовыражения учащихся, оборудованных помещениях для детей с ОВЗ и детей –инвалидов. (по каждой из оцененных по индикаторам позиций).  Возможно представление материала в виде таблиц, схем, фотографий, слайдов, видеоролика и т.д.  Следует указать, какие позитивные изменения произошли в инфраструктуре ОО за последние 3 года.  Приложить копии локальных актов устанавливающие требования к различным объектам инфраструктуры ОО |
| * 1. Информационное обеспечение реализации ФГОС * Собственный официальный сайт в свободном доступе * В образовательном учреждении обеспечен свободный доступ педагогов и детей к ресурсам сети Интернет, в том числе к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещенным в федеральных и региональных хранилищах ЭОР. * Классные журналы, дневники обучающихся ведутся в электронной форме. * Образовательное учреждение организовало диалог между всеми участниками образовательного процесса по поводу образовательной программы учреждения, программы развития учреждения и других стратегических вопросов развития учреждения в сети Интернет; организация и проведение публичного отчета образовательного учреждения в сети Интернет. * Техническая оснащенность процесса информатизации ОО: оснащённость ОО компьютерной техникой:   количество обучающихся на персональный компьютер;  количество учителей на персональный компьютер.;   * Применение дистанционных образовательных технологий в педагогическом процессе ОО. | * Каждый индикатор – 1 б. * Отсутствие сведений по индикатору – 0 б.   **Всего – 6 б.**  **+ баллы:**   * 1-7 об-ся на 1 комп. – **3 б.** * 8-15 об-ся на 1 комп**. – 2 б.** * более 16 об-ся на 1 комп**. – 1б.** * 1-7 учит. на 1 комп. – **3 б.** * 8-15 учит. на 1 комп**. – 2 б.** * более 16 учит. на 1 комп**. – 1б.** | Адрес сайта  Возможно предоставление информации в виде диаграмм и графиков с указанием на уровень технической оснащенности ОО (за последние три года) | Необходимо представить информацию об обеспеченности доступа в сеть Интернет, о ведении электронных дневников и классных журналов, о публичной отчетности ОО.  Указать, если сайт учреждения является победителем в конкурсе сайтов регионального, всероссийского и международного уровней.  Указать, как организован диалог между всеми участниками образовательного процесса по поводу образовательной программы учреждения, программы развития учреждения и других стратегических вопросов развития учреждения в сети Интернет (возможна ссылка на раздел сайта ОО)  *Жюри учитывает специфику ОО ( для ОО с малым количеством об-ся и учителей)* |
| * 1. Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС   В структуру норматива на ФОТ и учебные расходы включено обеспечение создания условий для реализации ФГОС:   * на основные образовательные программы; * на предоставление дополнительного образования; * на организацию отдыха детей в каникулярное время; * на содержание имущества.   В «Положение об оплате труда» включены пункты:   * дифференциация размера средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных учреждений с учетом квалификации, качества и результативности их деятельности и других характеристик; * распределение стимулирующей части фонда оплаты труда в общеобразовательных учреждениях с применением балльной системы стимулирующих выплат на основе критериальной оценки деятельности педагога; * совершенствование системы критериев и показателей эффективности деятельности образовательной организации и педагогических работников. | * Каждый индикатор – 1 б. * Отсутствие сведений по индикатору – 0 б.   **Всего – 7 б.** | По усмотрению ОУ | Необходимо представить информацию о финансировании образовательного учреждения, об инновационных формах стимулирования труда работников ОО |
| 1. Качество результатов обучения и воспитания | **Максимально возможное кол-во баллов – 10 б.** |  | Оценивается динамика, «прирост» учебных достижений обучающихся за последние три года |
| * 1. Положительная динамика качества знаний, состоящая в увеличении количества обучающихся, успешно сдавших ГИА-9 по математике и русскому языку (на «5» и «4») | * Наблюдается положительная динамика ( более 85%) - **4 б.** * Показатели нестабильны, но не ниже 50 % - **2 б.** * Показатели ниже 50 % **- 1 б.** * Динамика отсутствует **- 0 б.** | Информация ОО | Информацию можно представить в виде таблиц, диаграмм и т.д., анализа количественных данных (обосновать динамику учебных достижений школьников: успеваемость, качество знаний) |
| * 1. Достижения (первые и призовые места) обучающихся, победивших в конкурсах, всероссийской олимпиаде школьников | * Международный и федеральный уровни – **3 б.** * Региональный **– 2 б.** * Городской, муниципальный **– 1 б.** | Информация ОУ | Информацию можно представить в виде таблиц, диаграмм и т.д., анализа количественных данных (обосновать динамику достижений школьников) |
| * 1. Положительная динамика результативности воспитательной деятельности по снижению количества обучающихся, состоящих на различных учетах (ВШУ, КДН, ПДН, социально-профилактический учет и др.) | * Наблюдается положительная динамика - **3 б.** * Показатели не стабильны - **2 б.** * Показатели не изменились - **1 б.** * Динамика отсутствует - **0 б.** | Информация ОУ | Информацию можно представить в виде таблиц, диаграмм и т.д., анализа количественных данных, обосновать динамику достижений (уровни воспитанности) |
| 1. **Доступность качественного образования** | **Максимально возможное кол-во баллов – 15 б.** |  | Наиболее высокие баллы могут получить ОО, реализующие достаточный для удовлетворения образовательных запросов обучающихся перечень образовательных программ и обладающие для этого высококвалифицированными педагогическими кадрами |
| * 1. Многообразие видов и форм получения образования: * Самообразование; * Семейное образование; * Инклюзивное; * Практика построения индивидуальной образовательной траектории обучающихся; * Иные виды (указать) | * Каждый индикатор – 1 б. * Отсутствие сведений по индикатору – 0 б.   **5 б.** | Информация ОО: локальные акты, образцы программ и практик | Документы, подтверждающие наличие указанных видов: планы, программы по внедрению этих видов в образовательный процесс. Наиболее высокие баллы могут получить ОО, реализующие достаточный для удовлетворения образовательных запросов обучающихся перечень образовательных программ и обладающие для этого высококвалифицированными педагогическими кадрами. |
| 3.2.Работа с одаренными детьми:   * методики выявления одаренности; * банк данных об одаренных; * организация творческих конкурсов; * психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей; * наличие школьного научного общества обучающихся * иные формы работы с одаренными. | * Каждый индикатор – 1 б. + вариативная часть. * Отсутствие сведений по индикатору – 0 б.   **5 б.+ доп.** | Информация ОО | Банк данных об одаренных ( в той форме, в которой есть в ОО); результаты деятельности одаренных детей (можно представить в виде таблиц, диаграмм и т.д.), пример плана работы с одаренным ребенком, группой детей, план деятельности научного общества |
| 3.3.Работа с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ и умственной отсталостью:   * системный подход к планированию инклюзивного образования в ОО; * психолого-педагогическое сопровождение этих обучающихся; * система воспитательной работы с этими категориями обучающихся, способствующая их социализации; * иные формы работы | * Каждый индикатор – 1 б. + вариативная часть. * Отсутствие сведений по индикатору – 0 б.   **4 б. + доп.** |  | Документация психолога; планы работы с с этими категориями обучающихся; результаты деятельности этих детей (можно представить в виде таблиц, диаграмм и т.д., копии страниц журнала консультаций психолога ), пример плана работы с таким ребенком. |
| * 1. Профильное обучение и предпрофильная подготовка: наличие и обоснованность профилей, план ранней профориентации | **1 б.** |  | Перечисление названий профилей с указанием количества обучающихся по данному профилю |
| 1. **Управление персоналом** | **Максимально возможное кол-во баллов – 15 б.** |  |  |
| 4.1.Доля педагогических работников и руководителей ОО, повысивших квалификацию (за последние три года) от общей численности педагогического состава, в том числе с учетом требований профессионального стандарта педагога | * От 60% и выше – **3 б.** * От 40% и выше – **2 б.** * От 20% до 39% – **1 б.** * До 19% **– 0 б.** | Информация ОО | Необходимо представить информацию об организации повышения квалификации педагогов (есть ли в ОО план повышения квалификации, обеспечивается ли адресный подход, каковы формы ПК, каковы эффекты ПК) |
| 4.2.Система профессионального роста педагога в ОО. Доля педагогических работников и руководителей ОО, имеющих высшую и первую квалификационные категории | * Более 50% – **2 б.** * От 50% до 30% – **1 б.** * Менее 30% **– 0 б.** | Информация ОО | Необходимо представить внутришкольную систему учительского роста |
| 4.3.Доля молодых специалистов (до 35 лет) от общего числа педагогов ОО | * От 25% – **3 б.** * 10% -24% – **2 б.** * Ниже 10% – **1 б.** * Нет молодых специалистов **– 0 б.** | Информация ОО | Необходимо представить информацию о количественном составе молодых специалистов, как обеспечивается поддержка их профессиональной деятельности(реализация плана работы, система наставничества, участие в госпрограммах по поддержке молодых педагогов) |
| * 1. Работа школы молодого педагога | **1 б.** | План работы | Возможно представление фото- и видеоматериалов |
| * 1. Работа школы наставничества | **1 б.** | План работы | Возможно представление фото- и видеоматериалов |
| 1. **Условия для сохранения здоровья обучающихся** | **Максимально возможное кол-во баллов – 10 б.** |  |  |
| * 1. Наличие мониторинга состояния здоровья обучающихся всех возрастных групп по основным видам заболеваний, по которым ведется учет, или по группам здоровья школьников (за последние три года) | * Имеется – **1 б.** * Не имеется **– 0 б.** | Программа мониторинга | Данные внутришкольного мониторинга состояния здоровья обучающихся по результатам медицинского осмотра |
| * 1. Условия для занятий физкультурой, наличие зон активного и тихого отдыха, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья | * Имеется – **1 б.** * Не имеется – **0 б.** | Информация ОО.  Фотографии |  |
| * 1. Меры поддержания и улучшения здоровья школьников | * Информация свидетельствует о реализации принципов полноты, научности, достоверности, системности в деятельности ОО – **3 б.** * Информация представлена не в полном объеме – **2 б.** * Информация представлена частично, не соответствует в полном объеме заявленным принципам – **1 б.** | Информация ОУ | Информация о здоровьесберегающих технологиях, выполнение санитарно-гигиенических норм о двигательной активности, физических упражнениях, сочетание труда и отдыха: перемены, расписание, формирование положительной мотивации к здоровому образу жизни и др. |
| * 1. Охват горячим питанием ( %) | * 100 % - **3 б.** * От 99% до 50% - **2 б.** * Менее 50 % - **1 б.** | Информация ОО: фотографии столовой и кухни, отзывы родителей | Информацию возможно представить в виде фактологического описания, таблиц, диаграмм и т.д., анализа количественных данных |
| * 1. Наличие медицинского персонала с ежедневным присутствием | **1 б.** | Информация ОО: договор с медучреждением |  |
| * 1. Мероприятия спортивно-туристической направленности и мероприятия по безопасности дорожного движения | **1 б.** | Информация ОО о проведении дней спорта, дней здоровья, туристических мероприятий, спортивных состязаний и т.д., в т.ч. с участием родителей | План мероприятий, иная информация, которую можно представить в виде фактологического описания, таблиц, диаграмм и т.д., анализа количественных данных |
| 1. **Комфортная и безопасная среда в ОО** | **Максимально возможное кол-во баллов – 5 б.** |  |  |
| * 1. Наличие плана деятельности по созданию комфортной и безопасной среды в ОО | **1б.** | Информация ОО | Выписки из общешкольного плана, образец плана |
| * 1. Количество мероприятий, формирующих способность обучающихся и педагогов к действиям в экстремальных условиях | **3 б.** | Информация ОО: план мероприятий | Возможно представление фото- и видеоматериалов |
| * 1. План деятельности по предупреждению асоциальных и агрессивных проявлений в поведении обучающихся и учителей | **2б.** | Информация ОО: план мероприятий по профилактике асоциальных и агрессивных проявлений в поведении обучающихся и учителей | Образец внеклассного мероприятия (по выбору ОО) |
| 1. **Условия для воспитания и социализации** | **Максимально возможное кол-во баллов – 10 б.** |  |  |
| * 1. Охват обучающихся дополнительным образованием в своей школе, % | * Более 30 % – **3 б.** * 21 – 29 % - **2 б.** * Менее 20 % - **1 б.** | Информация ОО | Информацию возможно представить в виде фактологического описания, таблиц, диаграмм и т.д., анализа количественных данных |
| * 1. Разнообразие направлений дополнительного образования (спортивное, туристко-краеведческое, эколого-биологическое, художественно-эстетическое, декоративно-прикладное и др.) | * Более трех направлений– **3 б.** * Два направления - **2 б.** * Одно направление - **1 б.** | Информация ОО: указать направления и яркие мероприятия, проведённые в их рамках | Информацию возможно представить в виде фактологического описания, таблиц, диаграмм и т.д., анализа количественных данных |
| * 1. Социальная активность ОО: * социальные проекты, направленные на формирование социальной компетентности * наличие детско-юношеских и молодежных общественных объединений; * участие в добровольческих акциях социального характера (волонтерское движение, трудовые отряды и т.д.) * участие в Российском движении школьников | * Каждый показатель - 1 б.   Дополнительно начисляется до **4баллов** | Информация ОО:  Перечень социально значимых проектов, реализуемых ОО; перечень детско-юношеских и молодежных общественных объединений, действующих в ОО.  Особенно отмечается участие в Российском | % обучающихся, участвующих в добровольческих акциях.  Информацию можно представить в виде фактологического описания, таблиц, диаграмм и т.д., анализа количественных данных |
| 1. **Развитие государственного общественного управления ОО** | **Максимально возможное кол-во баллов – 15 б. +** вариативная часть |  |  |
| * 1. Наличие органа коллегиального управления (ОКУ): * Совет ОО, * попечительский совет, * общешкольная конференция, * управляющий совет * школьный парламент * Иной орган, – действующего на основании Устава, с участием родителей и представителей местного сообщества | * Каждый показатель – **1 б.+** вариативная часть | Информация ОО | Информация о наличии органа коллегиального управления, нормативно-правовой основы и содержания их деятельности |
| * 1. Наличие практики выявления общественного мнения по наиболее важным вопросам школьной жизни: * соцопросы * анкетирование,интервьюирование * «горячая» линия * День открытых дверей * Учёт мнения выпускников * Иные формы | * Каждый индикатор – **1 б. +** вариативная часть | Информация ОО за последние три года | Обязательное размещение результатов на сайте |
| * 1. Участие родителей в управлении ОО: * Работа школьного родительского комитета * Работа Совета отцов * Иные формы | * Каждый индикатор – **1 б. +** вариативная часть | Информация ОО за последние три года | Перечень решений, инициируемых родителями |
| 1. **Участие педагогических работников в конкурсном движении и распространении опыта** | **Максимально возможное кол-во баллов – 5 б.** |  |  |
| * 1. Участие в муниципальных, региональных, федеральных и международных конкурсных мероприятиях за 3 последних года | * Международный и федеральный уровни– **3 б.** * региональный**– 2 б.** * муниципальный **– 1 б.** | Копии дипломов, сертификатов и т.д. | Необходимо представить информацию о всех видах конкурсной активности ОО (конкурсы, гранты, фестивали, смотры, соревнования) |
| * 1. Положительная динамика количества учителей, участвующих в конкурсном движении за 3 последних года | * Имеется **– 1 б.** * Не имеется **– 0 б.** |  | Информацию можно представить в виде фактологического описания, таблиц, диаграмм и т.д., анализа количественных данных |
| * 1. Методические публикации педагогов ОО | * 1 б.+ доп. | Баллы начисляются в соответствии с количеством и качеством публикаций, в том числе в сети Интернет | Жюри проверяет публикации в системе «Антиплагиат» (выборочно), большее количество баллов начисляется за публикации в рецензируемых изданиях |
| 1. **Отношение родителей (законных представителей) обучающихся, выпускников, местного сообщества к ОО** | **Максимально возможное кол-во баллов – 10 б. +** вариативная часть |  |  |
| * 1. Наличие мониторинга мнения родителей (законных представителей) обучающихся, выпускников , местного сообщества к ОО | * Каждый индикатор – **1 б. +** вариативная часть | Информация ОО(за последние три года) | Необходимо представить информацию, в которой отражено мнение выпускников последних четырёх лет. |
| * 1. Наличие отзывов об ОО в СМИ (по уровням) | * Международный и федеральный уровни– **3 б.** * региональный**– 2 б.** * муниципальный **– 1 б.** | Информация ОО(за последние три года) с указанием издания, в том числе виртуального |  |
| * 1. Награды и поощрения ОО (по уровням) | * . Международный и федеральный уровни– **3 б.** * региональный**– 2 б.** * муниципальный **– 1 б.** | Информация ОО (за последние три года): ксерокопии дипломов, выписки из приказов |  |
| 1. **Реализация сетевого взаимодействия** | **Максимальное количество баллов – 5 б.** |  |  |
| * 1. Перечень партнеров и указание на область взаимодействия | **2б.** | Информация ОО (за последние три года) | Документы, подтверждающие взаимодействиее (например, локальные акты, договоры и т.д.) |
| * 1. Результативность взамодействия | **3 б** | Информация ОО (за последние три года) | Информация может носить описательный, но конкретный характер; может представляться в виде диаграмм, графиков и т.д. |

**ИТОГО: 140 баллов + дополнительные баллы за вариативную часть**

***Уникальность педагогической системы ОО определяется по***

***номинациям:***

1. **«Школа «Современная информационная образовательная среда»:**

А) оснащенность образовательного процесса и процесса управления ОО современными информационными технологиями;

Б) использование педагогами ОО информационных технологий;

В) информатизация образовательной деятельности и процесса управления школой;

Г) обновление традиционных форм организации образовательной деятельности и процесса управления школой посредством их технологизации;

Д) наличие дистанционных форм обучения;

Г) пропаганда современных информационных технологий в педагогическом сообществе;

Д) содержание сайта и его соответствие требованиям Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Приказ "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации» от 29 мая 2014 г. N 785);

Е) использование средств массовой информации в образовательных целях.

**2. «Школа Гражданского становления»:**

А) использование педагогами ОО технологий социализации обучающихся, формирования политической культуры и гражданского сознания;

Б) степень участия обучающихся в процессы разработки и реализации социальных проектов;

В) степень участия органов ученического самоуправления в системе управления школой;

Г) система педагогической работы по формированию ценностных установок, обеспечивающих адаптацию обучающихся к изменяющимся условиям социума;

Д) деятельность детских и юношеских общественных организаций.

**3. «Школа – социокультурный центр»:**

А) участие ОО в социальной, политической и экономической жизни

микрорайона/района;

Б) исследовательская деятельность обучающихся как попытка освоения

и воссоздания истории микрорайона/района и его культурного прошлого;

В) программы и проекты социального партнёрства ОО с органами власти,

вузами, научными сообществами, культурными и иными организациями;

Г) векторное проектирование системы дополнительного образования.

**4. «Школа Здоровья»:**

А) реализация идей адаптивной модели ОО;

Б) созданы условия для психологического сопровождения обучающихся

В) использование потенциала физической культуры в целях

восстановления и поддержания здоровья обучающихся;

Г) система работы в ОО по формированию опыта здорового образа жизни;

В) система мероприятий по предупреждению негативных явлений среди детей и подростков .

**5. «Школа Профессиональной ориентации»:**

А)внедрена методология наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности, в т.ч. в онлайн-формате;

Б) обеспечение условий для диагностики способностей обучающихся их

профессиональным намерениям;

В) профильное обучение как возможность получения образования,

адекватного профессиональному выбору обучающихся;

Г) система внедрения в образовательный процесс технологий профильных

индивидуальных образовательных траекторий;

Д) система изучения востребованности рынком труда выпускников ОО.;  
 Е) система ранней профориентации обучающихся.

**6. «Успех каждого ребенка»:**

А) стратегия и тактики создания в ОО ситуаций успеха;

Б) организация образовательного процесса на основе индивидуального

подхода к отбору содержания образования и технологий его освоения;

В) инновационная модель оценки и самооценки достижений обучающихся;

Г) создание сообществ, обеспечивающих развитие творческих способностей обучающихся.

**7. «Школа инициатив и открытий»:**

А) ОО как субъект формирования экспериментального и инновационного пространства;

Б) участие в экспериментах и проектах муниципального, регионального, федерального, международного уровней;

В) создание сообществ, обеспечивающих развитие мыслительных способностей обучающихся.

**8. «Образование на «отлично»:**

А) ОО с результатами качества образования, превышающими

среднегородские, среднереспубликанские (результаты ЕГЭ и ОГЭ по

основным предметам за последние три года);

Б) внедрение в образовательный процесс технологий, способствующих

повышению уровня образования в ОО;

В) участие обучающихся и родителей в процессе определения

приоритетных направлений педагогического поиска;

Г) обобщение и диссеминация передового опыта педагогов;

Д) информационная поддержка образовательного процесса с

целью трансляции лучших результатов.

**9. «Школа Учителей будущего»:**

А) ОО является ресурсным центром института (имеет статус СП);

Б) степень участия СП в проектировании инновационных направлений в

деятельности ОО;

В) реализация дорожной карты по реализации ФГОС;

Г) организация тьюторского сопровождения индивидуальных практик;

Д) комплекс мер по формированию внутришкольной системы

профессионального роста педагога;

Е) система наставничества в ОО.

**10. «Прорыв года»:**

А) ОО, улучшившая свои достижения и результаты (в течение последних

3-х лет) в результате преобразования статуса, модернизации материально-

технической базы, перехода на новые образовательные и воспитательные

программы и методы и пр.;

Б) инновационные проекты, разрабатываемые и реализуемые педагогами

ОО в последние 3 года;

В) новые образцы педагогических практик;

Г) инновационные модели внедрения Концепций преподавания отдельных

Предметов;

Д) инновационные модели реализации ФГОС ООО, введения ФГОС СОО и национальн6ого проекта «Образование».