



АДМИНИСТРАЦИЯ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ
Комитет образования и науки Курской области

П Р И К А З

от 14.08.2021 № 1-913

г. Курск

**О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель здоровья России - 2021»**

В целях повышения профессиональной компетентности педагогов в области формирования культуры здорового образа жизни обучающихся, развития готовности педагогов к внедрению здоровьесберегающих и здоровьесформирующих образовательных технологий, совершенствования инновационной деятельности в области здоровьесбережения

П Р И К А З Ы В А Ю :

1. Провести по согласованию с Курской областной организацией профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России - 2021» (далее – Конкурс).

2. Установить сроки проведения Конкурса: с **21.09.2021** по **29.09.2021** г.

3. Утвердить прилагаемые

Положение о региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России - 2021»;

состав организационного комитета (далее – Оргкомитет) регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России - 2021»;

состав жюри регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России - 2021».

4. Отделу воспитания и дополнительного образования комитета образования и науки Курской области (Тулиева О.Л.), отделу кадровой политики комитета образования и науки Курской области (Зайцева Э.В.), ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования» (Сахневич И.В.) провести организационную работу по подготовке и проведению Конкурса.

5. Руководителям органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов, руководителям образовательных организаций, подведомственных комитету образования и науки Курской области, в срок до **17.09.2021** г. представить заявки и материалы участников Конкурса в соответствии с Положением о Конкурсе.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя председателя комитета образования и науки Курской области А. Ф. Уколова.

Председатель комитета

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Haf', is positioned between the text 'Председатель комитета' and 'Н. А. Пархоменко'.

Н. А. Пархоменко

Утверждено
приказом комитета образования и
науки Курской области
от 17.08.2021 года № 1-913

Положение о региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России - 2021»

1. Общие положения

1.1. Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России - 2021» проводится комитетом образования и науки Курской области и ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования» (далее – КИРО) совместно с Курской областной организацией профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

1.2. Конкурс направлен на повышение профессиональной компетентности педагогов в области здоровьесбережения, на развитие готовности к внедрению здоровьесберегающих и здоровьеформирующих образовательных технологий в образовательный процесс.

1.3. **Цель Конкурса** – совершенствование инновационной деятельности педагогов и повышение качества образования на основе улучшения физического, социального и духовного здоровья подрастающего поколения.

1.4. Основные задачи Конкурса:

- актуализация проблемы формирования культуры здоровья в образовательном процессе;
- выявление инновационных подходов, здоровьесберегающих образовательных технологий и методик;
- трансляция педагогического опыта по формированию культуры здорового образа жизни.

2. Участники и номинации Конкурса

В конкурсе принимают участие работники системы общего образования и среднего профессионального образования (учителя начальных классов, учителя различных предметных областей, педагоги дополнительного образования и преподаватели СПО, классные руководители школ, кураторы групп образовательных организаций среднего профессионального образования).

3. Порядок представления документов

3.1. Для регистрации участника Конкурса в организационный комитет конкурса (далее – Оргкомитет) на электронную почту kirokonkurs@mail.ru (с пометкой «Учитель здоровья России - 2021») Баркаловой Галине Владимировне, методисту отдела экспериментальной и инновационной деятельности ОГБУ ДПО КИРО (телефон 8 (4712) 70-78-84), высылаются следующие документы:

- представление о выдвижении на участие кандидатуры в Конкурсе (приложение 1);
- личное заявление участника Конкурса (приложение 2);
- информационная карта участника Конкурса (приложение 3);

- обязательное приложение к документам: фотография в цвете – портрет (15*21) предоставляется в электронной версии без уменьшения исходного размера;

- материалы для участия в заочном этапе Конкурса (п.6.3. Положения).

3.2. Не подлежат рассмотрению материалы, присланные с опозданием и оформленные с нарушениями требований к конкурсным материалам.

4. Оргкомитет Конкурса

4.1. Организационно-методическое сопровождение Конкурса осуществляет организационный комитет.

4.2. Оргкомитет Конкурса осуществляет следующие функции:

- обеспечивает подготовку необходимой нормативной, правовой документации о проведении Конкурса;

- устанавливает процедуру проведения Конкурса и критерии оценивания конкурсных заданий;

- определяет требования к оформлению материалов, представляемых на Конкурс;

- утверждает протоколом состав жюри Конкурса и регламент его работы;

- определяет порядок, форму, место и дату проведения Конкурса.

4.3. Состав Оргкомитета утверждается приказом Комитета.

4.4. Решение Оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава.

5. Жюри Конкурса

5.1. В целях достижения максимальной объективности в оценке конкурсантов создается жюри Конкурса.

5.2. Жюри Конкурса оценивает качество представленных на Конкурс материалов каждого участника, а также выполнение заданий, раскрывающих его профессиональные и творческие способности.

6. Структура конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии оценки

6.1. Конкурс состоит из **2-х туров**.

6.2. **Первый (заочный) тур** проводится с **21.09.2021 по 24.09.2021 г.**

6.3. В **первом (заочном) туре** жюри оценивает следующие конкурсные материалы:

- электронную презентацию системы работы конкурсанта по формированию культуры здоровьесбережения;

- представление в свободной письменной форме (в формате Word) «Из опыта работы: моя методика реализации здоровьесберегающих технологий»;

- фрагмент урока или внеклассного мероприятия и самоанализ (видеозапись).

6.3.1. Конкурсное испытание **«Презентация системы работы конкурсанта по формированию культуры здоровьесбережения».**

Формат: презентация Microsoft Power Point (до 20 слайдов), в которой участник Конкурса представляет анализ своей педагогической деятельности по

формированию культуры здоровья обучающихся, описывает опыт применения инновационных педагогических практик, направленных на формирование ценностей культуры здоровья, и отражает динамику достижений обучающихся в области здоровьесбережения.

Жюри проводит экспертизу представленных материалов по следующим критериям:

Критерии	Показатели	Баллы
Актуальность темы, постановка проблемы	умение выявлять проблемы в организации деятельности образовательных организаций по сохранению и укреплению здоровья обучающихся	от 0 до 5
	аргументированность в выборе научных подходов, здоровьесберегающих технологий и обоснованность авторских идей	
Организационные, содержательные и методические формы обеспечения	программное, дидактическое и учебно-методическое обеспечение	от 0 до 5
	взаимодействие с родителями и общественностью	
	создание здоровьесберегающей образовательной среды	
Результативность	имеющиеся практические результаты	от 0 до 5
	аргументированность выбора диагностического инструментария	
	ресурсная обеспеченность	
Оригинальность презентации	оформление презентации	от 0 до 5
	активная личностная позиция	
	креативность формы подачи материала	
Максимальное количество баллов		20

6.3.2. Конкурсное испытание «Из опыта работы: моя методика реализации здоровьесберегающих/ей технологий/ий».

Формат: представление в свободной письменной форме (в формате Word). Требования: 5-7 страниц печатного текста (14-й кегль, полуторный интервал, шрифт Times New Roman). В представлении автор-участник Конкурса раскрывает особенности применения той или иной здоровьесберегающей технологии, доказывает актуальность и эффективность выбранной/ых технологии/ий, указывает, каких результатов удалось достичь и т.д. (сведения – на усмотрение конкурсанта).

Жюри проводит экспертизу представленных материалов по следующим критериям:

Критерии	Показатели	Баллы
-----------------	-------------------	--------------

Постановка проблемы	умение выявлять проблемы в реализации здоровьесберегающих технологий	от 0 до 5
	аргументированность в выборе научных подходов к реализации здоровьесберегающих технологий	
Методика применения здоровьесберегающей/их технологии/ий	программное, дидактическое и учебно-методическое обеспечение	от 0 до 5
	формы и приемы реализации выбранной технологии	
	создание здоровьесберегающей образовательной среды	
Результативность	имеющиеся практические результаты	от 0 до 5
	аргументированность выбора диагностического инструментария	
	ресурсная обеспеченность	
Оригинальность авторской идеи	грамотность	от 0 до 5
	аргументированность педагогических выводов	
	креативность материала	
Максимальное количество баллов		20

6.3.3. Конкурсное испытание «Фрагмент урока или внеклассного мероприятия и самоанализ»

Формат: видеозапись фрагмента урока или внеклассного мероприятия (до 25 минут), демонстрирующего профессиональную компетентность и инновационный опыт педагога в организации здоровьесберегающей деятельности, и самоанализ (до 5 минут).

Жюри проводит экспертизу по следующим критериям:

Критерии	Показатели	Баллы
Содержание урока/занятия соответствует теме «Культура здоровья»	глубина и оригинальность содержания урока	от 0 до 5
	содержание учебного материала соответствует теме «Здоровье»	
	интеграция вопросов здоровья и предметного содержания	
Здоровьесберегающий режим урока/занятия	постановка целей и задач урока	от 0 до 10
	применение здоровьесберегающих образовательных технологий	
	деятельностная основа учебной работы	
	здоровьесберегающий режим урока/занятия	
	оценивание результатов	
	гуманистическая направленность урока/	

Психолого-педагогическая компетентность	занятия	от 0 до 10
	коммуникативная культура педагога	
	мотивация на ведение здорового образа жизни	
	интеллект и креативность	
	способность к импровизации	
Максимальное количество баллов		25

6.4. **Пять** участников Конкурса, набравших наибольшую сумму баллов по итогам первого (заочного) тура, объявляются финалистами Конкурса и выходят во второй (очный) тур.

6.5. **Второй (очный) тур Конкурса** проводится **28.09.2021 г.**

6.5.1. **Второй (очный) тур Конкурса** включает 2 конкурсных испытания: «Визитная карточка «Я - учитель здоровья», «Мастер-класс».

6.5.2. **Конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – учитель здоровья».**

Цель - раскрытие педагогических принципов и подходов педагога к организации здоровьесберегающей и здоровьесформирующей образовательной среды, демонстрация видения современных проблем в области здоровьесбережения обучающихся, поиск возможных путей их решения средствами образования.

Формат: устное представление конкурсантом своего профессионального опыта организации здоровьесберегающей деятельности, в котором обосновывается использование предлагаемых конкурсантом здоровьесберегающих образовательных технологий. Представление может сопровождаться мультимедийной презентацией.

Регламент: выступление конкурсанта - до 5 минут.

Критерии	Показатели	Баллы
Глубина и оригинальность раскрытия темы	знание и понимание современных тенденций развития образования в области здоровьесберегающих технологий	от 0 до 5
	обоснование применения здоровьесберегающих педагогических технологий	
	общая и профессиональная эрудиция	
Педагогическая находчивость	умение выявить и сформулировать педагогическую проблему	от 0 до 5
	умение найти и предложить пути ее решения	
Мировоззренческая позиция	аргументированность, взвешенность, конструктивность предложений	от 0 до 5
	умение анализировать результаты своей деятельности	
Убедительность	лаконичность представления основной идеи	от 0 до 5
	способность к импровизации, креативность, мобильность	

	нестандартность педагогического мышления	
Владение приемами связи с аудиторией	умение предъявить свою позицию	от 0 до 5
	культура выступления	
	умение выстраивать коммуникацию с аудиторией	
Максимальное количество баллов		25

6.5.3. Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель - демонстрация педагогического мастерства в планировании и анализе эффективности здоровьесберегающих подходов к обучению.

Формат: публичная демонстрация конкретного здоровьесберегающего и здоровьеформирующего приема, метода, элемента образовательной технологии.

Регламент: выступление конкурсанта - до 10 мин., вопросы жюри и ответы участника - до 5 мин.

Жюри проводит экспертизу по следующим критериям:

Критерии	Показатели	Баллы
Актуальность и методическое обоснование	убедительное и аргументированное методическое обоснование предлагаемых способов обучения	от 0 до 5
	оригинальность и новизна методических приёмов	
	технологичность и практическая применимость	
	разнообразие методических приёмов	
Творческий подход и импровизация	творческий подход, оригинальность решений и способность удивить	от 0 до 5
	использование приёмов театральной педагогики, артистизм	
	умение осмыслить и переработать имеющийся опыт	
	использование иллюстраций, компьютерной презентации и т.п.	
Коммуникативная культура	умение выстраивать взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса	от 0 до 5
	включение разных групп в работу и взаимодействие с аудиторией, использование вопросов для проверки понимания и конструктивного диалога	
	выстраивание эффективной обратной связи в педагогической деятельности и способность учителя задавать модель коммуникации	
Рефлексивная	способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта (включение рефлексивных компонентов)	от 0 до 5

культура	умение оценить выбор методов и достигнутые результаты	
	осмысление потенциала транслирования методик и технологий преподавания	
	адекватность оценки и рефлексии проведённого мастер-класса, точность ответов на вопросы	
Информационная и языковая культура	использование разных источников информации, структурирование информации в различных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.), а также разнообразное представление информации (интерпретация, сравнение, обобщение)	от 0 до 5
	грамотность речи	
развивающий характер и результативность	развивающий характер преподавания	от 0 до 5
	опора на потенциал личностного развития обучающихся, самостоятельность и самореализацию	
	достижение планируемых результатов	
Максимальное количество баллов		30

7. Участие во Всероссийском этапе Конкурса

7.1. Выдвижение кандидатов на участие во Всероссийском этапе проводится оргкомитетом Конкурса. Право участия во Всероссийском этапе предоставляется победителю Конкурса. Если победитель по каким-либо причинам не может принять участие во Всероссийском финале, Оргкомитет вправе направить участника, занявшего иное призовое место.

7.2. Расходы по командированию участников для участия во Всероссийском этапе осуществляет направляющая сторона.

9. Подведение итогов Конкурса. Поощрение участников, награждение победителей.

9.1. По результатам Конкурса определяется победитель и два дипломанта.

9.2. Победителю Конкурса вручается диплом первой степени и предоставляется право участия во Всероссийском этапе.

9.3. Участникам, занявшим II и III места, вручаются дипломы второй и третьей степени (соответственно).

9.4. Участникам Конкурса, вышедшим в финал, но не завоевавшим призовых мест, вручаются дипломы финалистов.

9.5. Все остальные участники Конкурса награждаются сертификатами участников в электронном виде.

9.6. Руководителям общеобразовательных организаций рекомендуется рассмотреть вопрос об установлении надбавки к должностному окладу (педагогической тарифной ставке) победителям Конкурса.

Срок действия надбавки - в течение учебного года, следующего после окончания регионального Конкурса, то есть с 01 октября 2021 года до 31 августа 2022 года.

Представление

(наименование органа, осуществляющего управление в сфере образования
муниципальных районов и городских округов)

выдвигает на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель
здоровья России - 2021»

_____(фамилия, имя, отчество кандидата; занимаемая им должность
(наименование – по трудовой книжке) и место его работы (наименование – по
уставу образовательной организации)).

Адрес электронной почты (обязательно):

Должность руководителя

(подпись)

(фамилия, имя, отчество)

М. П.

Заявление кандидата на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России - 2021»

_____ (фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

педагога _____
(наименование учебного предмета согласно записи в трудовой книжке)

_____ (полное наименование образовательной организации согласно её Уставу)

_____ (наименование субъекта Российской Федерации)

заявление.

Я, _____
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России - 2021», внесение сведений, указанных в информационной карте, в базу данных об участниках регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России - 2021» и использование в некоммерческих целях для размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« ___ » _____ 2021 __ г.

(подпись)

Информационная карта участника регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России - 2021»

1.	Фамилия Имя Отчество (полностью)	
2.	Дата рождения	
3.	Место работы (полное наименование по Уставу)	
4.	Занимаемая должность	
5.	Базовое образование (название и год окончания вуза (и факультета) или среднего учебного заведения)	
6.	Педагогический стаж (полных лет)	
7.	Аттестационная категория	
8.	Звания, награды, премии, научные степени (укажите название и год получения)	
9.	Публикации в периодических изданиях, книги, брошюры и т.д. (укажите библиографические данные)	
10.	Контакты: рабочий телефон, домашний телефон, мобильный телефон, e-mail	
11.	Рабочий адрес (с индексом)	
12.	Домашний адрес (с индексом)	
13.	Ф.И.О. директора образовательной организации (полностью), e-mail.	

Подтверждаю свое согласие на участие в Конкурсе.

Подтверждаю правильность изложенной в заявке информации.

Даю разрешение на внесение информации в базу данных и использование заявки в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

_____ / _____ /
 Дата (подпись) (Ф.И.О.)

Утверждено
приказом комитета образования и
науки Курской области
от 17.08.2021 года № 1-913

СОСТАВ
организационного комитета регионального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель здоровья России -2021»

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Уколов А.Ф.	Первый заместитель председателя комитета образования и науки Курской области, председатель оргкомитета Конкурса
2.	Сахневич И.В.	ректор ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования», заместитель председателя оргкомитета Конкурса , канд. истор. наук, доцент
3.	Корякина И.В.	председатель Курской областной организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации (по согласованию)
4.	Соболева О.Н.	проректор по научно-исследовательской и инновационной деятельности ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования», д-р психол. наук, доцент
5.	Иволгина Т.В.	заведующая лабораторией духовно-нравственного воспитания и развития ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования»
6.	Тулиева О.Л.	начальник отдела дополнительного образования и воспитания комитета образования и науки Курской области
7.	Евдокимова Л.С.	методист отдела экспериментальной и инновационной деятельности ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования»
8.	Баркалова Г.В.	методист отдела экспериментальной и инновационной деятельности ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования»

Утверждено
приказом комитета образования и
науки Курской области
от 17.08.2021 года № 1-913

**Состав жюри регионального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель здоровья России -2021»**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Уколов Александр Федорович	первый заместитель председателя комитета образования и науки Курской области, председатель жюри
2.	Сахневич Инна Валерьевна	ректор ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования», канд. истор. наук, доцент
3.	Корякина Ирина Васильевна	председатель курской областной организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации (по согласованию)
4.	Соболева Ольга Владимировна	проректор по научно-исследовательской и инновационной деятельности ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования», д-р психол. наук, доцент
5.	Иволгина Татьяна Валерьевна	заведующая межкафедральной учебной лабораторией духовно-нравственного воспитания и развития ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования»
6.	Постоева Елена Станиславовна	зав. кафедрой развития образовательных систем ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования», канд. пед. наук.
7.	Брежнева Татьяна Анатольевна	доцент кафедры дошкольного, начального образования и коррекционной педагогики, канд. ист. наук
8.	Юровчик Сусанна Александровна	старший преподаватель кафедры социально-гуманитарного образования ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования»
9.	Репринцев Иван Владимирович	заведующий кабинетом здоровьесберегающих технологий, физической культуры и ОБЖ ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования»
10.	Щадных Олег Николаевич	преподаватель кафедры развития образовательных систем ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования»
11.	Коптева Ксения Валерьевна	заведующий кафедрой профессионального образования ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования», канд. экон. наук
12.	Толмачева Валерия Михайловна	доцент кафедры профессионального образования ОГБУ ДПО «Курский институт развития

		образования», канд. биол. наук
13.	Жиленков Андрей Николаевич	преподаватель-организатор ОБЖ, учитель физической культуры МБОУ «Косиновская средняя общеобразовательная школа» Курского района
14.	Куцевалов Владимир Александрович	учитель физической культуры МБОУ «Гимназия №44» г. Курска
15.	Ворсина Оксана Яковлевна	учитель-логопед МБУ ДО «Дворец пионеров и школьников» г. Курска