

**Комитет образования и науки Курской области
Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного
профессионального образования
«Курский институт развития
образования»**

**Рекомендации
по подготовке материалов к конкурсу
на получение денежного поощрения лучшими учителями**

Курск 2018

Введение

Настоящие рекомендации разработаны для педагогов, принимающих участие в 2018 г. в конкурсе на получение денежного поощрения лучшими учителями.

Рекомендации содержат образцы оформления титульных листов, представления заявителя, информацию о критериях, показателях, способах оценивания конкурсных материалов, возможные варианты представления информации по каждому критерию.

Данные рекомендации направлены на повышение культуры аналитической деятельности педагогов: на формирование четкого представления результатов учебной и педагогической деятельности, на выявление причин достижения успехов и определение путей их транслирования.

Рекомендации призваны упорядочить представление материалов конкурсного отбора лучших учителей на получение денежного поощрения.

Титульный лист

М...ОУ «.....»

**Материалы
для участия в конкурсе на получение денежного
поощрения лучшими учителями**

Подготовил
И.И. ИВАНОВ, учитель ... (указать предмет)

Курск 2018 г.

**ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ,
представляемых Претендентом
в региональную конкурсную комиссию
(в бумажном и электронном видах)**

В документах указываются наименования образовательных организаций, должностей и т.д. согласно Уставу ОО.

Конкурсная комиссия проводит регистрацию участников конкурса на основании:

1. Копии решения (выписки из решения) коллегиального органа управления образовательной организацией о выдвижении учителя.
2. Копии документа о соответствующем уровне профессионального образования, заверенной руководителем образовательной организации.
3. Копии трудовой книжки, заверенной руководителем образовательной организации.
4. Информации о профессиональных достижениях учителя, заверенной работодателем образовательной организации и сформированной в соответствии с критериями конкурсного отбора на бумажном и электронном носителях.
5. Информации о публичной презентации общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности, достоверность которой должна быть документально подтверждена.
6. Электронная презентация педагогического опыта: видео-, фотоматериал уроков, внеклассных мероприятий, внеурочной деятельности и т.д. (по выбору конкурсанта).
7. Заявление на участие в конкурсе (заявление победителей конкурса – отдельно) и согласие на обработку данных.

**КОНКУРС НА ПОЛУЧЕНИЕ ДЕНЕЖНОГО ПООЩРЕНИЯ ЛУЧШИМИ
УЧИТЕЛЯМИ**

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ
НА УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ НА ПОЛУЧЕНИЕ ДЕНЕЖНОГО
ПООЩРЕНИЯ
ЛУЧШИМИ УЧИТЕЛЯМИ 2018 г.**

Сведения о Претенденте

Ф.И.О. _____
Индекс _____ и _____ адрес _____ места _____ постоянного _____ проживания _____
Претендента: _____
Контактный _____ телефон _____
Претендента: _____ Факс: _____

Е
т
а

Место работы (полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом): _____

Сведения о Заявителе (руководителе ОО)

т
н

Ф.И.О. руководителя, должность: _____

и

Фактический адрес ОО: _____

е

Контактный _____ телефон _____ (руководителя
ОО): _____ Факс: _____

в

т

Подпись _____ руководителя _____ Заявителя:

и

е

№ протокола и дата заседания органа Заявителя по выдвижению Претендента на участие в конкурсе _____

а

Дата подачи заявки: _____

Впечатать

и

т

е

л

я

(

в

к

л

ю

М...ОУ «.....»

Рассмотрено на заседании
Совета школы
(Попечительского совета,
профсоюзной организации и т.д.)
Протокол от _____ 2018 г. № ____
Председатель _____

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА/ХОДАТАЙСТВО

**ИНФОРМАЦИЯ
О ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЯХ УЧИТЕЛЯ**

**Подготовил
И.И. ИВАНОВ, учитель...**

Курск 2018 г.

Содержание критериев конкурса

на получение денежного поощрения лучшими учителями в 2018 г.

Содержание критерия	Способ оценивания	Подтверждение	Примечание
<p>1. Наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе</p>	<p>Максимальный балл – 10</p>		<p>Систематическая работа по распространению собственного педагогического опыта в форме регулярных выступлений на заседаниях МО, педсоветах, методических советах, научно-практических конференциях, семинарах, секциях, круглых столах, мастер-классах, дискуссионных площадках, на курсовых занятиях повышения квалификации и т.д.; Учитывается членство в учебно-методических объединениях (по уровню) и иных профессиональных сообществах (указать уровень)</p>
<p>ПОКАЗАТЕЛИ 1.1.Обобщение и диссеминация педагогического опыта: Педагогический опыт обобщен и представлен на _____ уровне образовательной организации и на муниципальном уровне</p>	<p>До 3 б. (каждый показатель – 1 б.)</p>	<p>1.1.1.Выписка из протокола педсовета школы. Сертификат, отзыв, экспертное заключение методического центра т.д.</p>	
<p>1.1.2.Педагогический опыт обобщен на региональном уровне</p>		<p>1.1.2.Сертификат, отзыв, экспертное заключение и т.д.</p>	
<p>1.1.3.Педагогический опыт обобщен на федеральном уровне <i>*Список может быть дополнен другими видами обобщения и распространения педагогического опыта.</i></p>		<p>1.1.3. Сертификаты участия в мероприятиях федерального уровня (с указанием степени участия: выступление, подготовка материалов для публикации и т.д.)</p>	<p>Формы обобщения: доклад (на МО, педсовете, семинаре и т.д.); статья (в журнале, методическом сборнике и т.д.); наглядные формы (проведение мастер-классов, открытых занятий, различных массовых мероприятий); рабочие планы, конспекты занятий, прошедшие рецензирование в УМО и содержащие методические выводы;</p>

			тематические выставки методических материалов из опыта работы (стенды, альбомы, дидактические материалы, наглядные пособия).
<p>1.2. Наличие авторских (в соавторстве) опубликованных материалов:</p> <p>1.2.1.Наличие опубликованных собственных методических разработок программ, уроков, внеклассных мероприятий, работ обучающихся и т.д.</p>	До 3 б.	<p>1.2.1. Страница содержания печатного издания, в котором помещён материал (фамилию Претендента и тему материала необходимо выделить/подчеркнуть).</p>	<p>1.2. Авторские программы и методические разработки должны иметь рецензию или отзыв на региональном уровне.</p> <p>При экспертизе учитывается уровень издания.</p> <p><i>Дополнительные баллы Претендент получает за статьи, опубликованные в региональном научно-методическом журнале «Педагогический поиск».</i></p>
<p>1.2.2.Наличие опубликованных статей, научных изданиях</p>		<p>1.2.2. Страница содержания сборника, в котором помещена публикация (фамилию Претендента и тему материала необходимо выделить/подчеркнуть)</p>	
<p>1.2.3.Наличие опубликованных учебно-методических пособий (в том числе программ, учебников, монографий, диссертации и т.д.).</p>		<p>1.2.3. Титульный лист пособия, учебника и т.д.; страница содержания (фамилию Претендента и тему материала</p>	

		необходимо выделить/подчеркнуть)	
1.2.4. Наличие Интернет-публикаций	+ 1 б.	1.2.4. Интернет-ссылка	+ распечатанный вариант работы <i>За каждую Интернет-публикацию отдельно баллы не выставляются</i>
1.3. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования: 1.3.1 Экспериментальная и инновационная деятельность осуществляется на уровне образовательной организации и на муниципальном уровне.	До 3 б.: 1 б.	1.3. Приказ (приказы соответствующего уровня), выписки из других нормативных документов об организации проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности стажировочных, инновационных площадок, ресурсных центров и т.д. и участия в них педагога.	1.3. Документы должны подтверждать степень личного участия учителя в разработке и представлении продуктов инновационной деятельности в области преподаваемого предмета, реализации образовательных программ (проектов, методических, дидактических материалов и т. п.) инновационных площадок, апробационных площадок, ресурсных центров; участие в работе стажировочных площадок.
1.3.2. Экспериментальная и инновационная деятельность осуществляется на региональном уровне.	1б.		
Экспериментальная и инновационная деятельность осуществляется на федеральном уровне.	1б.		
2. Высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три	Максимальный балл – 10 б.		

года»			
<p>ПОКАЗАТЕЛИ Позитивная динамика «успеваемости» учащихся за последние три года: 2.1. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по общеобразовательной программе среднего общего образования в форме ЕГЭ, ОГЭ выше средних по региону (для учителей основной и средней школы);</p>	До 5 б.	2.1.1. Справка, заверенная руководителем ОО, ксерокопия из сборника статистических материалов и т.д.	<p>Оценивается динамика учебных достижений тех обучающихся за последние 3 года. В разделе могут быть представлены имеющиеся у Претендента результаты оценочных процедур (ВПР, международные, национальные исследования качества образования и т.д.). Информация может быть представлена в виде графиков, диаграмм и т.д. Возможно представление плана действий по преодолению низкой образовательной результативности по предмету.</p>
<p>Качество знаний обучающихся по итогам учебного года (позитивная динамика за последние 3 года);</p>	До 5 б.	2.1.2. Справка, заверенная руководителем ОО	<p>Для учителей начальных классов:</p>
<p>2.3. Результаты ВПР, итоговой комплексной работы (для учителей начальных классов) и иных работ по предмету (учителей музыки, физической культуры и т.д.).</p>	До 5 б.	2.1.3. Справка, заверенная руководителем ОО	<p>представляются документы, подтверждающие результативность различных проверочных работ в начальной школе (ВПР, комплексная работа и т.д.) (по выбору Претендента)</p>
<p>3. Высокие результаты внеурочной деятельности</p>	<p>Максимальный балл – 10 б. (по принципу</p>		

<p>кружка и др.); 3.2.4. руководство научным обществом ОО, руководство предметным направлением в рамках НОУ (научного общества учащихся).</p>	<p>+ 1 б.</p>	<p>3.2.4.Пример плана.</p>	
<p>4. Создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта</p>	<p>Максимальный балл - 10 б.</p>		<p>Позитивные результаты работы учителя в качестве классного руководителя: наличие воспитательной программы класса; участие в реализации программ духовно-нравственного развития и воспитания школьников; наличие системы самоуправления в классе; участие класса в жизни социума; система взаимодействия с родителями; участие класса в жизни ОО; реализация здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;</p>
<p>ПОКАЗАТЕЛИ 4.1. Активное участие обучающихся в деятельности социума</p>	<p>До 4 б.</p>	<p>4.1. Справка с результатами диагностики (в рамках внутришкольного мониторинга), подготовленная</p>	<p>руководство деятельностью школьников в рамках российского движения школьников (РДШ), юнармейского отряда, казачьего движения и т.д. ;</p>

		зам. директором по ВР (УВР) совместно с психологом ОО; Сертификаты (по уровням) обучающихся, свидетельствующие об участии в различных конкурсах, фестивалях, массовых мероприятиях и т.д. Справка зам. директора по воспитательной работе о количестве обучающихся в классе, участвующих в социально полезной общественной деятельности; копии сертификатов волонтеров; отзывы людей, получивших помощь (с указанием ФИО, возраста, адреса проживания). Все документы заверяются руководителем ОО	руководство ученическим самоуправлением. Помощь пожилым людям, ветеранам, инвалидам, детям-сиротам и др.); волонтерская деятельность и иные виды социально активной деятельности
4.2. Участие в проектах, направленных на благоустройство территории, улучшение качества окружающей среды	До 2 б.	4.2. Справка органа местного самоуправления о сотрудничестве, справка руководителя ОО	4.2. Участие класса в мероприятиях, направленных на защиту и улучшение окружающей среды (исключая субботники и др. плановые мероприятия)
4.3. Участие педагога в реализации сетевого взаимодействия с	До 2 б.	4.3. Наличие заверенного руководителем ОО	4.3. Указание на направленность деятельности класса:

различными общественными и др. организациями		списка организаций, с которыми установлено сетевое взаимодействие, отзыв об эффективности сетевого взаимодействия одной из перечисленных организаций (или сертификаты обучающихся)	кадеты, казачье направление, юнармейский отряд и т.д.- и организации, с которыми сотрудничали (с указанием на степень взаимодействия)
Взаимодействие педагога с родителями обучающихся	До 2 б.	4.5.Отчет педагога как классного руководителя на родительских собраниях (по выбору Претендента), отзывы родителей и выпускников	Отзывы родителей с указанием конкретных мероприятий и их результативности. Отзывы выпускников Наличие отзывов на Интернет-ресурсе учителя
5.Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)	Максимальный балл – 10 б.		В разделе даётся краткая характеристика социальной структуры класса с указанием проблем и предполагаемых результатов воспитательной деятельности. Учитывается наличие плана работы с обучающимися указанных категорий, и наличие индивидуальных маршрутов развития этих обучающихся. Результативность по этому критерию определяется наличием рассказа о дальнейшей судьбе выпускника/успехами в учебной деятельности, динамикой успеваемости и уровнем
ПОКАЗАТЕЛИ 5.1.Наличие системы	До 5 б	5.1. Заверенный зам. директора по	успеваемости и уровнем

работы с обучающимися различных категорий (указать категории обучающихся, с которыми проводится индивидуальная работа)		ВР план учебно-воспитательной (в том числе коррекционной и просветительской) работы с обучающимися указанных категорий	воспитанности конкретного ученика и т.д.
5.2.Наличие «дорожных» карт развития (в том числе индивидуальных программ) обучающихся различных категорий	До 5 б.	5.2. Пример «дорожной карты», индивидуального образовательного маршрута обучающегося одной из вышеуказанных категорий (по выбору Претендента). Отзывы выпускников (по выбору учителя)	
6. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения	Максимальный балл – 10 б.		Информация о том, какое учебно-лабораторное, компьютерное и др. оборудование использует учитель в образовательном процессе. Недостаточно только отразить, какие технологии использует учитель, но и обосновать, с какой целью они используются, какие учебные результаты получены вследствие их использования.
ПОКАЗАТЕЛИ Владение различными образовательными технологиями (в том	До 4 б.	6.1.Информация Претендента, сертификат, удостоверяющий	6.1.Указать технологии, используемые педагогом в своей

числе дистанционными), эффективное применение их в практической деятельности		право Претендента осуществлять дистанционное обучение школьников	деятельности, обосновав их целесообразность и результативность
6.2. Наличие и функциональность собственного сайта (иного Интернет-ресурса)	2 б.	6.2. Адрес сайта, или иного Интернет-ресурса	6.2.Наличие в свободном доступе официального сайта, соответствующего предъявляемым требованиям Постановления Правительства РФ от 18 апреля 2012 года № Учитель размещает на своем официальном сайте в сети Интернет и обновляет информацию в соответствии с «Правилами размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении»: учитывается актуальность, содержательность информации, размещённой на сайте, его наполняемость и доступность.
6.3. Результативность использования образовательных технологий	До 4 б.	6.3. Аналитическая справка о результативности, заверенная руководителем ОО	6.3. Информация может быть представлена в виде диаграмм, графиков и т.д.
<i>Непрерывность профессионального развития учителя</i>	Максимальный балл – 10.		Учитывается степень участия учителя в том или ином конкурсном мероприятии: участник, лауреат, призёр, победитель

ПОКАЗАТЕЛИ 7.1. Своевременное (не ранее чем за 3 года до данного конкурса) прохождение повышения квалификации или профессиональной переподготовки.	2 б.	7.1. Свидетельство о повышении квалификации или профессиональной переподготовке	
7.2. Повышение квалификации или профессиональная переподготовка для работы в условиях ФГОС	2 б.	7.2. Свидетельство о повышении квалификации или профессиональная переподготовка для работы в условиях ФГОС	
7.3. Участие в профессиональных конкурсах различных уровней (победитель, призер): муниципальный региональный федеральный	По принципу поглощения: – 3 б. – 4 б. – 5 б.	7.3. Грамоты, свидетельства, сертификаты	
7.4. Обучение в аспирантуре, докторантуре, почётное звание, или иные правительственные награды, а также награды регионального уровня	1 б.	7.4. Справка из отдела аспирантуры; ксерокопии документов на награды	

Всего 70 баллов.

Анкета претендента... (ФИО)

1. Пол
2. Возраст учителя (нужное подчеркнуть):
20-30 лет
31-40 лет
41-50 лет
51-60 лет
61-70 лет
70-80 лет
3. Образование учителя (нужное подчеркнуть):
среднее специальное
высшее
обучается в аспирантуре
имеет ученую степень
4. Стаж педагогической работы (нужное подчеркнуть):
менее 10 лет
11-20 лет
более 20 лет
5. Квалификационные категории (нужное подчеркнуть):
Высшая
Первая
Соответствие занимаемой должности
6. Участие в профессиональных конкурсах:
Муниципальных
Региональных
федеральных (за исключением данного)
7. Являлся ли Претендент победителем Конкурса
в 2012 году?
В 2013?

(нужное подчеркнуть)
В каком?
8. Укажите предмет, который вы преподаёте в школе

учителя начальной школы
русский язык
литература
иностраный язык (указать какие)
математика
информатика и информационно-коммуникационные технологии
история
обществознание
экономика

право
окружающий мир (природоведение)
география
биология
физика
химия
естествознание
музыка
изобразительное искусство
мировая художественная культура
технология
основы безопасности жизнедеятельности
физическая культура
<i>предметы регионального компонента</i>

9. Укажите тип образовательного учреждения

Дошкольное образовательное учреждение
Общеобразовательное учреждение
- Начальная общеобразовательная школа
- Основная общеобразовательная школа
- Средняя общеобразовательная школа
- Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов
- Лицей
- Гимназия
- Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа
- Центр образования
- Открытая (сменная) общеобразовательная школа
Общеобразовательная школа-интернат
Образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
Специальное учебно-воспитательное учреждение для детей и подростков с девиантным поведением
Образовательное учреждение начального профессионального образования
Другие (<i>перечислить, например ГОУ ВПО – структурное подразделение школы</i>)
По формам собственности

образовательных учреждений:
Государственные образовательные учреждения (всего)
федеральные
находящиеся в ведении субъекта Российской Федерации
Муниципальные образовательные учреждения
Негосударственные образовательные учреждения
Городские образовательные учреждения
Сельские образовательные учреждения

СОГЛАСИЕ
субъекта персональных данных (заявителя) на обработку персональных
данных

« ____ » _____ г.

В соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»

я, _____

_____ (фамилия, имя, отчество полностью)
паспорт _____ № _____

выдан _____

_____ (кем и когда выдан паспорт)

_____ г.,

проживающий (ая) по

адресу: _____

свободно, своей волей и в своем интересе даю согласие уполномоченным должностным лицам Министерства образования и науки Российской Федерации, зарегистрированного по адресу: г. Москва, Тверская ул. д.11 (далее - Организатор) с использованием средств автоматизации и/или без использования таких средств (Согласие).

Настоящее Согласие предоставляется:

на обработку моих персональных данных (сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение с использованием средств автоматизации или без использования таких средств)

на обработку моих персональных данных Организатору

на раскрытие персональных данных Оператору, уполномоченному Организатором на обработку персональных данных

на раскрытие персональных данных неопределенному кругу лиц

на включение моих персональных данных в общедоступные источники (публикацию)

на обработку моих персональных данных, относящихся к специальным категориям, и их распространение (раскрытие неопределенному кругу лиц)

на принятие решений, порождающих юридические последствия в отношении меня или иным образом затрагивающее мои права и законные интересы, на основании исключительно автоматизированной обработки моих персональных данных.

Данное согласие распространяется на следующую информацию: *фамилия, имя, отчество (в том числе предыдущие фамилии, имена и (или) отчества, в случае их изменения); число, месяц, год рождения; пол; адрес и дата регистрации по месту жительства (месту пребывания), адрес фактического проживания; номер контактного телефона или сведения о других способах связи; реквизиты страхового свидетельства обязательного пенсионного страхования; идентификационный номер налогоплательщика; номер расчетного счета (счета получателя); наименование банка; БИК банка; ИНН банка; кор./счет банка; иные персональные данные, необходимые для достижения целей, предусмотренных законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.*

Настоящее Согласие может быть отозвано путем направления мной соответствующего запроса в адрес Организатора.

В случае неправомерного использования предоставленных мною персональных данных
Согласие отзывается моим письменным заявлением.

Данное Согласие действует

с « _____ » _____ г. по « _____ » _____ г.

(Ф.И.О., подпись лица, давшего согласие)

Ф.И.О. кандидата в именительном
падеже

Адрес проживания:

(прописка по паспорту или регистрации) с указанием индекса

Контактные телефоны:

Моб.: _____

Дом.: _____

Заявление

Я, _____ (ФИО), прошу принять
мои документы на конкурс,

М/Ж _____ (указать пол), «____» _____ года рождения, гражданин

(указать государство), _____ (документ, удостоверяющий личность),

(серия) _____ (номер), выдан _____ (наименование
органа,

выдавшего его, дата выдачи), фактически проживающ____ (ей, ему) по адресу:

, зарегистрированн (ой, ому) «____» _____ года по

адресу: _____, _____ (контактный тел./
сведения

о других способах связи), _____

Дата

Подпись

ДЛЯ ПОБЕДИТЕЛЕЙ

Министерство образования и науки
Российской Федерации

Ф.И.О. кандидата в именной
падеже

Адрес проживания:

(прописка по паспорту или регистрации) с указанием индекса

Контактные телефоны:

Моб.: _____

Дом.: _____

Заявление

Прошу _____ причитающееся _____ мне,

М/Ж _____ (указать пол), «____» _____ года рождения, гражданин

(указать государство), _____ (документ, удостоверяющий личность),

(серия) _____ (номер), выдан _____ (наименование
органа,

выдавшего его, дата выдачи), фактически проживающ _____ (ей, ему) по адресу:

, зарегистрированн (ой, ому) «____» _____ года по

адресу: _____, _____ (контактный тел./
сведения

о других способах связи), _____ (реквизиты страхового свидетельства
обязательного

пенсионного страхования), _____ (идентификационный номер
налогоплательщика)

денежное поощрение, присужденное в соответствии с Указом Президента Российской
Федерации № 117 от 28 января 2010 г., перечислить на расчетный счет (счет получателя)

№ _____,

открытый в _____ (наименование банка) г. _____
БИК банка _____

9 цифр

ИНН банка _____

Кор./счет банка _____

20 цифр

Дата

Подпись

Дата подписи заявления **ОБЯЗАТЕЛЬНО** должна быть позднее даты подписания приказа органа государственной власти субъекта Российской Федерации об утверждении перечня победителей конкурса!)

Структура анкеты победителя конкурса на получение денежного поощрения

Наименование поля	Способ ввода данных	Обязательное поле (Да/Нет)
<i>Личные данные учителя</i>		
Фамилия в именительном падеже	Набор текста	Да
Имя в именительном падеже	Набор текста	Да
Отчество в именительном падеже	Набор текста	Нет
Фамилия в родительном падеже	Набор текста	Да
Имя в родительном падеже	Набор текста	Да
Отчество в родительном падеже	Набор текста	Нет
Дата рождения	Выбор	Да
Пол	Выбор	Да
Гражданство (по ОКСМ)	Выбор	Да
<i>Документ удостоверяющий личность учителя</i>		
Серия паспорта	Набор текста	Да
Номер паспорта	Набор текста	Да
Дата выдачи	Выбор	Да
Кем выдан	Набор текста	Да
<i>Сведения о месте регистрации учителя¹</i>		
Субъект Российской Федерации	Выбор	Да
Район	Набор текста	Да
Город	Набор текста	Да

¹ Если элемент адреса, являющийся обязательным полем, отсутствует, тогда в это поле следует ввести «-» (прочерк)

Наименование поля	Способ ввода данных	Обязательное поле (Да/Нет)
Населенный пункт	Набор текста	Да
Улица	Набор текста	Да
Дом	Набор текста	Да
Корпус	Набор текста	Да
СНИЛС	Набор текста	Да
ИНН (в Российской Федерации)	Набор текста	Да
<i>Данные о трудовом стаже учителя</i>		
Место работы	Набор текста	Да
Должность на последнем месте работы	Набор текста	Да
Преподаваемый предмет	Выбор	Да
Общий стаж (количество лет)	Набор текста	Да
Педагогический стаж (количество лет)	Набор текста	Да
<i>Данные для перечисления премии</i>		
Наименование банка	Набор текста	Да
Отделение банка	Набор текста	Да
Адрес банка	Набор текста	Да
БИК	Набор текста	Да
Корреспондентский счет	Набор текста	Да
Расчетный счет	Набор текста	Да
Счет БК	Набор текста	Да
Лицевой счет	Набор текста	Да
Регион (субъект Российской Федерации)	Выбор	Да
Описание	Набор текста	Нет

**Перечень прикрепляемых файлов
со скан-копиями документов претендента на денежную премию**

1. Скан-копия приказа о победителях конкурса в субъекте Российской Федерации
2. Скан-копия паспорта

3. Скан-копия документа СНИЛС
4. Скан-копия свидетельства ИНН
5. Скан-копия заявления от учителя на участие в конкурсе
6. Скан-копия протокола конкурсной комиссии
7. Скан-копия устава образовательной организации
8. Скан-копия выписки из ЕГРЮЛ об образовательной организации
9. Скан-копия справки с места работы
10. Скан-копия согласия на обработку персональных данных
11. Скан-копия банковских реквизитов
12. Архив (файл формата *.zip или *.rar), содержащий копии документов, подтверждающих наличие у учителя образовательной организации собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе
13. Архив (файл формата *.zip или *.rar), содержащий копии документов, подтверждающих высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя образовательной организации
14. Архив (файл формата *.zip или *.rar), содержащий копии документов, подтверждающих высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель образовательной организации
15. Архив (файл формата *.zip или *.rar), содержащий копии документов, подтверждающих создание учителем образовательной организации условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции
16. Архив (файл формата *.zip или *.rar), содержащий копии документов, подтверждающих создание учителем образовательной организации условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети; дети из социально неблагополучных семей; дети, попавшие в трудные жизненные ситуации; дети из семей мигрантов; дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья; дети с девиантным (общественно опасным) поведением)
17. Архив (файл формата *.zip или *.rar), содержащий копии документов, подтверждающих обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных

технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения

18. Архив (файл формата *.zip или *.rar), содержащий копии документов, подтверждающих непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации

Примечание.

1. Все вышеперечисленные прикрепляемые файлы, указанные в пунктах 1-18, являются обязательными
2. Объем любого из прикрепляемых архивов не должен превышать 100 Мбайт