

**Комитет образования и науки Курской области
Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного
профессионального образования
«Курский институт развития
образования»**

**Рекомендации
по подготовке материалов к конкурсу
на присуждение премий лучшим учителям за достижения в
педагогической деятельности**

Курск 2019

Введение

Настоящие рекомендации разработаны для педагогов, принимающих участие в 2019 г. в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности.

Рекомендации содержат образцы оформления титульных листов, представления заявителя, информацию о критериях, показателях, способах оценивания конкурсных материалов, возможные варианты представления информации по каждому критерию.

Данные рекомендации направлены на повышение культуры аналитической деятельности педагогов: на формирование четкого представления результатов педагогической деятельности, на выявление причин достижения успехов и определение путей их транслирования.

Рекомендации призваны упорядочить представление материалов конкурсного отбора лучших учителей на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности.

Основанием для проведения конкурса и утверждения победителей являются следующие государственные документы:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.03.2019 г. № 108 «Об утверждении количества премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности, предоставляемых в 2019 году учителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, для каждого из субъектов Российской Федерации»
- ПОСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА РФ ОТ 29.12.2018 № 1739

«О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 28 ноября 2018 года № 679 «О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности» и признании утратившим силу Постановления Правительства Российской Федерации от 20 мая 2017 года № 606»

В соответствии с пунктом 3 [Указа Президента Российской Федерации от 28 ноября 2018 г. № 679](#) «О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности» Правительство Российской Федерации

Правила проведения конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности, включающие в том числе условия участия в нем

Утверждены
Постановлением
Российской
от 29 декабря 2018 года № 1739

Правительства
Федерации

1. Настоящие Правила определяют порядок проведения конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности, включающие в том числе условия участия в нем (далее соответственно – премии, конкурс).

2. Конкурс проводится органом государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования.

3. Основными принципами проведения конкурса являются гласность, открытость, прозрачность процедур и обеспечение равных возможностей для участия в нем учителей.

4. На участие в конкурсе имеют право учителя со стажем педагогической деятельности не менее 3 лет, основным местом работы которых является образовательная организация, реализующая образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – образовательная организация).

Лица, осуществляющие в образовательных организациях только административные или организационные функции, права на участие в конкурсе не имеют.

5. Для проведения конкурса орган государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий государственное управление в сфере образования, создает конкурсную комиссию. В состав конкурсной комиссии входят руководители образовательных организаций в количестве не более одной четвертой общего числа членов конкурсной комиссии, представители профессиональных объединений работодателей в количестве не более одной четвертой общего числа членов конкурсной комиссии, представители общественных объединений, осуществляющих свою деятельность в сфере образования, в количестве не более одной четвертой общего числа членов конкурсной комиссии и родители (законные представители) обучающихся образовательных организаций в количестве не более одной четвертой общего числа членов конкурсной комиссии.

6. Выдвижение учителей на получение премии производится с их письменного согласия коллегиальным органом управления образовательной организации.

7. В целях участия учителей в конкурсе образовательными организациями в конкурсную комиссию предоставляются следующие документы:

а) копия решения (выписка из решения) коллегиального органа управления образовательной организации о выдвижении учителя на участие в конкурсе;

б) копия документа (документов) об образовании учителя, заверенная руководителем образовательной организации в установленном законодательством Российской Федерации порядке;

в) заверенная руководителем образовательной организации копия трудовой книжки учителя;

г) заверенная руководителем образовательной организации справка, содержащая информацию о профессиональных достижениях учителя, соответствующих условиям участия в конкурсе, предусмотренным пунктом 8 настоящих Правил, на бумажном и (или) электронном носителях;

д) информация о публичной презентации общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности учителя.

8. Конкурсная комиссия проводит конкурс, условиями участия в котором являются:

а) наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе;

б) высокие (с позитивной динамикой за последние 3 года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя;

в) высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель;

г) создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением);

д) обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения;

е) непрерывность профессионального развития учителя.

9. Процедура проведения конкурса и максимальный балл (до 10) по каждому из условий участия в конкурсе устанавливаются конкурсной комиссией.

10. На основании выставленных баллов конкурсная комиссия составляет рейтинг участников конкурса.

На основании рейтинга участников конкурса конкурсная комиссия формирует перечень победителей конкурса и направляет его в соответствующий орган государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий государственное управление в сфере образования.

11. Орган государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий государственное управление в сфере образования, по итогам конкурса не позднее 15 июля текущего года представляет в Министерство просвещения Российской Федерации перечень победителей конкурса в электронном и бумажном виде с приложением документов, указанных в пункте 6 Правил присуждения премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности и обеспечения порядка их выплаты, утвержденных [Постановлением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2018 г. № 1739](#) «О мерах по реализации [Указа Президента Российской Федерации от 28 ноября 2018 г. № 679](#) «О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности» и признании утратившим силу [Постановления Правительства Российской Федерации от 20 мая 2017 г. № 606](#)».

12. Решение Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении перечня учителей образовательных организаций, которым выплачиваются премии, предусмотренного пунктом 7 Правил присуждения премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности и обеспечения порядка их выплаты, утвержденных [Постановлением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2018 г. № 1739](#) «О мерах по реализации [Указа Президента Российской Федерации от 28 ноября 2018 г. № 679](#) «О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности» и признании утратившим силу [Постановления Правительства Российской Федерации от 20 мая 2017 г. № 606](#)», доводится до сведения соответствующих органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, в течение 5 дней с даты его принятия.

13. В течение 10 дней с даты получения решения Министерства просвещения Российской Федерации, предусмотренного пунктом 12 настоящих Правил, результаты конкурса направляются органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, в конкурсную комиссию и доводятся до сведения победителей конкурса.

14. Учитель, получивший премию, денежное поощрение, предусмотренное [Указом Президента Российской Федерации от 28 января 2010](#)

[г. № 117](#) «О денежном поощрении лучших учителей», имеет право повторно участвовать в конкурсе не ранее чем через 5 лет.

Исчисление 5-летнего срока начинается с 1 января года, следующего за годом участия учителя в конкурсе.

Правила присуждения премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности и обеспечения порядка их выплаты

Утверждены

Постановлением

Российской

от 29 декабря 2018 года № 1739

Правительства

Федерации

1. Премии присуждаются учителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее соответственно – образовательные организации, учителя), – победителям конкурсов, проведенных в соответствии с Правилами проведения конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности, включающими в том числе условия участия в нем, утвержденными [Постановлением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2018 г. № 1739](#) «О мерах по реализации [Указа Президента Российской Федерации от 28 ноября 2018 г. № 679](#) «О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности» и признании утратившим силу [Постановления Правительства Российской Федерации от 20 мая 2017 г. № 606](#)» (далее – конкурс).

2. Премии носят персональный характер.

3. Выплата премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности осуществляется в пределах бюджетных ассигнований и лимитов бюджетных обязательств, доведенных в установленном порядке до Министерства просвещения Российской Федерации.

4. Количество премий для каждого субъекта Российской Федерации, выраженное целым числом (N_k) (при этом количество премий не может быть менее 1 на субъект Российской Федерации), определяется по формуле:

$N_k = (1\ 000/2S + G) \times (2S_k + G_k)$, где:

1 000 – количество установленных премий;

S – количество обучающихся в образовательных организациях, расположенных в сельской местности, в целом по Российской Федерации;

G – количество обучающихся в образовательных организациях, расположенных в городской местности, в целом по Российской Федерации;

S_k – количество обучающихся в образовательных организациях, расположенных в сельской местности, по субъекту Российской Федерации;

G_k – количество обучающихся в образовательных организациях, расположенных в городской местности, по субъекту Российской Федерации.

5. Количество премий для каждого субъекта Российской Федерации утверждается Министерством просвещения Российской Федерации.

6. По итогам конкурсов органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, представляют в Министерство просвещения Российской Федерации до 15 июля текущего года перечень победителей конкурсов в электронном и печатном виде с приложением следующих документов:

а) копия протокола конкурсной комиссии об итогах проведения конкурса, заверенная в установленном порядке;

б) копия нормативного правового акта субъекта Российской Федерации, утверждающего порядок проведения конкурса, заверенная в установленном порядке;

в) копия решения органа государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования, об итогах конкурса, заверенная в установленном порядке;

г) справка с места работы каждого из победителей конкурса;

д) личное заявление от каждого из победителей конкурса о выплате премии, содержащее реквизиты счетов, открытых ими в кредитных организациях, и прилагаемые к нему копии документов, удостоверяющих личность каждого из победителей конкурса;

е) копия свидетельства о постановке на учет в налоговом органе (если ранее указанное свидетельство не выдавалось) или копия уведомления о постановке на учет, выданного в соответствии с законодательством Российской Федерации уполномоченным органом, каждого из победителей конкурса;

ж) копия страхового свидетельства обязательного пенсионного страхования каждого из победителей конкурса;

з) личное заявление о согласии на обработку персональных данных каждого из победителей конкурса.

7. На основании документов, предусмотренных пунктом 5 настоящих Правил, Министерство просвещения Российской Федерации не позднее 1 сентября текущего года принимает решение об утверждении перечня учителей образовательных организаций, которым выплачиваются премии.

8. Перечисление премий победителям конкурса производится Министерством просвещения Российской Федерации не позднее 5 октября текущего года на открытые в кредитных организациях счета победителей конкурса, реквизиты которых указаны в личных заявлениях победителей конкурса в соответствии с подпунктом «д» пункта 6 настоящих Правил.

Титульный лист

М...ОУ «.....»

**Материалы
для участия в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за
достижения в педагогической деятельности**

Подготовил
И.И. ИВАНОВ, учитель ... (указать предмет)

Курск 2019 г.

**ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ,
представляемых Претендентом
в региональную конкурсную комиссию**

В документах указываются наименования образовательных организаций, должностей и т.д. согласно Уставу ОО.

1. В целях участия учителей в конкурсе образовательными организациями в конкурсную комиссию предоставляются следующие документы:
 - а) копия решения (выписка из решения) коллегиального органа управления образовательной организации о выдвижении учителя на участие в конкурсе;
 - б) копия документа (документов) об образовании учителя, заверенная руководителем образовательной организации в установленном законодательством Российской Федерации порядке;
 - в) заверенная руководителем образовательной организации копия трудовой книжки учителя;
 - г) заверенная руководителем образовательной организации справка, содержащая информацию о профессиональных достижениях учителя, соответствующих условиям участия в конкурсе, предусмотренным пунктом 8 настоящих Правил, на бумажном и (или) электронном носителе;
 - д) информация о публичной презентации общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности учителя.
2. Дополнительно: электронная презентация педагогического опыта: видео, фотоматериал уроков, внеклассных мероприятий, внеурочной деятельности и т.д. (по выбору конкурсанта).
Заявление на участие в конкурсе и согласие на обработку персональных данных.

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

на участие в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности

Сведения о Претенденте

Ф.И.О. _____

Индекс и адрес места постоянного проживания

Претендента: _____

Мобильный телефон _____

E-mail: _____ http: _____

Место работы (полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом): _____

Сведения о Заявителе (руководителе ОО)

Наименование Заявителя (включая организационно-правовую форму): _____

Ф.И.О. руководителя, должность: _____

Фактический адрес ОО: _____

Контактный телефон (руководителя ОО): _____ Факс: _____

E-mail: _____ http: _____

Подпись _____ / _____ / _____ Заявителя:

№ протокола и дата заседания органа Заявителя по выдвижению Претендента на участие в конкурсе _____

Дата подачи заявки: _____

Печать

Рассмотрено на заседании
Совета школы
(Попечительского совета,
профсоюзной организации и т.д.)
Протокол от _____ 20__ г. № ____
Председатель _____

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА/ХОДАТАЙСТВО

**ИНФОРМАЦИЯ
О ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЯХ УЧИТЕЛЯ
(НА DVD-R ДИСКЕ)**

**Подготовил
И.И. ИВАНОВ, учитель...**

Курск 20__ г.

**Содержание критериев конкурса
на получение денежного поощрения лучшими учителями в 2019 г.**

Содержание критерия	Способ оценивания	Подтверждение	Примечание
<i>Наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе</i>	Максимальный балл – 10		Систематическая работа по распространению собственного педагогического опыта в форме регулярных выступлений на заседаниях МО, педсоветах, методических советах, научно-практических конференциях, семинарах, секциях, круглых столах, мастер-классах, дискуссионных площадках, на курсовых занятиях повышения квалификации и т.д.; Учитывается членство в учебно-методических объединениях (по уровню) и иных профессиональных сообществах (указать уровень), РУМО и т.д.
ПОКАЗАТЕЛИ 1.1.Обобщение и диссеминация педагогического опыта: 1.1.1. Педагогический опыт (педагогический проект) представлен на уровне образовательной организации и на муниципальном уровне	До 3 б. (каждый показатель – 1 б.)	1.1.1.Выписка из протокола педсовета школы. Сертификат, отзыв, экспертное заключение методического центра т.д.	
1.1.2.Педагогический опыт (педагогический проект) представлен на региональном уровне		1.1.2.Сертификат, отзыв, экспертное заключение и т.д.	
1.1.3.Педагогический опыт (педагогический проект) представлен на федеральном уровне <i>*Список может быть дополнен другими видами обобщения и распространения педагогического опыта.</i>		1.1.3. Сертификаты участия в мероприятиях федерального уровня (с указанием степени участия: выступление, подготовка материалов для	Формы обобщения: доклад (на МО, педсовете, семинаре и т.д.); наглядные формы (проведение мастер-классов, открытых занятий, различных массовых мероприятий);

		публикации и т.д.)	рабочие планы, конспекты занятий, прошедшие рецензирование в УМО и содержащие методические выводы; тематические выставки методических материалов из опыта работы (стенды, альбомы, дидактические материалы, наглядные пособия).
<p>1.2. Наличие авторских (в соавторстве) опубликованных материалов:</p> <p>1.2.1. Наличие опубликованных собственных методических и педагогических материалов (разработок программ, уроков, внеклассных мероприятий, работ обучающихся и т.д.) в специализированных изданиях муниципального уровня.</p>	До 3 б.	<p>1.2.1. Страница содержания печатного издания, в котором помещён материал (фамилию Претендента и тему материала необходимо выделить/подчеркнуть).</p>	<p>1.2. Авторские программы и методические разработки должны иметь рецензию или отзыв на региональном уровне.</p> <p><i>При экспертизе учитывается уровень издания.</i></p> <p><i>Наибольшее количество баллов присуждается за статьи в редактируемых и рецензируемых изданиях.</i></p>
<p>1.2.2. Наличие опубликованных статей в научных специализированных изданиях регионального уровня</p>		<p>1.2.2. Страница содержания сборника, в котором помещена публикация (фамилию Претендента и тему материала необходимо выделить/подчеркнуть)</p>	

1.2.3.Наличие опубликованных материалов (учебно-методических пособий в том числе программ, учебников, монографий, диссертации и т.д.). в изданиях федерального и международного уровня		1.2.3. Титульный лист пособия, учебника и т.д.; страница содержания (фамилию Претендента и тему материала необходимо выделить/подчеркнуть)	
1.2.4. Наличие Интернет-публикаций	+ 1 б.	1.2.4. Интернет-ссылка	+ распечатанный вариант работы <i>За каждую Интернет-публикацию отдельно баллы не выставляются.</i>
1.3. Инновационная деятельность в сфере образования: 1.3.1 Инновационная деятельность осуществляется на уровне образовательной организации и на муниципальном уровне.	До 3 б.: 1 б.	1.3.Приказ (приказы соответствующего уровня), выписки из других нормативных документов об организации проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности стажировочных, инновационных площадок, ресурсных центров и т.д. и участия в них педагога.	1.3.Документы должны подтверждать степень личного участия учителя в разработке и представлении продуктов инновационной деятельности в области преподаваемого предмета, реализации образовательных программ (методических, дидактических материалов и т. п.) инновационных площадок, апробационных площадок, ресурсных центров; участие в работе стажировочных площадок.
1.3.2. Инновационная деятельность осуществляется на региональном уровне.	1б.		
1.3.3. Инновационная деятельность осуществляется на федеральном уровне.	1б.		
	Максимальный		

<p>2. Высокие (с позитивной динамикой за последние 3 года) результаты учебных достижений обучающихся</p>	<p>балл – 10 б.</p>		
<p>ПОКАЗАТЕЛИ 2.1. Позитивная динамика «успеваемости» учащихся за последние три года: 2.1.Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по общеобразовательной программе среднего общего образования в форме ЕГЭ, ОГЭ выше средних по региону (для учителей основной и средней школы);</p>	<p>До 5 б.</p>	<p>2.1.1. Справка, заверенная руководителем ОО, ксерокопия из сборника статистических материалов и т.д.</p>	<p>Оценивается динамика учебных достижений тех обучающихся за последние 3 года. В разделе могут быть представлены имеющиеся у Претендента результаты оценочных процедур (ВПР, НИКО, PISA, TIMSS и иные международные , национальные исследования качества образования и т.д.). Информация может быть представлена в виде графиков, диаграмм и т.д.</p>
<p>2.2.Качество знаний обучающихся по итогам учебного года (позитивная динамика за последние 3 года);</p>	<p>До 5 б.</p>	<p>2.1.2.Справка, заверенная руководителем ОО</p>	<p>Возможно представление плана действий по преодолению низкой образовательной результативности по предмету.</p>
<p>2.3. Результаты ВПР, итоговой комплексной работы (для учителей начальных классов) и иных работ по предмету (учителей музыки, физической культуры и т.д.).</p>	<p>До 5 б.</p>	<p>2.1.3.Справка, заверенная руководителем ОО</p>	<p>Для учителей начальных классов: представляются документы, подтверждающие результативность различных проверочных работ в начальной школе (ВПР, комплексная</p>

			работа и т.д.)(по выбору Претендента)
3. Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, преподаваемому учителем	Максимальный балл – 10 б. (по принципу поглощения)		
ПОКАТЕЛИ 3.1. Наличие достижений обучающихся по предмету (победители и призеры) на: – муниципальном уровне – на региональном уровне –на федеральном, международном уровнях.	3.1.Муниципальный – до 3 б. Региональный – до 4 б.; Международный, федеральный уровни – до 5 б.;	3.1. Грамоты, дипломы и др. (с указанием Ф.И.О. учителя), выписки из протоколов по результатам олимпиад (конкурсов, соревнований и т.д.) + программ или план работы с одаренными обучающимися по подготовке их к участию в олимпиадном и конкурсном движении	Очные предметные олимпиады; <u>-официальные</u> конкурсы и соревнования (по профилю предмета; для учителей начальных классов профиль предмета на выбор); *смотри, турниры, конкурсы, фестивали. * другие конкурсы и соревнования (для учителей начальных классов) Возможно предоставление списка учебно-исследовательских работ школьников, проектных и иных работ по предмету. В качестве подтверждения результативности по данному критерию учитель может представить материалы участников ученических и иных конференций, семинаров, круглых
3.2. Систематичность организации внеурочной деятельности по предмету: 3.2.1. единичные внеурочные мероприятия в течение учебного года, не требующие длительной подготовки; 3.2.2. наличие программы или плана	3.2.1. – 1 б. 3.2.2. – 3 б.	3.2. Приказ, справка, заверенные руководителем ОО. 3.2.2. Раздел	

<p>внеурочной деятельности, внеурочная деятельность обоснована и систематична; 3.2.3. реализация программы углубленного изучения предмета или профильного обучения (элективного курса, кружка и др.); 3.2.4. руководство научным обществом ОО, руководство предметным направлением в рамках НОУ (научного общества учащихся).</p>	<p>3.2.3. – 4 б. + 1 б.</p>	<p>тематического планирования из рабочей программы по курсу внеурочной деятельности. 3.2.3. Пример программы. 3.2.4.Пример плана.</p>	<p>столов и т.д. (по уровням)</p>
<p><i>4.Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)</i></p>	<p>Максимальный балл – 10 б.</p>		<p>В разделе даётся краткая характеристика социальной структуры класса с указанием проблем и предполагаемых результатов воспитательной деятельности. Учитывается наличие плана работы с обучающимися указанных категорий, и наличие индивидуальных маршрутов развития этих обучающихся. Результативность по этому критерию определяется наличием рассказа о дальнейшей судьбе выпускника/успехами в учебной деятельности, динамикой успеваемости и</p>
<p>ПОКАЗАТЕЛИ</p>	<p>До 5 б</p>	<p>4.1. Краткий</p>	

<p>4.1.Наличие системы работы с обучающимися различных категорий (указать категории обучающихся, с которыми проводится индивидуальная работа)</p>		<p>рефлексивный самоанализ деятельности учителя с разными категориями обучающихся по достижению ими позитивной динамики результатов (модель оценивания результата ученика: «был»- «стал»)</p>	<p>уровнем воспитанности конкретного ученика и т.д.</p>
<p>4.2.Наличие «дорожных» карт развития (в том числе индивидуальных программ) обучающихся различных категорий</p>	<p>До 5 б.</p>	<p>4.2. Пример «дорожной карты», индивидуального образовательного маршрута обучающегося одной из вышеуказанных категорий (по выбору Претендента).</p>	
<p>5..Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения</p>	<p>Максимальный балл – 10 б.</p>		<p>Информация о том, какое учебно-лабораторное, компьютерное и др. оборудование использует учитель в образовательном процессе. Недостаточно только отразить, какие технологии использует учитель, но и обосновать, с какой целью они используются, какие учебные результаты получены вследствие их использования.</p>
<p>ПОКАЗАТЕЛИ</p>		<p>5.1.Информация</p>	<p>5.1.Указать</p>

<p>5.1. Владение различными образовательными технологиями (в том числе дистанционными), эффективное применение их в практической деятельности</p>	<p>До 4 б.</p>	<p>Претендента, сертификат, удостоверяющий право Претендента осуществлять дистанционное обучение школьников. Создан банк уроков по предмету</p>	<p>технологии, используемые педагогом в своей деятельности, обосновав их целесообразность и результативность. Пример урока, тестовых заданий</p>
<p>5.2. Наличие и функциональность собственного сайта (иного Интернет-ресурса)</p>	<p>2 б.</p>	<p>5.2. Адрес сайта, или иного Интернет-ресурса</p> <p>Скриншот страницы Интернет- ресурса</p>	<p>5.2.Наличие в свободном доступе официального сайта, соответствующего предъявляемым требованиям Постановления Правительства РФ от 18 апреля 2012 года № 343;</p> <p>Учитель размещает на своем официальном сайте в сети Интернет и обновляет информацию в соответствии с «Правилами размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении»: учитывается актуальность, содержательность информации, размещённой на сайте, его наполняемость и доступность.</p>
<p>5.3. Результативность использования образовательных технологий</p>	<p>До 4 б.</p>	<p>5.3. Аналитическая справка о результативности, заверенная руководителем ОО</p>	<p>5.3. Информация может быть представлена в виде диаграмм, графиков и т.д.</p>

<p>6. Непрерывность профессионального развития учителя</p>	<p>Максимальный балл – 10.</p>		<p>Учитывается степень участия учителя в том или ином конкурсном мероприятии: участник, лауреат, призёр, победитель. Возможно приложить к конкурсным документам отсканированные грамоты, благодарности и иные правительственные награды и награды регионального уровня.</p>
<p>ПОКАЗАТЕЛИ 6.1. Своевременное (не ранее чем за 3 года до данного конкурса) прохождение повышения квалификации или профессиональной переподготовки.</p>	<p>2 б.</p>	<p>6.1. Свидетельство о повышении квалификации или профессиональной переподготовке</p>	
<p>6.2. Повышение квалификации или профессиональная переподготовка для работы в условиях ФГОС</p>	<p>2 б.</p>	<p>6.2. Свидетельство о повышении квалификации или профессиональная переподготовка для работы в условиях ФГОС</p>	
<p>6.3. Участие в профессиональных конкурсах различных уровней (победитель, призер): муниципальный региональный федеральный</p>	<p>По принципу поглощения: – 3 б. – 4 б. – 5 б.</p>	<p>6.3. Грамоты, свидетельства, сертификаты</p>	
<p>6.4. Обучение в аспирантуре, докторантуре, почётное звание, или иные правительственные награды, а также награды регионального уровня</p>	<p>1 б.</p>	<p>6.4. Справка из отдела аспирантуры; ксерокопии документов на награды</p>	

--	--	--	--

Всего 60 баллов.

Анкета претендента... (ФИО)

1. Пол
2. Возраст учителя (нужное подчеркнуть):
20-30 лет
31-40 лет
41-50 лет
51-60 лет
61-70 лет
70-80 лет
3. Образование учителя (нужное подчеркнуть):
среднее специальное
высшее
обучается в аспирантуре
имеет ученую степень
4. Стаж педагогической работы (нужное подчеркнуть):
менее 10 лет
11-20 лет
более 20 лет
5. Квалификационные категории (нужное подчеркнуть):
Высшая
Первая
Соответствие занимаемой должности
6. Участие в профессиональных конкурсах:
Муниципальных
Региональных
федеральных (за исключением данного)
7. Являлся ли Претендент победителем Конкурса
в 2012 году?
В 2013?
2014?
2015?(нужное подчеркнуть)
В каком?
8. Укажите предмет, который вы преподаёте в школе

учителя начальной школы
русский язык
литература
иностраный язык (указать какие)
математика
информатика и информационно-коммуникационные технологии
история
обществознание
экономика

право
окружающий мир (природоведение)
география
биология
физика
химия
естествознание
музыка
изобразительное искусство
мировая художественная культура
технология
основы безопасности жизнедеятельности
физическая культура
<i>предметы регионального компонента</i>

9. Укажите тип образовательного учреждения

Дошкольное образовательное учреждение
Общеобразовательное учреждение
- Начальная общеобразовательная школа
- Основная общеобразовательная школа
- Средняя общеобразовательная школа
- Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов
- Лицей
- Гимназия
- Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа
- Центр образования
- Открытая (сменная) общеобразовательная школа
Общеобразовательная школа-интернат
Образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
Специальное учебно-воспитательное учреждение для детей и подростков с девиантным поведением
Образовательное учреждение начального профессионального образования
Другие (<i>перечислить, например ГОУ ВПО – структурное подразделение школы</i>)
По формам собственности

образовательных учреждений:
Государственные образовательные учреждения (всего)
федеральные
находящиеся в ведении субъекта Российской Федерации
Муниципальные образовательные учреждения
Негосударственные образовательные учреждения
Городские образовательные учреждения
Сельские образовательные учреждения

СОГЛАСИЕ
субъекта персональных данных (заявителя) на обработку персональных
данных

« ____ » _____ г.

В соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»

я, _____

(фамилия, имя, отчество полностью)

паспорт _____ № _____

выдан _____

(кем и когда выдан паспорт)

_____ г.,

проживающий (ая) по

адресу: _____

свободно, своей волей и в своем интересе даю согласие уполномоченным должностным лицам Министерства образования и науки Российской Федерации, зарегистрированного по адресу: г. Москва, Тверская ул. д.11 (далее - Организатор) с использованием средств автоматизации и/или без использования таких средств (Согласие).

Настоящее Согласие предоставляется:

на обработку моих персональных данных (сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение с использованием средств автоматизации или без использования таких средств)

на обработку моих персональных данных Организатору

на раскрытие персональных данных Оператору, уполномоченному Организатором на обработку персональных данных

на раскрытие персональных данных неопределенному кругу лиц

на включение моих персональных данных в общедоступные источники (публикацию)

на обработку моих персональных данных, относящихся к специальным категориям, и их распространение (раскрытие неопределенному кругу лиц)

на принятие решений, порождающих юридические последствия в отношении меня или иным образом затрагивающее мои права и законные интересы, на основании исключительно автоматизированной обработки моих персональных данных.

Данное согласие распространяется на следующую информацию: *фамилия, имя, отчество (в том числе предыдущие фамилии, имена и (или) отчества, в случае их изменения); число, месяц, год рождения; пол; адрес и дата регистрации по месту жительства (месту пребывания), адрес фактического проживания; номер контактного телефона или сведения о других способах связи; реквизиты страхового свидетельства обязательного пенсионного страхования; идентификационный номер налогоплательщика; номер расчетного счета (счета получателя); наименование банка; БИК банка; ИНН банка; кор./счет банка; иные персональные данные, необходимые для достижения целей, предусмотренных законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.*

Настоящее Согласие может быть отозвано путем направления мной соответствующего запроса в адрес Организатора.

В случае неправомерного использования предоставленных мною персональных данных
Согласие отзывается моим письменным заявлением.

Данное Согласие действует

с « _____ » _____ г. по « _____ » _____ г.

(Ф.И.О., подпись лица, давшего согласие)

Ф.И.О. кандидата в именительном
падеже

Адрес проживания:

(прописка по паспорту или регистрации) с указанием индекса

Контактные телефоны:

Моб.: _____

Дом.: _____

Заявление

Я, _____ (ФИО), прошу принять
мои документы на конкурс,

М/Ж _____ (указать пол), «____» _____ года рождения, граждани
_____ (ке, _____ ну)

_____ (указать государство), _____ (документ, удостоверяющий
личность),

_____ (серия) _____ (номер), выдан _____ (наименование
органа,

выдавшего его, дата выдачи), фактически проживающ _____ (ей, ему) по адресу:

_____, зарегистрированн (ой, ому) «____» _____
года _____ по

адресу: _____, _____ (контактный тел./
сведения

о других способах связи), _____

Дата

Подпись

ДЛЯ ПОБЕДИТЕЛЕЙ

Министерство образования и науки
Российской Федерации

Ф.И.О. кандидата в именительном
падеже

Адрес проживания:

(прописка по паспорту или регистрации) с указанием индекса

Контактные телефоны:

Моб.: _____

Дом.: _____

Заявление

Прошу _____ причитающееся _____ мне,
_____ (ФИО),

М/Ж _____ (указать пол), « _____ » _____ года рождения, граждани
_____ (ке, _____ ну)

_____ (указать государство), _____ (документ, удостоверяющий
личность),

_____ (серия) _____ (номер), выдан _____ (наименование
органа,

выдавшего его, дата выдачи), фактически проживающ _____ (ей, ему) по адресу:

_____, зарегистрированн (ой, ому) « _____ » _____
года _____ по

адресу: _____, _____ (контактный тел./
сведения

о других способах связи), _____ (реквизиты страхового свидетельства
обязательного

пенсионного страхования), _____ (идентификационный номер
налогоплательщика)

денежное поощрение, присужденное в соответствии с Указом Президента Российской
Федерации № 117 от 28 января 2010 г., перечислить на расчетный счет (счет получателя)

№ _____,

открытый в _____ (наименование банка) г. _____

БИК банка

9 цифр

ИНН банка

Кор./счет банка

20 цифр

Дата

Подпись

Дата подписи заявления ОБЯЗАТЕЛЬНО должна быть позднее даты подписания приказа органа государственной власти субъекта Российской Федерации об утверждении перечня победителей конкурса!)

Структура анкеты победителя конкурса на получение денежного поощрения

Наименование поля	Способ ввода данных	Обязательное поле (Да/Нет)
<i>Личные данные учителя</i>		
Фамилия в именительном падеже	Набор текста	Да
Имя в именительном падеже	Набор текста	Да
Отчество в именительном падеже	Набор текста	Нет
Фамилия в родительном падеже	Набор текста	Да
Имя в родительном падеже	Набор текста	Да
Отчество в родительном падеже	Набор текста	Нет
Дата рождения	Выбор	Да
Пол	Выбор	Да
Гражданство (по ОКСМ)	Выбор	Да
<i>Документ удостоверяющий личность учителя</i>		
Серия паспорта	Набор текста	Да
Номер паспорта	Набор текста	Да
Дата выдачи	Выбор	Да
Кем выдан	Набор текста	Да

Наименование поля	Способ ввода данных	Обязательное поле (Да/Нет)
<i><u>Сведения о месте регистрации учителя¹</u></i>		
Субъект Российской Федерации	Выбор	Да
Район	Набор текста	Да
Город	Набор текста	Да
Населенный пункт	Набор текста	Да
Улица	Набор текста	Да
Дом	Набор текста	Да
Корпус	Набор текста	Да
СНИЛС	Набор текста	Да
ИНН (в Российской Федерации)	Набор текста	Да
<i><u>Данные о трудовом стаже учителя</u></i>		
Место работы	Набор текста	Да
Должность на последнем месте работы	Набор текста	Да
Преподаваемый предмет	Выбор	Да
Общий стаж (количество лет)	Набор текста	Да
Педагогический стаж (количество лет)	Набор текста	Да
<i><u>Данные для перечисления премии</u></i>		
Наименование банка	Набор текста	Да
Отделение банка	Набор текста	Да
Адрес банка	Набор текста	Да
БИК	Набор текста	Да
Корреспондентский счет	Набор текста	Да
Расчетный счет	Набор текста	Да
Счет БК	Набор текста	Да
Лицевой счет	Набор текста	Да
Регион (субъект Российской Федерации)	Выбор	Да
Описание	Набор текста	Нет

¹ Если элемент адреса, являющийся обязательным полем, отсутствует, тогда в это поле следует ввести «-» (прочерк)

Перечень прикрепляемых файлов со скан-копиями документов претендента на денежную премию

1. Скан-копия приказа о победителях конкурса в субъекте Российской Федерации
2. Скан-копия паспорта
3. Скан-копия документа СНИЛС
4. Скан-копия свидетельства ИНН
5. Скан-копия заявления от учителя на участие в конкурсе
6. Скан-копия протокола конкурсной комиссии
7. Скан-копия устава образовательной организации
8. Скан-копия выписки из ЕГРЮЛ об образовательной организации
9. Скан-копия справки с места работы
10. Скан-копия согласия на обработку персональных данных
11. Скан-копия банковских реквизитов
12. Архив (файл формата *.zip или *.rar), содержащий копии документов, подтверждающих наличие у учителя образовательной организации собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе
13. Архив (файл формата *.zip или *.rar), содержащий копии документов, подтверждающих высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя образовательной организации
14. Архив (файл формата *.zip или *.rar), содержащий копии документов, подтверждающих высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель образовательной организации
15. Архив (файл формата *.zip или *.rar), содержащий копии документов, подтверждающих создание учителем образовательной организации условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции
16. Архив (файл формата *.zip или *.rar), содержащий копии документов, подтверждающих создание учителем образовательной организации условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети; дети из социально неблагополучных семей; дети, попавшие в трудные жизненные ситуации; дети из семей мигрантов; дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды и

дети с ограниченными возможностями здоровья; дети с девиантным (общественно опасным) поведением)

17. Архив (файл формата *.zip или *.rar), содержащий копии документов, подтверждающих обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения

18. Архив (файл формата *.zip или *.rar), содержащий копии документов, подтверждающих непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации

Примечание.

1. Все вышеперечисленные прикрепляемые файлы, указанные в пунктах 1-18, являются обязательными
2. Объем любого из прикрепляемых архивов не должен превышать 100 Мбайт