

Утверждено
приказом комитета образования и науки
Курской области
от _____ 2021 г. № _____ --

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении региональной специализированной выставки
образовательных организаций «Духовно-нравственное воспитание
детей и молодежи в Курской области»

1. Общие положения

1.1. Региональная специализированная выставка образовательных организаций «Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи в Курской области» (далее – Выставка) проводится:

- комитетом образования и науки Курской области,
- ОГБУ ДПО КИРО,
- Курской митрополией Русской Православной Церкви;
- областным комитетом Профсоюза работников народного образования и науки Курской области (по согласованию).

1.2. Цель и задачи Выставки:

- совершенствование системы работы по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи;
- распространение опыта работы образовательных организаций в области духовно-нравственного воспитания;
- содействие в развитии творческих способностей обучающихся;
- взаимодействие образовательных организаций, заинтересованных ведомств в области духовно-нравственного воспитания;
- представление лучших педагогических практик духовно-нравственного воспитания детей и молодёжи.

2. Участники Проекта

2.1. Участниками Выставки являются образовательные организации Курской области, а также иные организации, решающие задачи духовно-нравственного воспитания детей и молодёжи (далее – Участники).

2.2. Заявка на участие в Выставке по прилагаемой форме направляются на e-mail: dnv@kigo46.ru до 19 апреля 2021 года. Телефон для справок: 8(4712)707801, Иволгина Татьяна Валерьевна, Моргунова Ираида Алексеевна.

3. Форма проведения и номинации выставки

3.1. Форма проведения Выставки – виртуальная (размещение выставочных материалов на специально разработанном сайте).

3.2. Номинации Проекта:

Номинация	Рекомендуемые направления и содержание:
Система духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодёжи в условиях образовательной организации	<p>Формирование российской идентичности у детей и молодёжи в условиях образовательной организации.</p> <p>Особенности преподавания православной культуры, мотивации подрастающего поколения к изучению традиционной культуры русского народа в образовательной организации как элемента системы духовно-нравственного образования и воспитания.</p> <p>Инновационная деятельность образовательной организации в области воспитания.</p> <p>Программы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодёжи.</p>
Семейные ценности как основа духовности и нравственности современного поколения	<p>Формирование семейных ценностей у детей и молодёжи в условиях образовательной организации.</p> <p>Семья как основа традиционной культуры народа.</p> <p>Передача семейных традиций и их роль в воспитании подрастающего поколения.</p> <p>Опыт взаимодействия школы, семьи и Русской Православной Церкви в духовно-нравственном воспитании школьников.</p> <p>Сетевое взаимодействие образовательной организации по решению задачи формирования семейных ценностей.</p>
Духовно-нравственное воспитание на основе краеведческого компонента	<p>Краеведческая деятельность: от малой Родины к содружеству регионов России.</p> <p>Поисковые экспедиции школьников как одна из форм воссоздания исторической памяти и получения знаний по истории родного края.</p> <p>Православное краеведение как источник духовно-нравственного воспитания детей.</p> <p>Краеведческая проектная и исследовательская деятельность обучающихся в формировании духовно-нравственных и гражданско-патриотических основ у детей и молодёжи.</p>
Детские и юношеские объединения как фактор духовно-нравственного воспитания и становления активной гражданской позиции у обучающихся и студентов	<p>Волонтерская деятельность как способ привлечения молодёжи к изучению и сохранению культурного наследия.</p> <p>Молодежные инициативы и практики.</p> <p>Православный детский/молодежный лагерь в формировании основ православной морали.</p> <p>Современная молодёжь и ценности православной культуры.</p> <p>Воскресные школы: современная практика.</p>
Формирование духовно-нравственных	Содержательно-методические аспекты преподавания православной культуры.

<p>ценностей обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности</p>	<p>Интерактивная игра по основам православной культуры как средство развития познавательного интереса школьников.</p> <p>Воспитательные аспекты основ православной культуры в проектной и исследовательской деятельности обучающихся.</p> <p>Методика преподавания основ православной культуры, основ религиозных культур и светской этики, основ духовно-нравственной культуры народов России, этика и нравственность, воспитание и культура.</p> <p>Издательские проекты (публикации, журналы, учебники, книги и другие издания, отражающие по содержанию и форме духовно-нравственную, воспитательно-просветительскую тематику в работе с детьми и молодежью).</p>
<p>Воспитание нравственной культуры у детей с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Коррекционная составляющая программы духовно-нравственного воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Особенности организации работы по духовно-нравственному воспитанию детей с ограниченными возможностями здоровья.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание на основе этнокультурных особенностей региона</p>	<p>Этнопедагогические технологии формирования у детей и молодежи интереса к русской культуре и традициям родного края.</p> <p>Использование культурно-исторических традиций казачества в воспитании.</p> <p>Фольклор как средство нравственного, духовного и патриотического воспитания детей и подростков.</p> <p>Этнокультурное просвещение детей и молодежи как необходимое условие сохранения государственности.</p> <p>Свобода и ответственность в многонациональном и многоконфессиональном мире.</p>
<p>Развитие педагогических компетенций по готовности педагога к формированию духовно-нравственных основ и гражданско-патриотических позиций у детей и молодежи</p>	<p>Гражданско-патриотическая компетентность педагога как фактор гражданско-патриотического воспитания детей.</p> <p>Духовно-нравственное воспитание как педагогический процесс.</p> <p>Формирование основ нравственного самосознания личности учителя.</p> <p>Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в вопросах духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания обучающихся и студентов в соответствии с актуальными тенденциями развития современного общества.</p>
<p>Реализация сетевого взаимодействия в решении задач</p>	<p>Музейная педагогика в формировании духовно-нравственных ценностей и гражданско-патриотического основ детей и молодежи.</p>

духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания личности	<p>Роль культуры и искусства в формировании нравственных основ у подрастающего поколения.</p> <p>Опыт взаимодействия муниципальных культурно-духовных центров с органами образования, культуры, спорта, молодежной политики, Русской Православной Церковью по духовно-нравственному воспитанию.</p> <p>Церковно-государственное взаимодействие в преподавании православной культуры, духовно-нравственном воспитании.</p>
--	---

4. Требования к экспозиционным материалам

4.1. Экспозиционный материал представляется в форме видеоролика (до 10 минут) и приложения в формате Word и PDF.

4.2. Видеоролик должен отражать специфику организации работы по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию детей и подростков, студенческой молодёжи; инновационные подходы формы и методы воспитания, способствующие формированию нравственных ориентиров на основе традиционных ценностей; мероприятия, разработанные педагогическим коллективом, школьными сообществами, детскими и молодёжными объединениями.

4.3. В Приложениях могут быть представлены нормативные документы, программы воспитания, сценарии, методические рекомендации и т.д., являющиеся сопровождающими и дополняющими материалами к представленному видеоролику.

4.4. Участники организации могут заявить экспозиционный материал не более чем в 3-х номинациях.

4.5. Оргкомитет оставляет за собой право не размещать материалы не соответствующие теме Выставки.

4.6. Участники несут ответственность за размещение персональных данных.

5. Подведение итогов Выставки

5.1 Представление лучших педагогических практик и награждение ценными призами состоится после подведения итогов Выставки.

5.2. Всем участникам (образовательным организациям и педагогам) вручаются сертификаты об участии, грамоты, дипломы в электронном/печатном виде.

5.3. Место и сроки награждения устанавливаются Оргкомитетом.