

## **Отчёт об итогах работы УМО в системе общего образования Курской области в 2020 году**

Учебно-методическое объединение в системе общего образования Курской области (далее – УМО) в 2020 году работало в соответствии с планом, разработанным на основании решения 8.2. заседания регионального УМО в системе общего образования Курской области от 23.12.2019 (протокол №12).

УМО, по завершении четвёртого года работы, представляет собой объединение высококвалифицированных педагогов и успешных руководителей, работающих в общеобразовательных организациях, системе высшего образования и дополнительного профессионального образования, но и являющихся экспертами и наставниками регионального уровня по актуальным направлениям работы и развития системы образования Курской области. Среди членов УМО 3 доктора наук, 5 кандидатов наук, 5 руководителей образовательных организаций, 20 педагогических работников высшей квалификационной категории. Членами УМО, включая состав отделений, являются региональные эксперты по аттестации и участники экспертных групп, члены жюри федеральных и региональных конкурсов, члены и уполномоченные представители государственных экзаменационных комиссий, руководители пунктов приёма экзаменов, члены предметных комиссий единого и основного госэкзаменов, разработчики олимпиадных заданий, члены предметно-методических комиссий и члены жюри муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников. УМО эффективно выполняет функцию методической и морально-психологической поддержки педагогического сообщества и лучших учителей региона, является площадкой для совместного обсуждения и решения проблем, связанных с реализацией содержания общего образования, площадкой для обмена опытом в решении проблемных вопросов и лучших практик деятельности школ.

Отличительной особенностью работы УМО была её направленность на решение задач, связанных с совершенствованием содержания образования в соответствии с ФГОС ОО, мероприятиями региональных проектов Национального проекта образования. Приняты решения, направленные на совершенствование работы системы общего образования региона.

УМО рекомендовало к апробации в регионе целевую модель информационно-просветительской поддержки родителей, включающую создание и расширение сети, консультационных центров, в том числе в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях, которая обеспечивает получение родителями детей дошкольного возраста методической, психолого-педагогической, в том числе диагностической и консультативной, помощи на безвозмездной основе. По решению УМО

По решению УМО в комитет образования и науки Курской области было внесено предложение о создании сетевого регионального консультационного

центра на базе ОГБУ ДПО КИРО как условия реализации целевой модели информационно-просветительской поддержки родителей.

УМО развивает механизмы непрерывного взаимодействия с ОГБУ ДПО КИРО, муниципальных методических служб, руководителей образовательных организаций по вопросам методического сопровождения процесса профессионального развития педагогических кадров. Заседания УМО открыты для методических служб системы общего образования различных уровней, а обсуждение наиболее острых вопросов проходит в формате расширенных заседаний.

Из числа членов УМО по инициативе Сабыниной О.И., зав. Центром научно-методического сопровождения аттестации педагогических работников ОГБУ ДПО КИРО, была сформирована рабочая группа, осуществившая экспертное оценивание контрольно-измерительных материалов по диагностике профессиональных компетенций педагогических работников Курской области, что дало основания для выпуска сборника методических материалов по оценке профессиональных компетенций педагогических работников Курской области в помощь руководителям общеобразовательных организаций и муниципальных методических служб с целью совершенствования качества методической работы с педагогическими кадрами региона.

УМО рассмотрело и рекомендовало к использованию в региональной системе общего образования:

- планы мероприятий по реализации Концепций предметных областей и учебных предметов "Обществознание", "География", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Физическая культура", "Технология", "Искусство";

- методические рекомендации «Обеспечение профильного обучения в условиях реализации ФГОС СОО»;

- 6 методических пособий для начального общего образования.

В прошедшем году были подготовлены и направлены адресные рекомендации руководителям общеобразовательных организаций по внесению необходимых изменений в ООП НОО, ООП ООО, разрабатывать ООП СОО, используя методически обоснованные алгоритмы проектирования основных образовательных программ по уровням общего образования, отражающих требования ФГОС общего образования.

УМО продолжило изучение и обобщение с целью дальнейшей диссеминации лучшие практики общеобразовательных организаций по различным направлениям деятельности:

- по использованию в общеобразовательных организациях методических пособий и УМК, разработанных членами отделения учителей начальных классов, направленных на формирование функциональной грамотности у обучающихся, как условие для достижения результатов освоения ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО;

- по организации и сопровождению команд детей с ОВЗ, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы;

-по использованию сетевого взаимодействия и дистанционных технологий для организации дополнительного образования, развития, воспитания и социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- по формирования функциональной грамотности обучающихся.

Особое внимание уделялось совершенствованию механизмов достижения качественных образовательных результатов, в частности, внедрению в общеобразовательных организациях целевой модели наставничества. Вопросам внедрения целевой модели наставничества на муниципальном и институциональном уровнях было посвящено расширенное заседание УМО в системе общего образования Курской области с участием представителей регионального УМО в системе профессионального образования, руководителей общеобразовательных организаций и муниципальных методических служб. Были намечены основные шаги по данному направлению в системе общего образования на уровне школ и муниципалитетов на ближайшие 3-4 года. Определено содержание работы отделений УМО по сопровождению деятельности школ и педагогических работников в рамках целевой модели наставничества. Также по итогам заседаний УМО были сформулированы рекомендации региональному оператору по внедрению методологии (целевой модели) наставничества.