Практическая работа. Безопасная коммуникация в сети интернет.

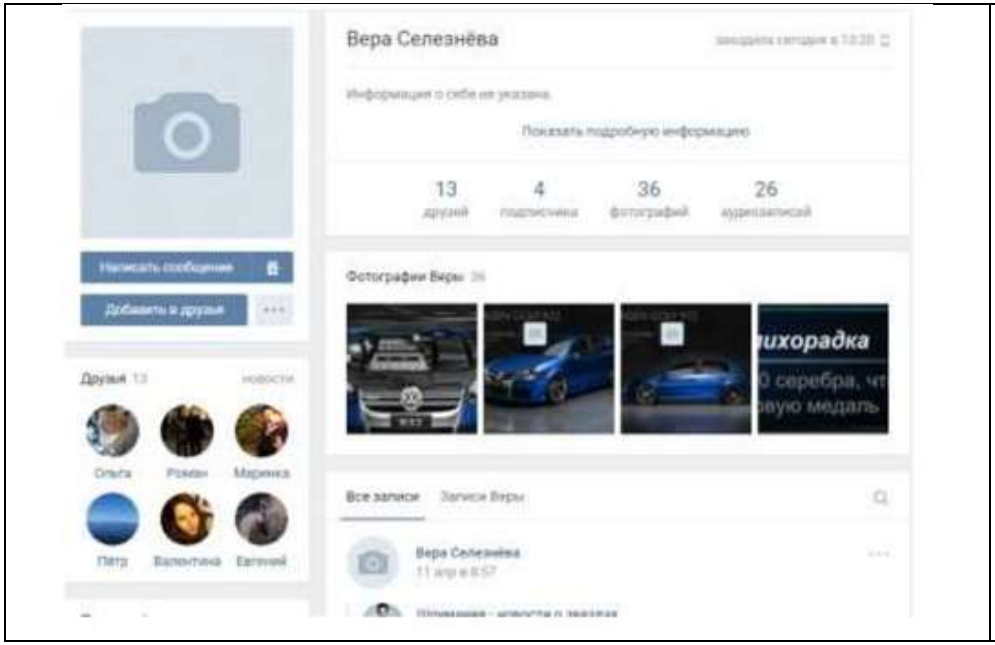
Цель: Формирование навыков ответственной и безопасной коммуникации в сети интернет

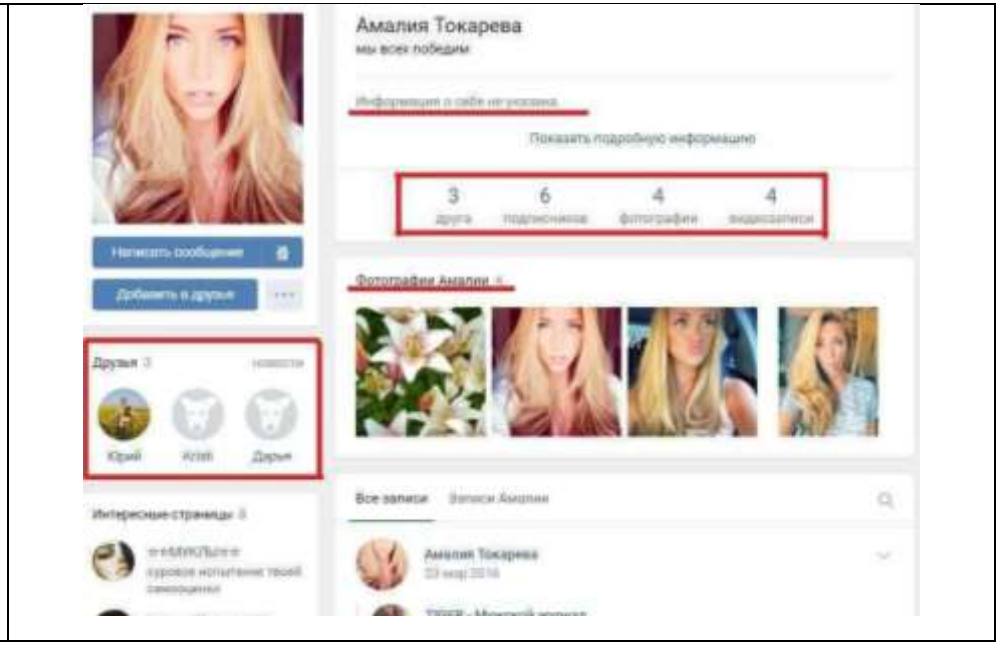
Задание 1

1. Проанализируйте профили на предмет фейка.
2. Подготовьте рекомендации по распознаванию фейковых аккаунтов.

Вопросы для обсуждения:

- Знакомо ли вам понятие онлайн-идентичность? Что оно означает? Чем онлайн-идентичность отличается от реальной идентичности?
- Что, по вашему мнению, должно насторожить на предлагаемых скриншотах страниц в социальных сетях?
- Для чего, по вашему мнению, могут быть созданы эти аккаунты?





Задание 2

1. Проанализируйте ситуации
2. Сделайте выбор правильных ответов из имеющихся или предложите свой вариант.

Ситуация 1.

Чтобы контролировать доступ других пользователей к информации, публикуемой в социальной сети, Вова закрыл свою страницу для всех, кроме друзей.

Однако вчера, «друг» под аватаром начал выкладывать в сети фото с личной страницы Вовы с откровенно издевательским, нецензурными комментариями.

Варианты ответов:

1. Вступить с этим другом в переписку, постараться убедить его этого не делать, пригрозить ему.
2. Ответить в таком же тоне. Подключить к конфликту других пользователей.
3. Заблокировать этого «друга» и в дальнейшем быть более осторожным добавляя в друзья тех, кого не знаешь лично.

Ситуация 2.

С некоторых пор в адрес Вики поступают оскорбительные предложения. Просьбы не делать этого результатов не приносят. Со вчерашнего дня Вику стали еще и шантажировать, угрожать выложить в сеть компрометирующие ее фотографии.

Варианты ответов:

1. Встретиться с киберхулиганами в реальной жизни и попытаться поговорить
2. Обратиться за помощью к взрослым (родителям, учителю, психологу), позвонить по телефону доверия 8-800-2000-220
3. Заблокировать этого пользователя, отправить жалобу администратору сети
4. Сохранить переписку, скриншоты постов, показать их взрослым

Ситуация 3.

Совершенно неожиданно для себя Таня стала получать очень агрессивные комментарии от одного из своих виртуальных друзей. Они давно общаются, все было хорошо и вдруг….

Таня в полном недоумении. Что могло вызвать такую реакцию друга?

Варианты ответов:

1. Обсуждение темы, которая могла оскорбить чувства виртуального друга
2. Шутки, которые виртуальный друг посчитал неуместными
3. Комментарии, которые виртуальный друг расценил как проявление неуважения

Задание 3

1. Проанализируйте ситуацию
2. Сделайте предположение о причинах изменения в поведении ребенка
3. Дайте совет по выходу из данной ситуации.

Катя, 12 лет:

Как и многие подростки мечтает стать блогером. Пробует снимать ролики о том, как она делает себе простые прически или девчачий макияж. Делает таймлапсы о том, как рисует. Снимает процесс приготовления бутербродов или «фирменной» яичницы.

В какой то момент мама заметила, что Катя начала сидеть на диетах, перестала есть какие-то продукты, перестала есть в определенное время, потом в какие-то дни перестала есть вообще. Дважды в день Катя вставала на весы и страшно злилась, если хоть чуть-чуть поправилась. Доходило до истерик, во время которых она кричала: «Я поправилась! Я не хочу быть толстой!»

Мама очень удивлялась и спрашивала: «Да кто тебе сказал, что ты толстая?», и однажды Катя показала, что пишут ей в личку…..

1. Проанализируйте ситуацию
2. Сделайте предположение о причинах возникновения подобной ситуации
3. Спрогнозируйте действия родителей жертвы
4. Дайте совет по выходу из данной ситуации.

Лена, 15 лет

Во время медосмотра, когда девочки были раздеты, Лену незаметно сфотографировала одноклассница, выложила в общий чат класса и разослала в личку всей компании. Она сказала, что сделала это в шутку.

Лена очень переживала, плакала, отказалась ходить в школу и общаться с одноклассниками, которые видели ее в трусах.

Мама разрешила дочери не ходить какое-то время в школу , рассказала о случившемся классному руководителю, чтобы объяснить ее отсутствие.

Весь класс вызывали к директору, проводили беседы –эффекта нет, насмешки продолжались. Мама пробовала поговорить с родителями обидчицы . Ответ: «ачотакова, в трусах же, а не без трусов».

В итоге …….

Задание 4

1.Проанализируйте ситуации на наличие признаков кибербуллинга.

2.Дайте совет детям по безопасному и ответственному выходу из сложившейся ситуации.

Андрей и Саша являются фанатами разных футбольных команд. Вчера состоялся матч между этими командами, и команда, болельщиком которой является Андрей, проиграла с крупным счетом. Саша пишет обидные комментарии о качестве игры проигравшей команды, выставляет фотографии провальных моментов игры. Андрей пытается «своих» оправдать….

Инна и Катя знают друг друга с детского сада, сейчас учатся в одном классе. Обсуждая сценарий классного мероприятия, девочки не сошлись во мнениях, сильно поругались. Придя домой, Катя написала грубый комментарий к посту Инны. Немного остыв, она пожалела о своей грубости, но из упрямства не извинилась…