

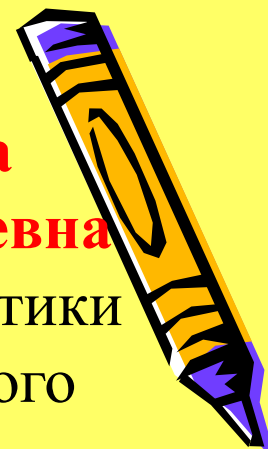


**Сашенкова**

**Юлия Алексеевна**

учитель математики  
муниципального  
общеобразовательного  
учреждения «Кривецкая  
средняя  
общеобразовательная  
школа»

Адрес электронной почты:  
[Sashenkowa2012@yandex.ru](mailto:Sashenkowa2012@yandex.ru)



Выравнивание

Общий

Число

Условное форматирование

Форматировать как таблицу

Стили ячеек

Вставить

Удалить

Формат

Ячейки

Σ

Сортировка и фильтр

Найти и выделить

Редактирование

O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	AA	AB	AC
Общая - 61	Психолого-педагогическая 6	Коммуникативная 30	Предметная 21	Методическая 4	Общая, %	Психолого-педагогическая, %	Коммуникативная, %	Предметная, %	Методическая, %	Общая, Уровень	Психолого-педагогическая, Уровень	Коммуникативная, Уровень	Предметная, Уровень	Методическая, Уровень
20	3	0	14	3	32,8	50,0	0,0	66,7	75,0	Высокий	Высокий	Высокий	Средний	Средний
30	3	10	14	3	49,2	50,0	33,3	66,7	75,0	Высокий	Высокий	Высокий	Средний	Средний
26	4	10	10	2	42,6	66,7	33,3	47,6	50,0	Высокий	Средний	Высокий	Высокий	Высокий
15	2	0	11	2	24,6	33,3	0,0	52,4	50,0	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий



Раздел 1.  
ПЕРСОНАЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ПЕДАГОГЕ / ПЕДАГОГАХ

Ф. И. О. педагога	
Муниципальное образование	
Образовательная организация	
Преподаваемый предмет (основной)	
Стаж работы	
Мобильный телефон	
<u>E-mail</u>	

Я даю своё согласие на обработку моих персональных данных, указанных в настоящей Анкете в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных». Я согласен получать информационные рассылки по E-mail. Я подтверждаю, что все указанные в настоящей анкете данные верны. Настоящее согласие действует до истечения сроков хранения соответствующей информации или документов, содержащих мои персональные данные, устанавливаемых в соответствии с законодательством Российской Федерации, и может быть отозвано мною на основании письменного заявления.

« \_ » \_\_\_\_\_ 2022 года

Раздел 2. Диагностический  
Диагностика профессиональных предметных и методических дефицитов  
(на основе использования КИМ федеральных оценочных процедур)

Результаты входной диагностики

Профессиональные компетенции	Результативность диагностики (%)	<u>Дефицитарный уровень</u>
Предметные		
Методические		
Психолого-педагогические		
Коммуникативные		

Вопрос, тема, область профессиональной деятельности, в которой педагог хотел получить адресную помощь \_\_\_\_\_

Выводы и адресные рекомендации составляются тьютором

Цель: \_\_\_\_\_

(формулируется тьютором)

**Планируемые результаты:**

1. Повышение уровня профессионального мастерства
2. Повышение эффективности образовательной деятельности
3. Формирование новых и/или совершенствование профессиональных компетенций



**Раздел 3**  
**Индивидуальный образовательный маршрут учителя**  
**Сроки реализации март 2022 - май 2022**

+ Формы профессионального развития <i>(ссылки при необходимости)</i>	<b>Профессиональные компетенции</b>				Форма представления выполненной работы <i>(ссылка на сертификат или иной документ, подтверждающий участие в мероприятии)</i>
	<u>Предметные компетенции</u> <i>(направление преподавания)</i>	<u>Методические компетенции</u>	<u>Психолого-педагогические компетенции</u>	<u>Коммуникативные компетенции</u>	
<b>ИНВАРИАНТНЫЙ МОДУЛЬ</b> (федеральный и региональный уровень)					
<u>Краткосрочные мероприятия (семинар, вебинар...)/ сроки</u>					
<u>Образовательные интенсивы (очные, дистанционные)/ сроки</u>					
<u>Иные формы</u>					
<b>ВАРИАТИВНЫЙ МОДУЛЬ</b> (региональный и муниципальный уровень)					
<u>Участие в работе методических</u>					



**Раздел 4**  
**Рефлексивный анализ**

**Результаты итоговой диагностики**

+ Профессиональные компетенции	Результативность диагностики (%)	<u>Дефицитный уровень</u>
Предметные		
Методические		
Психолого-педагогические		
Коммуникативные		

**Выводы и рекомендации:**

<b>Реализацию ИОМ можно считать:</b>	<b>Комментарии</b>
успешной, эффективной	
не вполне успешной, не вполне эффективной	
неэффективной	

---




---



---



ИНВАРИАНТНЫЙ МОДУЛЬ (федеральный и региональный уровень)					
Краткосрочные мероприятия (семинар, вебинар...)/ сроки	<a href="https://www.umo-matem.ru/doc/op/1KT_geometria.rar">https://www.umo-matem.ru/doc/op/1KT_geometria.rar</a>  <a href="https://www.umo-matem.ru/doc/op/voronova.docx">https://www.umo-matem.ru/doc/op/voronova.docx</a>	Методические рекомендации для учителей математики по совершенствованию организации и методики преподавания учебных предметов «Математика», «Алгебра», «Геометрия» в общеобразовательных организациях Курской области в 2021-2022 учебном году	Лучшие педагогические практики  <a href="http://new.kiro46.ru/images/2020/praktiki/matem/GONCHAROVA.pdf">http://new.kiro46.ru/images/2020/praktiki/matem/GONCHAROVA.pdf</a>		мероприятия
		<a href="http://new.kiro46.ru/images/doc/MR_matematika.pdf">http://new.kiro46.ru/images/doc/MR_matematika.pdf</a>			

### Лучшие педагогические практики

<http://new.kiro46.ru/images/2020/praktiki/matem/GONCHAROVA.pdf>

Методические рекомендации для учителей математики по совершенствованию организации и методики преподавания учебных предметов «Математика», «Алгебра», «Геометрия» в общеобразовательных организациях Курской области в 2021-2022 учебном году

[http://new.kiro46.ru/images/doc/MR\\_matematika.pdf](http://new.kiro46.ru/images/doc/MR_matematika.pdf)





← uchitel.club Методическая поддержка педагога | Учитель.club


**УЧИТЕЛЬ. CLUB**  
ПРОСВЕЩЕНИЕ материалы для педагога

МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ ▾ ВЕБИНАРЫ ▾ УЧИМСЯ ДЛЯ ЖИЗНИ ▾ Войти

# Учитель большой страны. Время сказать «Спасибо» педагогу

← Всероссийская акция

[Принять участие](#)



... ..

Учителям

Школьникам

Родителям



## Вебинары

Методические вебинары по актуальным темам



## Конференции

Конференции с авторами, специалистами-практиками, экспертами



## Рабочие программы

Методическое сопровождение урока: программы, разработки, наглядные материалы



## Повышение квалификации

Курсы повышения квалификации с выдачей сертификата



## Цифровые рабочие тетради «Просвещения»

Доступны в Московской электронной школе



## Домашние задания

Интерактивные рабочие тетради с автоматической проверкой





man-rono.ru РМО учителей математики

**Котельникова М.И.**  
<https://nsportal.ru/kotelnikova-marina-ivanovna>  
<https://infourok.ru/user/kotelnikova-marina-ivanovna>

**Колпакова Н.Л.**  
<https://multiurok.ru/id75811255/files>

**Меркулов С.В.**  
<http://man-puz.ru/dokumenty/merkulov-sergej-vladimirovich.html>

**Сашенкова Ю.А.**  
<https://cloud.mail.ru/public/HtN3/8zYAU59za>

**Черникова Л.В.**  
<http://multiurok.ru/ljudmila1969/>

**Фищенко В. Е.**  
<https://infourok.ru/user/fischenkova-vera-evgenevna>

**Ляднева Н. Н.**  
<https://nsportal.ru/lyadneva-natalya-nikolaevna>

## МАНТУРОВСКИЙ РМК

- ЦНППМ
- Наставничество
- Формирование функциональной грамотности обучающихся
- Методическая работа
- Команда тьюторов
- Работа со ШНОР и ШНСУ
- ИБЦ
- ФГОС НОО и ФГОС ООО

## МАНТУРОВСКИЙ РМК: БАНК ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРАКТИК

- РМО учителей математики
- РМО учителей русского языка и литературы
- РМО учителей истории и обществознания
- РМО учителей начальных классов
- РМО учителей биологии и химии
- РМО учителей географии
- РМО учителей физической культуры
- РМО учителей ОБЖ
- РМО учителей иностранного языка