

**Рекомендации «Краеведческий аспект к внеурочным занятиям
«Разговоры о важном»
для 1 – 2 классов**

Дата	Тема	Основное содержание. Деятельность обучающихся	Дополнительное содержание (региональный компонент). Деятельность обучающихся
17.10.22	День музыки "Я хочу увидеть музыку"	<p>Беседа о прослушанных музыкальных произведениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Как композитору удалось воплотить в музыке природное явление? - Какой характер у прослушанных пьес? - Что такое пейзаж? - Какое стихотворение более подходящее по образу к музыкальной пьесе? 	<p>1. Г.В. Свиридов «Детский альбом» (пьесы «Музыкальный момент» и «Дождик»); https://youtu.be/Hvtphzx3b8I Е.А. Амелина «Июньский дождик (приложение 1); «Сорвался зонтик от меня» О.Н. Аленкиной (приложение 2).</p> <p>2. Задание на выбор:</p> <p>2.1. Пластическое интонирование: показ образа дождика, как его воплотил Г.В. Свиридов в произведении.</p> <p>2.2 Чтение стихотворений «Июньский дождик» Е.В. Амелиной и «Сорвался зонтик от меня» О.Н. Аленкиной.</p> <p>3. Виртуальное посещение музея Г.В. Свиридова – просмотр видеоэкскурсии https://www.youtube.com/watch?v=WE-3gxgKj-8</p>

Июньский дождик

Как пара детских, живых ладошек,
По лужам шлепал июньский дождик,
Казались капли дрожащей ниткой,
И пахло пылью, дождем прибитой.

В размытых красках терялись окна,
Терялись стены в разводах мокрых.
Как акварелью писал художник –
Обильных, теплый июньский дождик.

И нестерпимо, весенне ярко
Трава сияла в садах и парках,
А по травинкам, зеленым, влажным,
Июньский дождик скакал отважно.

Сорвался зонтик от меня

Сорвался зонтик от меня.

- Куда ты? Подожди!

У нас ещё четыре дня

Дожди,

Дожди,

Дожди...

А после этих четырёх

Неделю будет лить!

Вздыхнул мой зонтик:

- Ох-ох-ох...

Придётся не спешить.

Ещё побуду я с тобой

Осенний месяцок.

А вот на зиму всё!

Отбой.

Договорились?

- Ок!