

Семья и семейные ценности

Семья – главная ценность в жизни каждого человека, опора и защита. Семья и семейные ценности занимают главное место в жизни человека, так как именно среди близких и родных людей происходит формирование личности, привитие таких качеств, как доброта, трудолюбие, ответственность, патриотизм, любовь к ближнему и сострадание. Если в семье царит атмосфера любви, взаимопонимания и уважения, а родители приучают детей к труду и ответственности, то вырастают гармонично развитые личности, готовые трудиться на благо общества и народа, способные к милосердию и состраданию. Благоденствие общества и страны во многом зависит от того, какие нравственные качества прививаются в семье.

5-7 классы

Произведения:

1) В.П. Детков. «Матрёшка».

<http://detkov-vp.narod.ru/MATRYoShKA.html>

Вопросы для обсуждения:

- Почему автор именно так называет своё произведение? (Матрёшка – женщина, которая даёт жизнь)
- О чём же миниатюра В.П. Деткова? Какова ее тема? (Жизнь должна продолжаться)
- Что хотел сказать автор? (Жизнь не стоит на месте)
- Кто является главным героем этого произведения? (Девочка Маша)
- Что мы можем о ней сказать?
- Что говорит о ней автор?
- С кем её сравнивает?
- Что говорит о героине её сочинение?
- От чьего лица ведётся повествование?
- Каково авторское отношение к героине?
- Какие слова передают отношение автора к героине?
- О каких качествах героини говорит автор?
- Что можем сказать о других героях?
- Какой эпизод кажется особенно важным?
- О каких семейных ценностях говорит нам в произведении писатель?
- В чём же главная идея этого произведения?

Вывод:

Какая мудрая игрушка! В ней и доля наша женская, и бессмертие. Матрёшка – маленькая неоконченная повесть о жизни.

2) *Е.И. Носов. «Белый гусь».*

<https://skazki.rustih.ru/evgenij-nosov-belyj-gus/>

Вопросы для обсуждения:

- Каков настрой этого рассказа?
- О каких семейных ценностях мы узнаем из произведения?
- Что значит любить землю?
- Почему гусь не побежал спасаться? (Он не мог бросить своих детей, ведь он ответствен за судьбы двенадцати “одуванчиков”, как их ласково называет Евгений Иванович Носов.)
- Нравится ли вам здесь Белый гусь? На кого он похож?
- А стоило ли идти на смерть? (Да, оказывается, стоило: ради спасения двенадцати жизней. Дети – продолжение жизни)
- Как можно назвать поступок гуся?

Вывод:

Рассказ Евгения Носова "Белый гусь" – показатель самоотверженной родительской любви как семейной ценности. Произведение учит тому, что родительская любовь оказывается сильнее страха смерти, тому, что свои родные дети оказываются важнее собственной жизни; учит мужеству и благородству.

Казалось бы, совершенно наглый по описанию автора гусь, который хоть и был красавцем, вел себя слишком своенравно, считал себя хозяином всей округи и никому не давал спуска, будь то мальчишка-хозяин, будь то просто человек-рыбак, или даже теленок. Но сколько родительской любви оказалось в сердце этой прекрасной птицы, сколько самоотверженности и храбрости. Он почти наверняка знал, что погибнет под градом, но не сдвинулся с места, давая возможность спастись своим гусятам.