

АННОТАЦИЯ
к рабочим программам модулей
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Программы внеурочной деятельности по финансовой грамотности для
обучающихся на уровне начального общего
образования»

Модуль 1 «Государственная политика в области повышения финансовой грамотности населения Российской Федерации».

1. Место модуля в структуре ДПП ПК: модуль является вводной частью всей программы.

2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения дисциплины: в результате изучения модуля обучающийся должен

Знать:

- особенности целевых аудиторий финансового просвещения;
- признаки финансового грамотного поведения;
- основное содержание документов федерального уровня, регламентирующих вопросы повышения финансовой грамотности населения;
- место курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» в структуре образовательной программы начального образования;
- возможности интеграции тематики финансовой грамотности в содержание учебных предметов ООП начального общего образования

Уметь:

- использовать результаты исследований уровня финансовой грамотности школьников для проектирования программ внеурочной деятельности;
- использовать содержание нормативно-правовых документов федеральных органов управления образованием, регламентирующих организацию внеурочной деятельности.

3. Общее количество часов на освоение модуля: 6 часов, из них 2 часа – лекции, внеаудиторная работа – 4 часа.

4. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Модуль 2 «Содержание программы и методика преподавания учебного курса внеурочной деятельности по финансовой грамотности для обучающихся на уровне начального общего образования».

1. Место модуля в структуре ДПП ПК: является второй частью всей программы.

2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения дисциплины: в результате изучения модуля обучающийся должен

Знать:

- содержание основных экономических категорий, применяемых в курсе внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности»;

- требования к структуре программы внеурочной деятельности по финансовой грамотности;

- требования к результатам освоения программы внеурочной деятельности по финансовой грамотности (личностным, метапредметным и предметным);

- осуществлять подбор заданий в тестовой форме для оценки знаний учащихся начальных классов по тематике финансовой грамотности с использованием материалов проекта «Друзи с финансами» центра оценки качества образования Института стратегии развития образования РАО <http://finance.instrao.ru/fin/>

- особенности практико-ориентированных технологий проведения занятий внеурочной деятельности по финансовой грамотности;

- владеть ИКТ-компетентностями при проектировании занятий по финансовой грамотности;

- отбирать содержание материала учебно-методических комплектов по финансовой грамотности для организации занятий внеурочной деятельности;

- организационно-методические условия проведения родительского собрания по тематике финансового воспитания младших школьников;

организационные основы формирования финансовой грамотности младших школьников в условиях лагеря с дневным пребыванием;

- особенности применения интерактивных форм обучения финансовой грамотности в лагере с дневным пребыванием;

- требования к структуре методической разработки занятия по финансовой грамотности.

Уметь:

- определять возможности интеграции тематики управления личными финансами с курсами «Математика», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Технология»;

- владеть ИКТ-компетентностями при проектировании занятий внеурочной деятельности по финансовой грамотности;

- определять планируемые результаты изучения программы внеурочной деятельности по финансовой грамотности (личностные, предметные и метапредметные).

- правильное использование экономические термины, характеризовать виды и функции денег, рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет, определять элементарные проблемы в области семейных финансов и пути их решения, проводить элементарные финансовые расчёты.

- осуществлять выбор различных видов учебно-познавательных и учебно-практических, учебно-игровых задач по тематике управления личными финансами в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста

- анализировать занятия по финансовой грамотности в соответствии с критериями оценки методических разработок

-организовать родительное собрание по тематике финансового воспитания младших школьников;

- проектировать дополнительную общеобразовательную программу по финансовой грамотности для младших школьников в лагере с дневным пребыванием

- составлять методические разработки занятий внеурочной деятельности по финансовой грамотности для младших школьников.

3. Общее количество часов на освоение модуля: 30 часов, из них 10 часов – лекции, 20 часов – практические занятия.

4. Вид промежуточной аттестации: защита педагогических проектов.