

АННОТАЦИЯ
к рабочим программам модулей
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности
различным категориям обучающихся»

Модуль 1. «Государственная политика в области повышения финансовой грамотности населения Российской Федерации».

1. Место модуля в структуре ДПП ПК: модуль является вводной частью всей программы.

2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения дисциплины: в результате изучения модуля обучающийся должен

Знать:

- особенности целевых аудиторий финансового просвещения;
- признаки финансового грамотного поведения;
- основное содержание документов федерального уровня, регламентирующих вопросы повышения финансовой грамотности населения
- возможные варианты интеграции учебного курса «Основы финансовой грамотности» в образовательное пространство общеобразовательных организаций на ступени основного общего образования;

- требования ФГОС ОО к результатам освоения программ повышения финансовой грамотности (личностным, метапредметным и предметным)

Уметь:

- учитывать положения нормативных актов федерального уровня при разработке и реализации образовательных курсов по финансовой грамотности для учащихся основного общего образования;

- определять возможности участия в реализации перечня мероприятий региональной программы Курской области «Повышение уровня финансовой грамотности населения Курской области» на 2018 – 2023 годы

- отбирать содержание программы повышения финансовой грамотности с учетом требований единой рамки компетенций по финансовой грамотности для школьников и взрослых

3. Общее количество часов на освоение модуля: 6 часов, из них 2 часа – лекции, 2 часа – практические занятия, внеаудиторная работа – 4 часа.

4. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Модуль 2. «Предметное содержание учебного курса «Основы финансовой грамотности».

1. Место модуля в структуре ДПП ПК: является второй частью всей программы, формирующей у слушателей систему знаний, предусмотренных Единой рамкой финансовой компетентности.

2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения дисциплины:
в результате изучения модуля обучающийся должен

Знать:

- классификацию доходов и расходов семейного (личного) бюджета;
- методику целеполагания и составления личного финансового плана
- характеристики основных банковских продуктов и услуг для физических лиц;
- возможности дистанционных форм обслуживания клиентов коммерческим банками;
- особенности взимания налогов с физических лиц: налога на доходы физических лиц, транспортного налога, налога на имущество физических лиц, земельного налога;
- виды и условия предоставления налоговых вычетов по НДФЛ;
- особенности заполнения декларации 3-НДФЛ;
- основные термины страхования;
- особенности видов страхования: личного, имущественного, страхования ответственности;
- содержание основных параметров оценки привлекательности инвестиционных активов – доходность, надежность и ликвидность;
- особенности индивидуального инвестиционного счета типа А типа В;
- основные источники информации, используемые при выборе финансовых инструментов неквалифицированным инвестором;
- признаки финансового мошенничества, в том числе в цифровой среде;
- функции организаций, занимающихся защитой прав потребителей финансовых услуг;
- способы обращения в Интернет приемную Банка России по вопросам защиты прав потребителей финансовых услуг;
- характерные черты предпринимательской деятельности;
- виды государственной поддержки предпринимателей в Курской области

Уметь:

- составлять и анализировать личный финансовый план;
- определять способы оптимизации бюджета домохозяйства
- использовать программные продукты для осуществления систематического учета доходов и расходов семьи;
- анализировать расчетно-кассовые операции коммерческих банков;
- выделять особенности видов платежных средств и электронных денег;
- характеризовать особенности дебетовых карт;
- рассчитывать процентный доход по вкладу по формулам простого и сложного процентов;
- анализировать содержание договора банковского вклада;

-использовать официальные ресурсы Банка России и коммерческих банков для выбора условий по банковским депозитам, в том числе с применением депозитного калькулятора;

- осуществлять рациональный выбор коммерческого банка и условий банковского вклада;

анализировать особенности различных видов кредитов для физических лиц;

- анализировать содержание договора потребительского кредита;

- использовать возможности кредитного калькуляторов в процессе выбора потребителем банковских услуг;

- анализировать особенности использования кредитных карт;

- характеризовать особенности выдачи займов физическим лицам микрофинансовыми организациями

пользоваться Интернет-сервисом Федеральной налоговой службы РФ «Личный кабинет налогоплательщика для физических лиц»;

- рассчитывать сумму налоговых платежей физических лиц

осуществлять обоснованный выбор страховой компании;

- анализировать содержание договоров личного и имущественного страхования физических лиц;

- определять стоимость полиса ОСАГО

- анализировать функции участников системы обязательного пенсионного обеспечения

- анализировать факторы, определяющие размер будущей пенсии по старости;

- использовать пенсионную формулу для расчета страховой пенсии по старости;

- характеризовать особенности системы негосударственного (добровольного) пенсионного обеспечения;

-получать дистанционные услуги на портале электронных сервисов Пенсионного фонда РФ;

- использовать различные способы подачи обращения в органы, занимающиеся защитой прав потребителей финансовых услуг

- использовать информацию на сайте финансового уполномоченного по вопросам досудебного урегулирования споров между потребителями финансовых услуг и финансовыми организациями;

- находить источники информации о мерах государственной поддержки субъектов малого бизнеса.

3. Общее количество часов на освоение модуля: 34 часа, из них 6 часов – лекции, 14 часов – практические занятия, внеаудиторные занятия – 14 часов.

4. Вид промежуточной аттестации: тестирование.

Модуль 3. «Технологии и инструменты формирования финансовой грамотности обучающихся основного общего образования»

1. Место модуля в структуре ДПП ПК: является третьей частью всей программы, содержание которого направлено на совершенствование методических компетенций педагогических работников.

2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения дисциплины: в результате изучения модуля обучающийся должен

Знать:

- общую схему и содержание этапов работы обучающихся над составлением индивидуального проекта по финансовой грамотности;

- перечень олимпиад и конкурсов по финансовой грамотности, организуемых для одаренных обучающихся на федеральном уровне

Уметь:

- использовать методические рекомендации по включению тематики управления личными финансами в образовательную программу основного общего образования;

- анализировать и выбирать способы интеграции тематики финансовой грамотности в образовательное пространство школы на уровне основного общего образования;

- анализировать и выбирать способы интеграции тематики взаимоотношения людей с коммерческими банками в образовательное пространство школы на уровне основного общего образования

- анализировать содержание документов, регламентирующих осуществлять подготовку одаренных обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсах по тематике финансовой грамотности.

3. Общее количество часов на освоение модуля : 20 часов, из них 6 часов - лекции, 10 часов – практические занятия, внеаудиторная работа – 4 часа.

4. Вид промежуточной аттестации: защита педагогического проекта.

Модуль 4. «Оценка уровня финансовой грамотности обучающихся в рамках международной программы по оценке образовательных достижений обучающихся PISA»

1. Место модуля в структуре ДПП ПК: является четвертой частью всей программы

2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения дисциплины: в результате изучения модуля обучающийся должен

Знать:

- методические подходы к использованию единой рамки компетенций финансовой грамотности с целью разработки заданий по формированию функциональной финансовой грамотности;

- содержание этапов работы над групповым методическим проектом

уметь:

- разрабатывать и оформлять методическую разработку занятия по тематике финансовой грамотности;

-владеть ИКТ-компетентностями при проектировании занятий по финансовой грамотности.

Уметь:

- организовывать работу по включению в образовательный процесс заданий для оценки сформированности функциональной финансовой грамотности обучающихся;

-организовывать работу по отбору цифровых ресурсов, используемых для оценки функциональной финансовой грамотности школьников:

-дидактический комплекс издательства «Просвещение»

(банк электронных заданий по функциональной грамотности издательства «Просвещение»)

- демонстрационные варианты заданий по оценке финансовой грамотности Института стратегии развития образования РАО

- электронный банк заданий для оценки финансовой грамотности портала «Российская электронная школа»

- проводить презентацию методической разработки урока по финансовой грамотности.

3. Общее количество часов на освоение модуля : 12 часов, из них 2 часа - лекции, 6 часов – практические занятия, внеаудиторная работа – 4 часа.

4.Вид промежуточной аттестации: защита педагогического проекта.