

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы модуля 2

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«Программы внеурочной деятельности по финансовой грамотности для  
обучающихся на уровне начального общего  
образования», утвержденной решением Ученого совета ОГБУ ДПО КИРО  
(протокол № 8 от 30 декабря 2021 года)

1. Цель и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля
2. «Содержание программы и методика преподавания учебного курса внеурочной деятельности по финансовой грамотности для обучающихся на уровне начального общего образования»

В результате изучения содержания модуля обучающийся должен

*знать:*

-содержание основных экономических категорий, применяемых в курсе внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности»;

-требования к структуре программы внеурочной деятельности по финансовой грамотности;

- требования к результатам освоения программы внеурочной деятельности по финансовой грамотности (личностным, метапредметным и предметным);

- осуществлять подбор заданий в тестовой форме для оценки знаний учащихся начальных классов по тематике финансовой грамотности с использованием материалов проекта «Дружи с финансами» центра оценки качества образования Института стратегии развития образования РАО <http://finance.instrao.ru/fin/>

- особенности практико-ориентированных технологий проведения занятий внеурочной деятельности по финансовой грамотности;

- владеть ИКТ-компетентностями при проектировании занятий по финансовой грамотности;

- отбирать содержание материала учебно-методических комплектов по финансовой грамотности для организации занятий внеурочной деятельности;

-организационно-методические условия проведения родительского собрания по тематике финансового воспитания младших школьников;

организационные основы формирования финансовой грамотности младших школьников в условиях лагеря с дневным пребыванием;

- особенности применения интерактивных форм обучения финансовой грамотности в лагере с дневным пребыванием;

- требования к структуре методической разработки занятия по финансовой грамотности

*уметь:*

- определять возможности интеграции тематики управления личными финансами с курсами «Математика», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Технология»;

- владеть ИКТ-компетентностями при проектировании занятий внеурочной деятельности по финансовой грамотности;

- определять планируемые результаты изучения программы внеурочной деятельности по финансовой грамотности (личностные, предметные и метапредметные).

- правильное использование экономические термины, характеризовать виды и функции денег, рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет, определять элементарные проблемы в области семейных финансов и пути их решения, проводить элементарные финансовые расчёты.

-осуществлять выбор различных видов учебно-познавательных и учебно-практических, учебно-игровых задач по тематике управления личными финансами в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста

- анализировать занятия по финансовой грамотности в соответствии с критериями оценки методических разработок

-организовать родительное собрание по тематике финансового воспитания младших школьников;

- проектировать дополнительную общеобразовательную программу по финансовой грамотности для младших школьников в лагере с дневным пребыванием

- составлять методические разработки занятий внеурочной деятельности по финансовой грамотности для младших школьников.

## **2. Общее количество часов на освоение модуля 2:**

Общий объем учебной нагрузки - 30 часов, в том числе:

Лекции – 10 часов

Практические занятия – 14 часов

Стажировочная практика – 6 часов

Самостоятельная работа – 6 часов.

## **3. Вид промежуточной аттестации – защита проекта.**