

АННОТАЦИЯ

к рабочим программам модулей
дополнительной профессиональной программы повышения
квалификации

«Формирование цифровых компетенций обучающихся»,
утвержденной решением Ученого совета ОГБУ ДПО КИРО
(протокол № 8 от 30 декабря 2021 года)

Модуль 1. «Государственная политика в среднем профессиональном образовании»

Область применения модуля:

1. Модуль предназначен для слушателей системы дополнительного профессионального образования - преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций, в условиях цифровой экономики, обеспечивающих повышения уровня цифровых компетенций обучающихся.

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

В результате изучения обязательной части модуля обучающийся должен:
знать:

- основные направления модернизации системы СПО Курской области;
- приоритетные направления социально-экономического развития экономики региона;
- механизмы прогнозирования потребностей востребованных квалифицированных кадрах для экономики региона;
- правовые, нормативно-технические и организационные вопросы обеспечения охраны труда на учебной и производственной практике;
- нормативные документы, регламентирующие меры ответственности педагогов за жизнь и здоровье обучающихся;
- нормативную базу применения дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе среднего профессионального образования;
- современные возможности применения дистанционных технологий в обучении студентов и других категории слушателей

уметь:

- применять нормативную правовую базу, регулиующую вопросы применения дистанционных образовательных технологий при организации образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального образования.

3. Общие количество часов на освоение модуля:

максимальной учебной нагрузки 6 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки 6 часов;

4. Вид промежуточной аттестации: тестирование.

Модуль 2. «Цифровая образовательная среда, как средство обеспечения качества и доступности образования»

Область применения модуля:

1. Модуль предназначен для слушателей системы дополнительного профессионального образования - преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций, в условиях цифровой экономики, обеспечивающих повешения уровня цифровых компетенций обучающихся.

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

В результате изучения обязательной части модуля обучающийся должен:

знать:

- преимущества учебно-методических материалов в электронной форме;
- факторы, влияющие на выбор модели использования цифрового образовательного контента в учебном процессе по освоению конкретной дисциплине междисциплинарного курса (МДК), профессионального модуля (ПМ);
- особенности взаимодействия участников образовательного процесса с применение цифровых инструментов;
- методику применения технологий смешанного обучения, визуализации в образовательном процессе;
- требования к разработке и размещению учебного контента в СДО MOODLE;
- типы оценочных заданий в зависимости от оцениваемого результата освоения образовательной программы;
- правила формирования оценочных средств, критерии составления тестовых заданий; - типы заданий для оценки компетенций;
- критерии оценки учебно-методических и оценочных материалов для цифровой образовательной среды;
- механизмы создания анкет, опросников, тестов в приложении Google Формы» и др.

уметь:

- разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ в условиях ЭО и ДОТ;
- проектировать онлайн-курсы для цифровой образовательной среды;
- выбирать цифровые инструменты и сервисы для организации доступа обучающихся к учебным материалам, создания инфографики, использования технологий геймификации;
- создавать и размещать учебные материалы в облачном офисе, на платформе MOODLE;
- обеспечивать контроль и самоконтроль результатов обучения в условиях цифровизации образования;

- применять современные цифровые технологии для повышения мотивации и создания гибких траекторий обучения;
- использовать интерактивные формы проведения опроса и оценки знаний обучающихся.

3. Общие количество часов на освоение модуля:

максимальной учебной нагрузки 20 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки 10 часов (стажировочная практика 8 часов);
самостоятельная работа 2 часа.

4. Вид промежуточной аттестации: тестирование.

Модуль 3. «Формирование цифровых компетенций в профессиональном образовании»

Область применения модуля:

1. Модуль предназначен для слушателей системы дополнительного профессионального образования - преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций, в условиях цифровой экономики, обеспечивающих повешения уровня цифровых компетенций обучающихся.

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

В результате изучения обязательной части модуля обучающийся должен:

знать:

- факторы, влияющие на выбор модели использования цифрового образовательного контента в учебном процессе по освоению программы практики;
- особенности взаимодействия участников образовательного процесса с применением цифровых инструментов;
- методику применения технологий смешанного обучения, визуализации и геймофикации в СПО;
- требования к разработке структуры и содержания учебного контента для СДО MOODLE;
- критерии оценки учебно-методических и оценочных материалов для цифровой образовательной среды;
- механизмы создания анкет, опросников, тестов в приложении Google Формы» и др.

уметь:

- разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ в условиях ЭО и ДОТ;
- проектировать онлайн-курсы для цифровой образовательной среды;
- выбирать цифровые инструменты и сервисы для организации доступа обучающихся к учебным материалам, применения инфографики и технологий геймификации;
- создавать и размещать учебные материалы в облачном офисе, на платформе MOODLE;
- использовать интерактивные формы проведения опроса и оценки знаний обучающихся.

3. Общие количество часов на освоение модуля:

максимальной учебной нагрузки 28 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 16 часов (стажировочная практика 8 часов);

самостоятельная работа 4 часа.

4. Вид промежуточной аттестации: тестирование.

Модуль 4. «Цифровая безопасность в профессиональном образовании»

Область применения модуля:

1. Модуль предназначен для слушателей системы дополнительного профессионального образования - преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций, в условиях цифровой экономики, обеспечивающих повышения уровня цифровых компетенций обучающихся.

2.Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

В результате изучения обязательной части модуля обучающийся должен:

знать:

- нормативно-правовую базу определяющая порядок защиты информации;
- законодательство в сфере электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ), правила, методы, формы и средства реализации программ с применением ЭО и ДОТ.

уметь:

- обеспечивать информационной безопасностью обучающихся;
- обучать детей и подростков правилам безопасной работы в сети Интернет.

3. Общие количество часов на освоение модуля:

максимальной учебной нагрузки 14 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки 12 часов;
самостоятельная работа 2 часа.

4.Вид промежуточной аттестации: тестирование.