

## **АННОТАЦИЯ**

к рабочим программам дисциплин  
дополнительной профессиональной программы профессиональной  
переподготовки «**Образование и педагогические науки**» (**Преподаватель**),  
утвержденной решением Ученого совета ОГБУ ДПО КИРО  
(протокол № 8 от 30 декабря 2021 года)

### **УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ОПД 01.01 «ПСИХОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»**

#### **1.Область применения учебной дисциплины:**

Учебная дисциплина предназначена для освоения программы профессиональной переподготовки слушателей системы дополнительного профессионального образования в области «Образование и педагогические науки - педагогических работников профессиональных образовательных организаций (далее ПОО). Входит в раздел «Общепрофессиональные дисциплины».

#### **2.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения модуля:**

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

##### **УМЕТЬ:**

- устанавливать педагогически целесообразные отношения с обучающимися, создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению профессии, привлекать к целеполаганию, обучать самоорганизации и самоконтролю;
- соблюдать нормы педагогической этики, устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися для обеспечения достоверного оценивания;
- оценивать особенности познавательных психических процессов задействованных лиц для решения профессиональных задач;
- разрабатывать психологические основы совершенствования образовательного и воспитательного процессов на всех уровнях педагогической системы;
- учитывать в деятельности социально-психологические и кросс-культурные факторы, влияющие на межличностное и групповое общение и взаимодействие
- использовать знания по возрастной психологии для решения научно-исследовательских и практических задач;
- планировать и организовывать учебное время с учетом возрастных личностных особенностей

##### **ЗНАТЬ:**

- основные концепции педагогического процесса, воспитания и обучения, психологические аспекты и задачи психологии воспитания и развития личности;

- возрастные особенности обучающихся, особенности обучения (профессионального образования) одаренных обучающихся и обучающихся с проблемами в развитии и трудностями в обучении, вопросы индивидуализации обучения (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности);

- особенности психофизического развития, индивидуальные возможности лиц с ограниченными возможностями здоровья (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья);

- основные возрастные кризисы развития человека и особенности их протекания базовые и профессионально-профилированные теоретические основы социальной психологии;

- особенности познавательных психических процессов для решения профессиональных задач;

- социально-психологические закономерности межличностного и межгруппового восприятия и взаимодействия, типичные психологические процессы в социальных группах;

- структуру и типы учебной деятельности, педагогической деятельности, их мотивацию, стили педагогического руководства, основы психологической организации педагогической деятельности.

### **3. Общие количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки 50 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 30 часов;

самостоятельная работа 20 часов.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;

- структура и содержание учебной дисциплины;

- условия реализации программы учебной дисциплины;

- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

### **4. Вид промежуточной аттестации: экзамен**

## **УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ОПД 01.02 «ПЕДАГОГИКА»**

### **1.Область применения учебной дисциплины:**

Учебная дисциплина предназначена для освоения программы профессиональной переподготовки слушателей системы дополнительного профессионального образования в области «Образование и педагогические науки - педагогических работников профессиональных образовательных организаций (далее ПОО). Входит в раздел «Общепрофессиональные дисциплины».

### **2.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения модуля:**

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

**УМЕТЬ:**

- использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки, применять современные оценочные средства;

- обеспечивать объективность оценки, охранять жизнь и здоровье обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания и решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;

- анализировать педагогическую деятельность, выявлять педагогические факты и затруднения;

- использовать педагогические средства для организации развивающих учебных ситуаций, благоприятных для социализации, развития личности и способностей обучающихся;

- определять эффективные средства обучения в соответствии с системообразующими компонентами процесса обучения;

- анализировать нормативные правовые акты в области образования и выявлять возможные противоречия;

- анализировать учебные и реальные педагогические ситуации, связанные с управлением образовательными системами;

- взаимодействовать с обучающимися и коллегами при разработке рабочей программы со специалистами, преподающими смежные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) программы профессионального обучения;

- определять истоки гуманистических идей педагогики; выделять этапы развитие образования и педагогической мысли в Западной Европе XVII – начала XXI вв.;

- грамотно и аргументировано выражать свою точку зрения, вести дискуссию по проблемам профессиональной деятельности.

### **ЗНАТЬ:**

- требования ФГОС к личности и профессиональной готовности педагога;

- актуальные проблемы современной педагогики, основные теории современной педагогической науки;

- определения основных дидактических категорий, закономерности обучения, систему дидактических принципов;

- механизмы формирования общественной и духовной жизни человека; характеристику основных элементов образования ПОО;

- требования ФГОС СПО, содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля));

- закономерности и методы педагогики с целью использования приобретенных знаний в процессе профессиональной деятельности;

- требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности;

-основные положения педагогики, сущность и содержание понятий, классификацию категорий;

-факторы мотивации и компоненты развития творческого мышления обучающихся, принципы формирования здоровых межличностных отношений в учебной группе с построением гуманистической микросоциальной среды;

-предмет, функции, источники истории педагогики и образования, взаимосвязь истории педагогики с другими областями научных знаний; учёных – историков педагогики и образования;

-методологию, теоретические основы и технологию научно-исследовательской и проектной деятельности (для преподавания по программам СПО и ДПП);

-общие цели воспитания; сущность и назначение профессионального воспитания; задачи воспитательной работы, реализуемые в ПОО; основные техники педагогического общения;

-содержание, средства, методы и формы воспитания студентов, технологии внеучебной воспитательной работы в студенческом общежитии ПОО;

-меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством.

### **3. Общие количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки 50 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 34 часов;

самостоятельная работа 14 часов.

В рабочей программе представлены:

-результаты освоения учебной дисциплины;

-структура и содержание учебной дисциплины;

-условия реализации программы учебной дисциплины;

- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

### **4. Вид промежуточной аттестации: экзамен.**

## **УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ОПД 02. «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА»**

### **1. Область применения учебной дисциплины:**

Учебная дисциплина предназначена для освоения программы профессиональной переподготовки слушателей системы дополнительного профессионального образования в области «Образование и педагогические науки - педагогических работников профессиональных образовательных организаций. Входит в раздел «Общепрофессиональные дисциплины».

**2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения модуля:**

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

**УМЕТЬ:**

- создавать условия для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- использовать приемы конструктивного взаимодействия педагогов и обучающихся;
- контролировать и оценивать процесс и результаты выполнения и оформления проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ, отчетов о практике; проверять готовность выпускника к защите выпускной квалификационной работы, давать рекомендации по совершенствованию и доработке текста (для преподавания по программам СПО и ДПП);
- вовлекать обучающихся в разработки проектов личностного профессионального развития;
- применять процессный подход в образовательной деятельности и проводить мониторинг результативность учебно-воспитательного процесса;
- обеспечивать формирование и развитие у обучающихся общих и профессиональных компетенций;
- применять современные средства оценки качества образования при анализе результатов учебной деятельности;
- планировать индивидуальную НМ работу педагога по преодолению собственных профессиональных дефицитов;
- применять мероприятия по формированию навыков конструктивного взаимодействия в коллективе, изучению опыта коллег во внедрению лучших практик организации УВП;
- проводить экспертизу учебно-программных, учебно-методических и научно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в СПО;
- проводить индивидуальное и коллективное планирование НИР.

### **ЗНАТЬ:**

- основные положения и концепцию модернизации системы СПО на период до 2030 г.;
- локальные акты образовательной организации в части организации образовательного процесса;
- федеральные и региональные проекты и стратегические инициативы: цели, задачи, показатели развития СПО;
- основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки программно-методического обеспечения;
- концепция создания и развития многофункциональных колледжей;
- требования к программно-методическому обеспечению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ СПО, профессионального обучения и(или) ДПП, методические основы его разработки;
- требования ФГОС СПО, содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля));
- особенности воспитательного компонента ФГОС СПО;

- современные подходы и образовательные технологии в воспитательной деятельности ПОО: Smart технология, сторителлинг;
- методику работы с родителями обучающихся ПОО, планирование и организация сотрудничества с родителями обучающихся;
- механизмы создания «адаптивных ресурсов» в ПОО;
- методология, теоретические основы и технология научно-исследовательской и проектной деятельности (для преподавания по программам СПО и ДПП);
- требования охраны труда при проведении учебных занятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации;
- механизмы реализации разных форм наставничества в профессиональном образовании;
- модели и инструменты управления качеством;
- показатели мониторинга СПО;
- содержание и организацию методической работы в ПОО;
- методы педагогических исследований в профессиональной педагогике;
- показатели эффективности педагогической деятельности.

### **3. Общие количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки 104 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки 90 часов;  
самостоятельная работа 14 часов.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

### **4. Вид промежуточной аттестации: тестирование.**

## **УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ОПД 03. «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ»**

### **1. Область применения учебной дисциплины:**

Учебная дисциплина предназначена для освоения программы профессиональной переподготовки слушателей системы дополнительного профессионального образования в области «Образование и педагогические науки - педагогических работников профессиональных образовательных организаций». Входит в раздел «Общепрофессиональные дисциплины».

### **2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения модуля:**

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

#### **УМЕТЬ:**

- применять электронное обучение и ДОТ в организации учебно-воспитательного процесса в системе СПО.

- разрабатывать структурные компоненты ОПОП с применений цифровых технологий;

- применять цифровые инструменты и сервисы в работе (современные образовательные платформы, цифровые инструменты и сервисы для педагога, работа со звуком, плагины для Moodle (флеш-карты, H5P), работа с видео в программе Movavi. и др.;

- вести на бумажных и электронных носителях учебную, планирующую документацию, документацию учебной мастерской (иного места занятий), в том числе журналы инструктажа обучающихся по охране труда;

- обрабатывать персональные данные с соблюдением требований и правил, установленных законодательством Российской Федерации, определять законность требований различных категорий граждан и должностных лиц о предоставлении доступа к учебной документации, в том числе содержащей персональные данные;

- применять навыки безопасной работы в Интернете (защита от компьютерных вирусов, шифровальщиков и других вредоносных программ);

### **ЗНАТЬ:**

- законодательство Российской Федерации об образовании и о защите персональных данных;

- электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебной (учебно-профессиональной), исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся, написания выпускных квалификационных работ;

- отечественный и зарубежный опыт, современные подходы к контролю и оценке результатов профессионального образования и профессионального обучения;

- порядок ведения и совместного использования электронных баз данных, содержащих информацию об участниках образовательного процесса и порядке его реализации, создания установленных форм и бланков для предоставления сведений уполномоченным должностным лицам;

- возможности использования информационно-коммуникационных технологий для ведения документации;

- возможности ИКТ-насыщенной образовательной среды для оптимизации образовательного процесса в ПОО;

- требования к разработке дидактических материалов с использованием информационных технологий;

- дидактические принципы и их проявление в ИКТ среде;

- структуру, требования к созданию электронного УМК;

- технологию разработки обучающего контента с применением цифровых ресурсов;

- требования Кибергигиены в Интернете.

### **3. Общие количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки 80 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 50 часа;

самостоятельная работа 30 часов.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

**4. Вид промежуточной аттестации:** экзамен.

## **УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА СД 01 «ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

### **1. Область применения учебной дисциплины:**

Учебная дисциплина предназначена для освоения программы профессиональной переподготовки слушателей системы дополнительного профессионального образования в области «Образование и педагогические науки - педагогических работников профессиональных образовательных организаций (далее ПОО). Входит в раздел «Специальные дисциплины».

**2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения модуля:**

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

#### **УМЕТЬ:**

- создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), выполнению заданий для самостоятельной работы;
- привлекать обучающихся к активной пробе своих сил в различных сферах деятельности, обучать самоорганизации и самоконтролю.

#### **ЗНАТЬ:**

- теорию и практику развития СПО, профессионального обучения и(или) ДПО по соответствующим направлениям подготовки, специальностям, профессиям и(или) видам профессиональной деятельности, в том числе зарубежные исследования, разработки и опыт;
- этапы развития производственных сил и их влияние на структуру подготовки рабочих кадров в России;
- теоретические основы подготовки востребованных кадров;
- педагогические аспекты развития профессионального образования молодежи в России и за рубежом;
- системы производственного обучения.

### **3. Общие количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки 30 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки 16 часов;  
самостоятельная работа 14 часов.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;



- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

**4. Вид промежуточной аттестации:** тестирование.

## **УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА СД 02. «МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН»**

### **1. Область применения учебной дисциплины:**

Учебная дисциплина предназначена для освоения программы профессиональной переподготовки слушателей системы дополнительного профессионального образования в области «Образование и педагогические науки - педагогических работников профессиональных образовательных организаций». Входит в раздел «Специальные дисциплины».

### **2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения модуля:**

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

#### **УМЕТЬ:**

- отбирать содержания профессионального образования в современных условиях
- проектировать современного учебного занятия – «урока открытия нового знания»;
- обеспечивать на занятиях порядок и сознательную дисциплину, проводить инструктаж по охране труда, контролировать санитарно-бытовые условия выполнения правил пожарной безопасности, электробезопасности, применять средства пожаротушения и средства индивидуальной защиты; анализировать и устранять возможные риски жизни и здоровью обучающихся в учебно-производственной мастерской;
- анализировать применение выбранных форм и методов педагогической диагностики, оценочных средств, корректировать их и собственную оценочную деятельность;
- анализировать проведение учебных занятий и организацию самостоятельной работы обучающихся, вносить коррективы в рабочую программу, план изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, задания для самостоятельной работы, собственную профессиональную деятельность;
- разрабатывать дидактические средства обучения и средства контроля учебной деятельности;
- обеспечивать научно-методическое профессиональное личностное развитие;
- применять современные формы и методы организации учебно-исследовательской и проектной деятельности соответствии с профилям реализуемых ОПОП;
- обеспечивать охрану труда и безопасность учебного процесса;

-применять современные технологии профессионального развития и профессиональной адаптации обучающихся;

- организовывать самостоятельную работу обучающихся на уроке и во внеурочное время.

### **ЗНАТЬ:**

- требования к формированию и отбору содержания профессионального образования в современных условиях;

- методику организации современного учебного занятия;

- требования к разработке программ профессионального обучения на современном этапе;

- требования охраны труда при проведении учебных занятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации;

- современные формы и методы организации проектной деятельности соответствии с профилям реализуемых ОПОП;

- нормативы и требования охраны труда, гигиенического и безопасного обеспечения учебного процесса;

- технологии профессионального развития, профессиональной адаптации обучающихся;

- требования к организации аудиторной и внеаудиторной самостоятельной познавательной деятельности обучающихся по заданию и при руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

### **3. Общие количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки 120 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 80 часов;

самостоятельная работа 40 часов.

В рабочей программе представлены:

-результаты освоения учебной дисциплины;

-структура и содержание учебной дисциплины;

-условия реализации программы учебной дисциплины;

- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

### **4. Вид промежуточной аттестации: тестирование.**

## **УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА СД 03. «ДИДАКТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ШКОЛЫ. ТЕХНОЛОГИИ ПРОФОБРАЗОВАНИЯ»**

### **1.Область применения учебной дисциплины:**

Учебная дисциплина предназначена для освоения программы профессиональной переподготовки слушателей системы дополнительного профессионального образования в области «Образование и педагогические науки - педагогических работников профессиональных образовательных организаций. Входит в раздел «Специальные дисциплины».

## **2.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения модуля:**

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

### **УМЕТЬ:**

- проектировать структурные элементы ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС СПО;

- создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), выполнению заданий для самостоятельной работы; привлекать к целеполаганию, активной пробе своих сил в различных сферах деятельности, обучать самоорганизации и самоконтролю;

- внедрять современные подходы к оценке освоения образовательной программы;

- контролировать санитарно-бытовые условия и условия внутренней среды учебного кабинета (лаборатории, иного учебного помещения), выполнение требований охраны труда; анализировать и устранять возможные риски жизни и здоровью обучающихся в учебном кабинете (лаборатории, ином учебном помещении);

- использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы;

- контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания;

- использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации практического обучения, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии;

- проводить оценку и контроль учебных достижений обучающихся;

- проводить анализ и самоанализ деятельности;

- применять активные и интерактивные технологии и методы обучения на учебном занятии;

- обеспечить организацию здоровьесберегающей образовательной среды в ПОО.

### **ЗНАТЬ:**

- дидактические принципы и правила их реализации в профессиональной школе;

- методику разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания;

- меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством;
- основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности в процессе практического обучения рабочих (служащих) и(или) квалифицированных рабочих (служащих);
- требования к моделированию образовательного процесса в условиях цифровой образовательной среды;
- требования к проектированию структурных элементов ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС СПО из списка ТОП-50.
- формы, методы, механизмы независимой оценки результатов образовательной подготовки студентов;
- современные активные и интерактивные технологии и методы обучения в профессиональном образовании (проблемные, игровые, кейс технологии в ПОО);
- требования к организации здоровьесберегающей образовательной среды в ПОО.

### **3. Общие количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки 80 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки 50 часов;  
 самостоятельная работа 30 часов.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

### **4. Вид промежуточной аттестации: тестирование.**

## **УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА СД 04. «ПРАКТИКА ПО ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ»**

### **1. Область применения учебной дисциплины:**

Учебная дисциплина предназначена для освоения программы профессиональной переподготовки слушателей системы дополнительного профессионального образования в области «Образование и педагогические науки - педагогических работников профессиональных образовательных организаций. Входит в раздел «Специальные дисциплины».

### **2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения модуля:**

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

#### **УМЕТЬ:**

- работать с учебно-программной документацией;
- планировать занятия по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) программ СПО и ДПО;

- собирать, систематизировать и анализировать информацию, получаемую из документов, методических рекомендаций, периодических изданий, электронных источников и т.д.;
- применять различные тесты, анкеты для определения качества технологической подготовки студентов;
- характеризовать личность обучающегося, анализировать собственное психическое состояние, использовать простейшие приемы саморегуляции;
- выбирать оптимальную модель профессионального поведения с учетом реальной ситуации, ориентироваться в выборе средств и методов обучения, разрабатывать индивидуальную, личностно-ориентированную технологию обучения;
- разрабатывать содержание обучения;
- планировать и проводить разные типы и виды занятий по теоретическому и практическому обучению;
- разрабатывать различные виды учебно-программной и методической документации.

### **ЗНАТЬ:**

- технологию разработки программы дисциплины (МДК, практики), основные принципы ее построения, цели, задачи и содержание обучения;
- требования к разработке и обновлению учебно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ СПО и ДПО, в т.ч. оценочных средств для проверки результатов их освоения методические рекомендации по организации и проведению педагогических исследований в профессиональной школе;
- методологические основы теоретического и практического обучения;
- основные требования, содержание, методики организации и проведения занятий по реализуемым дисциплинам;
- дидактические возможности, принципы действия, технологию использования и методику применения дидактических средств;
- историю и современные тенденции развития психолого-педагогических концепций;
- сущность, содержание и структуру образовательного процесса ПОО;
- закономерности общения и способы управления личностью, группой.

### **3. Общие количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки 80 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки 40 часов;  
 самостоятельная работа 40 часов.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

### **4. Вид промежуточной аттестации:** отчет по практике.

## **УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА СД 05.01. «БЕРЕЖЛИВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ»**

### **1. Область применения учебной дисциплины:**

Учебная дисциплина предназначена для освоения программы профессиональной переподготовки слушателей системы дополнительного профессионального образования в области «Образование и педагогические науки - педагогических работников профессиональных образовательных организаций». Входит в раздел «Специальные дисциплины- дисциплины по выбору».

### **2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения модуля:**

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

#### **УМЕТЬ:**

- определять ценности и потери в деятельности образовательной организации;
- проводить картирование для выявления и устранения потерь в деятельности ПОО;
- планировать деятельность в проекте с учетом фазы жизненного цикла проекта;
- составлять карту проекта, с учетом всех ресурсных возможностей;
- разрабатывать план мероприятий по внедрению улучшений процессов, осуществлять поэтапное внедрение в деятельность организации инструментов бережливого управления;

#### **ЗНАТЬ:**

- основные термины и понятия бережливых технологий;
- основные положения концепции бережливого производства;
- этапы внедрения бережливого производства;
- этапы жизненного цикла «бережливого» проекта»;
- организационные вопросы разработки и реализации оптимизационных проектов в образовательной организации;
- основные инструменты бережливых технологий, методы их применения в целях улучшения процессов.

### **3. Общие количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки 50 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки 24 часов;  
самостоятельная работа 26 часов.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

### **4. Вид промежуточной аттестации: тестирование.**

## **УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА СД 05.02. «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЙ И АДАПТАЦИЯ ВЫПУСКНИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧРЕЖДЕНИИ»**

### **1.Область применения учебной дисциплины:**

Учебная дисциплина предназначена для освоения программы профессиональной переподготовки слушателей системы дополнительного профессионального образования в области «Образование и педагогические науки - педагогических работников профессиональных образовательных организаций. Входит в раздел «Специальные дисциплины- дисциплины по выбору».

### **2.Цели и задачи учебной дисциплины– требования к результатам освоения модуля:**

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

#### **УМЕТЬ:**

- применять методику реализации ФП ранней профориентации обучающихся 6 - 11 классов "Билет в будущее";
- использовать средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся, проводить консультации по этим вопросам на основе наблюдения за освоением обучающимся профессиональной компетенции (для преподавания учебного предмета, курса, дисциплины;
- определять перечень новых и перспективных для региона компетенций (в том числе компетенций «цифровой экономики»);
- проводить профориентационную работу с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в условиях ПОО (чемпионатное движение «Абилимпикс»).

#### **ЗНАТЬ**

- цели и задачи деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся по программам СПО и(или) ДПП;
- современные практики, содержание, формы и методы профориентации и консультирования по вопросам профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития в процессе освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), эффективные приемы общения и организации деятельности, ориентированные на поддержку профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития обучающихся;
- возрастные особенности обучающихся, стадии профессионального развития; особенности обучения (профессионального образования) одаренных обучающихся и обучающихся с проблемами в развитии и трудностями в обучении, вопросы индивидуализации обучения;
- требования, предъявляемые профессией к человеку;
- нормативную документацию для проведения профориентационной работы с обучающимися в период ранней профориентации;
- методику реализации ФП ранней профориентации обучающихся 6 - 11 классов "Билет в будущее".

- приоритетные направления социально-экономического развития Курской области;

- понятия, определения и базовые принципы, используемые в некоммерческом движении Ворлдскиллс.

**3. Общие количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки 50 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 26 часов;

самостоятельная работа 24 часа.

В рабочей программе представлены:

-результаты освоения учебной дисциплины;

-структура и содержание учебной дисциплины;

-условия реализации программы учебной дисциплины;

- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

**4. Вид промежуточной аттестации:** тестирование.