

АННОТАЦИЯ

к рабочим программам модулей
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Проектное управление воспитательной деятельностью в профессиональной
образовательной организации»,
утвержденной решением Ученого совета ОГБУ ДПО КИРО
(протокол № 8 от 30 декабря 2021 года)

Модуль 1. «Государственная политика в области профессионального образования в РФ»

1. Область применения модуля:

Модуль предназначен для заместителей директоров по учебно-воспитательной работе, кураторы (классные руководители), мастера производственного обучения, социальные педагоги профессиональных образовательных организаций, педагоги, выполняющие обязанности куратора (классного руководителя) учебной группы, воспитатели общежитий профессиональных образовательных организаций.

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

В результате изучения обязательной части модуля обучающийся должен:

уметь:

- учитывать положения нормативных актов федерального уровня при разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ по воспитанию и социализации ПОО;
- применять основные направления модернизации системы СПО на примере Курской области;
- применять нормативные документы относительно стратегии;
- применять нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность ПОО.

знать:

- типы образовательных организаций;
- структуру системы образования;
- основное содержание документов федерального уровня, регламентирующих вопросы воспитания;
- систему стратегических документов, определяющих приоритетные направления развития среднего профессионального образования Российской Федерации;
- основные направления модернизации системы СПО Курской области;
- глобальные тенденции развития образования и ключевые задачи, стоящие перед профессиональными образовательными организациями региона;
- нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность ПОО;

- порядок представления и защиты интересов группы и отдельных студентов при взаимодействии с заинтересованными организациями и лицами.

3. Общие количество часов на освоение модуля:

максимальной учебной нагрузки 9 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки 8 часов;
самостоятельная работа 1 час.

4. Вид промежуточной аттестации: собеседование.

Модуль 2 «Проектная деятельность в рамках реализации программ воспитательной работы в ПОО».

Область применения модуля:

1. Модуль предназначен для заместителей директоров по учебно-воспитательной работе, кураторы (классные руководители), мастера производственного обучения, социальные педагоги профессиональных образовательных организаций, педагоги, выполняющие обязанности куратора (классного руководителя) учебной группы, воспитатели общежитий профессиональных образовательных организаций.

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

В результате изучения обязательной части модуля обучающийся должен:

уметь:

- правильно заполнять экспертный лист;
- применять процессы управления в проектной деятельности ПОО;
- применять проектный подход в управлении ПОО;
- организовывать воспитательную работу, направленную на формирование профессионала;
- планировать воспитательную работу в организации СПО;
- проектировать воспитательные мероприятия;
- выбирать оптимальные методы, средства и формы организации воспитательной работы;
- проводить проверку проектов;
- разработать проект;
- применять методики;
- применять КРІ.

знать:

- процессы управления в проектной деятельности;
- проектный подход в управлении ПОО;
- становление и развитие метода проектов;
- принципы экспертизы;
- общие цели воспитания;
- сущность и назначение профессионального воспитания;
- задачи воспитательной работы, реализуемые в ПОО;
- основные техники педагогического общения;
- методику разработки проектов профессионального воспитания;
- основные КРІ результативности воспитательного процесса;

- методики оценки воспитательного процесса.

3. Общие количество часов на освоение модуля:

максимальной учебной нагрузки 15 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 12 часов;

самостоятельная работа 2 часа;

стажировка 1 час.

4. Вид промежуточной аттестации: собеседование.

Модуль 3. «Инновационные технологии организации профессионального воспитания»

1. Область применения модуля:

Модуль предназначен для заместителей директоров по учебно-воспитательной работе, кураторы (классные руководители), мастера производственного обучения, социальные педагоги профессиональных образовательных организаций, педагоги, выполняющие обязанности куратора (классного руководителя) учебной группы, воспитатели общежитий профессиональных образовательных организаций.

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

В результате изучения обязательной части модуля обучающийся должен:

уметь:

- применять современные технологии организации воспитательной работы в образовательных учреждениях;

- применять инновационные технологии для проведения внеурочной деятельности студентов.

знать:

- современные технологии организации воспитательной работы в образовательных учреждениях.

3. Общие количество часов на освоение модуля:

максимальной учебной нагрузки 10 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 7 часов;

стажировка 2 часа;

самостоятельная работа 1 час.

4. Вид промежуточной аттестации: собеседование.

Модуль 4. «Воспитание и развитие личности. Формирование воспитательной среды в ПОО»

1. Область применения модуля:

Модуль предназначен для заместителей директоров по учебно-воспитательной работе, кураторы (классные руководители), мастера производственного обучения, социальные педагоги профессиональных образовательных организаций, педагоги, выполняющие обязанности куратора (классного руководителя) учебной группы, воспитатели общежитий профессиональных образовательных организаций.

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

В результате изучения обязательной части модуля обучающийся должен:

уметь:

- оказывать помощь подросткам в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных;
- применять технологии для формирования позитивных жизненных ориентиров и воспитание будущего профессионала в СПО;
- применять (владеть) новыми средствами и технологиями в воспитательном процессе в ПОО;
- разрабатывать проекты по основным направлениям воспитательной работы профессиональной образовательной организации;
- применять подходы к развитию систем воспитания, обучающихся профессиональных образовательных организаций;
- применять нормативную базу;
- применять процессы управления в проектной деятельности ПОО;
- применять модели воспитания и развития личности.

знать:

- применяемые технологии для формирования позитивных жизненных ориентиров и воспитание будущего профессионала в СПО;
- особенности проявления юношеской субкультуры;
- основные направления воспитательной работы профессиональной образовательной организации;
- приемы оказания помощи подросткам в выборе моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных;
- подходы к развитию систем воспитания, обучающихся профессиональных образовательных организаций;
- процессы управления в проектной деятельности ПОО;
- модели воспитания и развития личности.

3. Общие количество часов на освоение модуля:

максимальной учебной нагрузки 27 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 12 часов;

стажировка 7 часов;

самостоятельная работа 8 часов.

4. Вид промежуточной аттестации: собеседование.

Модуль 5. «Развитие социальных институтов воспитания»

1. Область применения модуля:

Модуль предназначен для заместителей директоров по учебно-воспитательной работе, кураторы (классные руководители), мастера производственного обучения, социальные педагоги профессиональных образовательных организаций, педагоги, выполняющие обязанности куратора (классного руководителя) учебной группы, воспитатели общежитий профессиональных образовательных организаций.

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

В результате изучения обязательной части модуля обучающийся должен:

уметь:

- оказывать помощь поддержки семейного воспитания;
- применять приемы развития социальных институтов воспитания.

знать:

- приемы оказания поддержки семейного воспитания;
- приемы развития социальных институтов воспитания.

3. Общие количество часов на освоение модуля:

максимальной учебной нагрузки 7 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 3 часа;

стажировка 2 часа;

самостоятельная работа 2 часа.

4. Вид промежуточной аттестации: защита проекта.