

АННОТАЦИЯ

к рабочим программам модулей
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Актуальные проблемы психологической поддержки детей и подростков с
учетом концепции развития психологической службы в системе образования
до 2025 года»,
утвержденной решением Ученого совета ОГБУ ДПО КИРО
(протокол № 8 от 30 декабря 2021 года)

Аннотация рабочей программы модуля 1 «Совершенствование психолого-педагогической и коммуникативной компетенций педагога-психолога»

1. Область применения программы модуля 1

Изучение модуля направлено на изучение цифровых технологий в образовательном процессе, профилактике профессионального выгорания педагогов, психологической подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации, формированию стрессоустойчивости у старшеклассников, развитию коммуникативных компетенций педагога-психолога, формированию и оценке функциональной грамотности школьников, психологических основ развития креативного мышления, обеспечение информационной безопасности, профилактике кибербуллинга, профилактике негативных проявлений в поведении несовершеннолетних, единой системе оценки качества образования.

1. Цель и задачи модуля. Требования к результатам освоения данного модуля.

В результате изучения данного модуля обучающийся должен *уметь*:

- сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении психолого-педагогических задач;
- использовать законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития.

Знать:

- соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики;
- основы сотрудничества с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач;
- основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях. Формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде;
- знать основы формирования культуры диалога через организацию устных и письменных дискуссий по проблемам, требующим принятия решений и разрешения конфликтных ситуаций.

3. Общее количество часов на освоение программы модуля: 20 часов аудиторных занятий.

4. Вид промежуточной аттестации: тестирование.

Аннотация рабочей программы модуля 2.

«Совершенствование методической компетенции педагога-психолога»

1. Область применения программы модуля 2

Изучение модуля предназначено для совершенствования знаний педагогов-психологов о направлениях деятельности педагога-психолога, направленных на формирование умений разрабатывать и реализовывать дополнительные образовательные программы, направленные на развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся.

2. Цель и задачи модуля. Требования к результатам освоения данного модуля.

В результате изучения данного модуля обучающийся должен *уметь*:

– Разрабатывать совместно с педагогами и преподавателями индивидуальный образовательный маршрут с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

– Участвовать в поиске путей совершенствования образовательного процесса совместно с педагогическим коллективом;

– Проводить коррекционно-развивающие занятия с обучающимися и воспитанниками.

Знать:

– Процедуры и методы интерпретации и представления результатов психолого-педагогического обследования

Психологические методы оценки параметров образовательной среды, в том числе комфортности и психологической безопасности образовательной среды

Закономерности групповой динамики, методы, приемы проведения групповой коррекционно-развивающей работы

Способы и методы оценки эффективности и совершенствования коррекционно-развивающей работы.

Общее количество часов на освоение программы модуля: 26 часов – из них: 16 часов аудиторных занятий; 10 часов внеаудиторных занятий.

Вид промежуточной аттестации: тестирование.

Аннотация рабочей программы модуля 3.

«Особенности работы педагога - психолога с разными категориями участников образовательного процесса»

1. Область применения программы модуля 3

Основы возрастной физиологии и гигиены обучающихся, обеспечения их безопасности в образовательном процессе.

Превентивные методы работы с обучающимися «группы риска» (из неблагополучных семей, находящихся в состоянии посттравматического стрессового расстройства, попавших в трудную жизненную ситуацию, склонных к суициду и другим формам аутоагрессии).

2. Цель и задачи модуля. Требования к результатам освоения данного модуля.

В результате изучения данного модуля обучающийся должен уметь:

- проводить диагностическую работу по выявлению уровня готовности или адаптации детей и обучающихся к новым образовательным условиям;
- планировать и организовывать работу по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии обучающихся, в том числе социально уязвимых и попавших в трудные жизненные ситуации;
- диагностировать интеллектуальные, личностные и эмоционально-волевые особенности, препятствующие нормальному протеканию процесса развития, обучения и воспитания и совместно с педагогом, преподавателем разрабатывать способы их коррекции.

Знать:

–

Общее количество часов на освоение программы модуля: 24 часов – из них: 20 часов аудиторных занятий; 4 часов внеаудиторных занятий.

Вид промежуточной аттестации: тестирование.