

АННОТАЦИЯ

к рабочим программам модулей
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Библиотечная педагогика и библиотечное дело
в образовательной организации»,
утвержденной решением Ученого совета ОГБУ ДПО КИРО
(протокол № 8 от 30 декабря 2021 года)

Модуль 1 «Государственная политика в области образования и воспитания»

1. Место модуля в структуре ДПП ПК:

Модуль входит в общий гуманитарный цикл и является вводной частью программы.

2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения модуля обучающийся должен

Знать:

- основные положения закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- цели и задачи развития образования в России;
- права и обязанности субъектов образовательных отношений;
- формы получения образования и формы обучения;
- основные направления развития общеобразовательных организаций;
- нормативные основы деятельности в ОО по проблемам организации антитеррористической деятельности;
- методы противодействия вовлечению детей и молодёжи в экстремистскую и террористическую деятельность;
- способы создания модели воспитательной и профилактической работы, направленной на предупреждение различного рода случаев проявления общественно опасного поведения подростков и молодежи;
- нормативные основы организации воспитательной деятельности, принципы создания школьной программы воспитания школьников;
- использовать в воспитательной работе возможности «Российского движения школьников».

Уметь:

- проектировать мероприятия воспитательной направленности;
- создавать модели воспитания антикоррупционного мировоззрения обучающихся в рамках реализации образовательных программ;
- реализовывать профориентационные методики и принципы трудового воспитания обучающихся;
- применять методику разработки и ознакомления всех участников учебно-воспитательного процесса с инструкциями по охране труда;
- выполнять правила охраны труда в ОО.

3. Общее количество часов на освоение модуля: 12 часов, из них: 6 часов

– лекции, внеаудиторная работа – 6 часа.

4. Вид промежуточной аттестации: тестирование.

Модуль 2 «Совершенствование психолого-педагогической и коммуникативной компетенций педагога»

1. Место модуля в структуре ДПП ПК:

Модуль входит в общий гуманитарный цикл и является второй частью программы.

2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения модуля обучающийся должен

Знать:

- принципы проектирования образовательного процесса;
- современные образовательные, в т.ч. цифровые, технологии;
- особенности и отличия академической и функциональной грамотности;
- методы и приемы формирования функциональной грамотности (читательской, финансовой, математической, глобальных компетенций и т.д.);
- способы оценки функциональной грамотности обучающихся;
- итоги оценки функциональной грамотности обучающихся на различном уровне, в том числе проведенные различными международными организациями: международной ассоциацией оценки образовательных достижений — IEA (International Association for the Evaluation of Educational Achievements); в международном сравнительном исследовании качества математического и естественнонаучного образования — TIMSS (Trends in Mathematics and Science Study); в международной оценке образовательных достижений учащихся — PISA (Programme for International Student Assessment);
- особенности организации инклюзивного обучения.

Уметь:

- применять методики формирования здорового образа жизни, здоровьесберегающие технологии на уроках, во внеклассной и внеурочной деятельности;
- применять в педагогической деятельности методы психологической подготовки старшеклассников к ГИА;
- применять современные образовательные технологии, а также современные интерактивные технологии организации педагогической деятельности на основе комплексного подхода;
- применять способы педагогической коммуникации, нормы речевой коммуникации, в том числе в деятельности классного руководителя;
- формировать коммуникативные отношения на различных уровнях;
- проводить мониторинг знаний учащихся на разных ступенях обучения в школе;
- оперативно выявлять и решать проблемы системы образования в разрезе предметов;
- проектировать образовательный процесс;

– составлять план работы педагога на ближайшую перспективу с определением целевого назначения учебно-воспитательной работы, ее итогов, необходимых преобразований.

3. Общее количество часов на освоение модуля: 32 часов, из них: 4 часа – лекции, 22 часа – практические занятия, внеаудиторная работа – 6 часов.

4. Вид промежуточной аттестации: тестирование.

Модуль 3 «Совершенствование предметной и методической компетенций педагога в соответствии с современными дидактическими требованиями к уроку»

1. Место модуля в структуре ДПП ПК:

Модуль входит в общий гуманитарный цикл и является третьей частью программы.

2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения модуля обучающийся должен

Знать:

- нормативные основания организации библиотечной деятельности в образовательной организации;
- основные документы, отражающие деятельность библиотеки;
- принципы планирования профессиональной деятельности;
- требования к управлению библиотечным фондом;
- виды справочно-библиографического аппарата (СБА) библиотеки;
- нормативные основания составления библиографического описания документов;
- задачи и особенности организации выставочной деятельности в ОО;
- основы психологии и педагогики чтения;
- особенности разработки библиотечных занятий и программ;
- направления методической и наставнической деятельности.

Уметь:

- разрабатывать циклограмму профессиональной деятельности с учетом требования Профстандарта и ФГОС общего образования;
- вести внутреннюю документацию, в т.ч. строгой отчетности;
- осуществлять все виды библиотечного обслуживания;
- осуществлять управление библиотечным фондом;
- составлять библиографическое описание документов;
- разрабатывать различные виды библиографической продукции;
- проектировать различные формы выставок;
- применять в работе принципы библиотечной психологии и педагогики;
- разрабатывать библиотечные занятия и программы внеурочной деятельности;
- осуществлять информационно-методическую поддержку участников образовательных отношений.

3. Общее количество часов на освоение модуля: 94 часа, из них: 30 часов – лекционные занятия, 36 часов – практические занятия, 16 часов – стажерская практика, внеаудиторная работа – 12 часов.

4. Вид промежуточной аттестации: тестирование.