

## **АННОТАЦИЯ**

к рабочим программам модулей  
дополнительной профессиональной программы повышения  
квалификации

«Доступная среда в профессиональной образовательной организации»,  
утвержденной решением Ученого совета ОГБУ ДПО КИРО  
(протокол № 8 от 30 декабря 2021 года)

**Модуль 1. Основополагающие международные документы, нормативно-правовая база в области обеспечения условий доступности для лиц с инвалидностью и ОВЗ объектов и предоставляемых услуг в сфере образования Российской Федерации.**

**Область применения модуля:**

1. Модуль предназначен для слушателей системы дополнительного профессионального образования - руководителей образовательных организаций, заместителей руководителей образовательных организаций, руководителей структурных подразделений образовательных организаций, преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций, социальных педагогов.

**2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:**

В результате изучения обязательной части модуля обучающийся должен:

**уметь:**

- использовать основные требования организации доступности для лиц с инвалидностью и ОВЗ объектов и предоставляемых услуг в сфере образования в самообследовании ПОО;

- проектировать доступность для лиц с инвалидностью и ОВЗ объектов и предоставляемых услуг в ПОО.

**знать:**

- международные документы регламентирующие обеспечение условий доступности объектов и предоставляемых услуг для инвалидов и лиц с ОВЗ;

- нормативно-правовую базу в области обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования в Российской Федерации.

**3. Общие количество часов на освоение модуля:**

максимальной учебной нагрузки 8 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 7 часов.

**4. Вид промежуточной аттестации:** тестирование.

**Модуль 2. Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ объектов и предоставляемых услуг в профессиональных образовательных организациях и определение мер по поэтапному повышению их уровня.**

**Область применения модуля:**

**1.** Модуль предназначен для слушателей системы дополнительного профессионального образования - руководителей образовательных организаций, заместителей руководителей образовательных организаций, руководителей структурных подразделений образовательных организаций, преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций, социальных педагогов.

**2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:**

В результате изучения обязательной части модуля обучающийся должен:

**уметь:**

- производить обследование объектов недвижимости профессиональных образовательных организаций для различных нозологических групп. Формирование паспорта доступности. Формирование чек-листа доступности.;

- формировать план мероприятий «Дорожной карты» реализации мер по поэтапному повышению уровня доступности объектов недвижимости профессиональных образовательных организаций для различных нозологических групп.

**знать:**

- основы обследования и паспортизации объектов недвижимости профессиональных образовательных организаций для различных нозологических групп. Формирование паспорта доступности. Формирование чек-листа доступности.;

- основы формирования плана мероприятий «Дорожной карты» реализации мер по поэтапному повышению уровня доступности объектов недвижимости профессиональных образовательных организаций для различных нозологических групп.

**3. Общие количество часов на освоение модуля:**

максимальной учебной нагрузки 10 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки 8 часов;  
стажировочная практика 1 час.

**4. Вид промежуточной аттестации:** тестирование.

**Модуль 3. Создание специальных условий, обеспечивающих инклюзивное обучение лиц с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп в профессиональных образовательных организациях.**

**Область применения модуля:**

**1.** Модуль предназначен для слушателей системы дополнительного профессионального образования - руководителей образовательных организаций, заместителей руководителей образовательных организаций, руководителей структурных подразделений образовательных организаций, преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций, социальных педагогов.

## **2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:**

В результате изучения обязательной части модуля обучающийся должен:

### **уметь:**

- участвовать в проектировании и формировании доступной образовательной среды для лиц с инвалидностью и ОВЗ. Обеспечение физической и информационной доступности в профессиональных образовательных организациях для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп.;

- участвовать в проектировании и формировании условий доступности территории, зданий, помещений профессиональных образовательных организациях для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп.;

- участвовать в проектировании материально-технического обеспечения инклюзивного образовательного процесса лиц с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп.

### **знать:**

- формирование доступной образовательной среды для лиц с инвалидностью и ОВЗ. Обеспечение физической и информационной доступности в профессиональных образовательных организациях для обучениф лиц с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп.;

- создание условий доступности территории, зданий, помещений профессиональных образовательных организациях для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп.;

- развитие материально-технического обеспечения инклюзивного образовательного процесса лиц с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп.

## **3. Общие количество часов на освоение модуля:**

максимальной учебной нагрузки 12 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки 10 часов;  
стажировочная практика 1 час.

## **4. Вид промежуточной аттестации: тестирование.**

**Модуль 4. Государственный контроль (надзор) лицензионный контроль по вопросам организации инклюзивного образования и создания специальных условий для получения СПО лицами с инвалидностью и ОВЗ.**

1. Модуль предназначен для слушателей системы дополнительного профессионального образования - руководителей образовательных организаций, заместителей руководителей образовательных организаций, руководителей структурных подразделений образовательных организаций, преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций, социальных педагогов.

## **2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:**

В результате изучения обязательной части модуля обучающийся должен:

### **уметь:**

- обеспечивать подготовку к мероприятиям: государственного контроля по вопросам организации инклюзивного образования и создания специальных условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; мониторинга органов исполнительной власти в сфере образования субъектов Российской Федерации по организации инклюзивного образования и создания специальных условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

### **знать:**

- основные требования государственного контроля по вопросам организации инклюзивного образования и создания специальных условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.;

- мониторинг органов исполнительной власти в сфере образования субъектов Российской Федерации по организации инклюзивного образования и создания специальных условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

## **3. Общие количество часов на освоение модуля:**

максимальной учебной нагрузки 4 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки 4 часа;

**4. Вид промежуточной аттестации:** тестирование.