

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «**Формирование естественнонаучной грамотности при обучении физике на уровне основного общего образования**»

утвержденной решением Ученого совета ОГБУ ДПО КИРО
(протокол № 3 от 13 мая 2022 года)

Модуль «Совершенствование предметной и методической компетенций учителя физики».

1. Место модуля в структуре ДПП ПК: модуль входит в общий естественно-научный цикл и является основной частью всей программы.

2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения ДПП ПК: в результате изучения инвариантной и вариативной частей модуля обучающийся должен

Знать:

- принципы системно-деятельностного подхода к проектированию современного урока физики;
- УМК по физике в контексте требований ФГОС ООО и ФГОС СОО и подготовки учащихся к основному государственному экзамену по физике;
- Концепцию преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы;
- учебный предмет «Физика» в пределах требований ФГОС СОО, ФГОС ООО и основной образовательной программы среднего общего образования;
- современные методики и технологии обучения, обеспечивающие эффективную организацию учебного процесса в рамках учебного предмета «Физика»;
- итоги оценки функциональной грамотности обучающихся на различном уровне, в том числе проведенные различными международными организациями: международной ассоциацией оценки образовательных достижений — IEA (International Association for the Evaluation of Educational Achievements); в международном сравнительном исследовании качества математического и естественнонаучного образования — TIMSS (Trends in Mathematics and Science Study); в международной оценке образовательных достижений учащихся — PISA (Programme for International Student Assessment)

Уметь:

- планировать учебные занятия по физике; организовать самостоятельную деятельность обучающихся;
- определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения для достижения предметных результатов по основным разделам физики;

- моделировать процесс формирования и развития естественнонаучной грамотности обучающихся в рамках обучения своему учебному предмету, проектирование оценочной деятельности и методов контроля;
- использовать результаты диагностических оценочных процедур для повышения качества образования по физике;
- применять нормативно-правовую основу единой системы оценки качества образования в Российской Федерации, федеральные исследования качества образования (НИКО, НОКПО, ВПР), региональные исследования качества образования: внутришкольное и внутриклассное оценивание для более эффективного преподавания;
- выявлять особенности заданий для формирования функциональной грамотности; использовать возможности банка заданий для работы на уроке по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты и т.п.

3. Общее количество часов на освоение модуля: 36 часов, из них 4 часа – лекции, 32 часов – практические занятия.

4. Вид промежуточной аттестации: защита педагогических проектов.