

АННОТАЦИЯ

к дополнительной профессиональной программе повышения «Методика подготовки обучающихся к КЕГЭ по информатике и ИКТ»

Нормативную правовую основу разработки программы «Методика подготовки обучающихся к КЕГЭ по информатике и ИКТ» составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499);

- приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора № 190/1512 от 07.11.2018 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018, регистрационный № 52952);

- приказ Министерства образования и науки РФ от 31 мая 2021г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- приказ Минтруда России от 18 октября 2013г. № 544н (с изм. от 25 декабря 2014 г., от 05 сентября 2016 г.) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (зарегистрировано в Минюсте России 06 декабря 2013г. № 30550);

- приказ Министерства образования и науки РФ от 26 июля 2017г. № 703 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по формированию и введению национальной системы учительского роста»;

- Государственная программа Курской области «Развитие образования в Курской области» на 2014-2025 гг. (утв. Постановлением Администрации Курской области от 15 октября 2013 г. №737-Па с изменениями и дополнениями);

- Методические рекомендации по подготовке и проведению единого государственного экзамена по учебному предмету «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» в компьютерной форме;

- Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № ВК-1032/06);

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов» (утв. Минобрнауки России 22 января 2015г. № ДЛ-1/05вн);

- письмо Минобрнауки России от 26 июня 2003г. №14-55-784 ин/15;

- Положение о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования» (принято решением Ученого совета ОГБУ ДПО КИРО протокол № 3 от 17 апреля 2020г.).

Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утверждён Приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. №544н (зарегистрирован в Минюсте России 06.12.2013 № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и

социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. №1115н (зарегистрирован в Минюсте России 19 февраля 2015 г. № 36091) и от 5 августа 2016 г. №422н (зарегистрирован в Минюсте России 23 августа 2016 № 43326);

Постоянные нововведения в системе государственной итоговой аттестации выпускников основной и средней школы вынуждают учителя информатики идти в ногу со временем. Коррекция и дополнение КИМ, спецификации, кодификатора экзаменационных материалов, уточнение критериев оценки, изменение характера тестовых заданий, введение компьютерного формата сдачи экзамена – всё это способствует совершенствованию учителя информатики в вопросах подготовки обучающихся к КЕГЭ по информатике и ИКТ.

Учитывая эти стремительные обновления в ГИА, учитель информатики современной школы нуждается в формировании и развитии целого спектра профессиональных компетенций. В частности, в знании и понимании содержания теоретико-методологических подходов к школьному курсу информатики как на базовом, так и на углублённом уровне, на совершенствование навыков учителей информатики в подготовке учащихся к прохождению КЕГЭ по информатике и ИКТ.

Актуальность и практическая значимость программы обусловлена нововведениями в сфере образования и необходимостью восполнить профессиональные дефициты учителей в профессиональной деятельности, формирования и совершенствования требуемых компетенций, необходимых педагогам для успешной работы в школе.

ДПП ПК направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций (далее – ПК), сформулированных в соответствии с профессиональным стандартом «Профессиональный стандарт педагога (учитель)»:

ПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования.

ПК-2. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

ПК-3. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, в том числе для обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Лицам, успешно освоившим ДПП ПК **«Методика подготовки обучающихся к КЕГЭ по информатике и ИКТ»** и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации.