

## **АННОТАЦИЯ**

к рабочим программам модулей  
дополнительной профессиональной программы повышения  
квалификации «**Инновационные подходы к организации  
образовательного процесса преподавания физической культуры с  
учетом требований ФГОС НОО**», утвержденной решением Ученого совета  
ОГБУ ДПО КИРО  
(протокол № 8 от 30 декабря 2021 года)

### **Модуль 1 «Государственная политика в области образования и воспитания».**

**1. Место модуля в структуре ДПП ПК:** модуль входит в общий гуманитарный цикл и является вводной частью всей программы.

**2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения дисциплины:** в результате изучения инвариантной части модуля обучающийся должен

#### **Знать:**

- основные положения закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- цели и задачи развития образования в России;
- права и обязанности субъектов образовательных отношений;
- формы получения образования и формы обучения;
- основные направления развития общеобразовательных организаций;
- нормативные основы деятельности в ОО по проблемам организации антитеррористической деятельности;
- методы противодействия вовлечению детей и молодёжи в экстремистскую и террористическую деятельность;
- способы создания модели воспитательной и профилактической работы, направленной на предупреждение различного рода случаев проявления общественно опасного поведения подростков и молодежи, определять уровень эффективности этих моделей,
- использовать в воспитательной работе возможности «Российского движения школьников».

#### **Уметь:**

- создавать модели воспитания антикоррупционного мировоззрения обучающихся в рамках реализации образовательных программ;
- реализовывать профориентационные методики и принципы трудового воспитания обучающихся;
- применять методику разработки и ознакомления всех участников учебно-воспитательного процесса с инструкциями по охране труда;
- контролировать процесс создания условий для охраны труда в ОО.

**3. Общее количество часов на освоение модуля:** 6 часов, из них 6 часов – лекции

**4. Вид промежуточной аттестации:** собеседование.

## **Модуль 2 «Совершенствование психолого-педагогической и коммуникативной компетенций педагога».**

**1. Место модуля в структуре ДПП ПК:** модуль входит в общий гуманитарный цикл и является второй частью всей программы.

**2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения дисциплины:** в результате изучения инвариантной части модуля обучающийся должен

### **Знать:**

- суть, объекты, принципы и формы педагогического проектирования, этапы педагогического проектирования, суть и компоненты образовательного процесса, этапы проектирования образовательного процесса;

- сущность педагогической технологии, сходство и отличия технологии и методики, этапы и алгоритмизацию образовательных технологий, приемы образовательных технологий;

- основные элементы ИКТ-компетентности обучающихся, должностные обязанности педагогических работников ОО в области использования ИКТ;

- основы формирования культуры диалога через организацию устных и письменных дискуссий по проблемам, требующим принятия решений и разрешения конфликтных ситуаций, основы моделирования видов профессиональной деятельности, где коммуникативная компетентность является основным качеством работника, включая в нее заинтересованных обучающихся;

- особенности и отличия академической и функциональной грамотности;

- итоги оценки функциональной грамотности обучающихся на различном уровне, в том числе проведенные различными международными организациями: международной ассоциацией оценки образовательных достижений — IEA (International Association for the Evaluation of Educational Achievements); в международном сравнительном исследовании качества математического и естественнонаучного образования — TIMSS (Trends in Mathematics and Science Study); в международной оценке образовательных достижений учащихся — PISA (Programme for International Student Assessment).

### **Уметь:**

- осуществлять педагогическое проектирование и проектирование образовательного процесса;

- формировать ИКТ-компетентности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности;

- формировать компетенции, необходимые для предотвращения ущерба профессиональной деятельности за счет профилактики и преодоления профессионального выгорания;

- применять современные образовательные технологии, а также современные интерактивные технологии организации педагогической деятельности на основе комплексного подхода;

- применять нормативно-правовую основу единой системы оценки качества образования в Российской Федерации, федеральные исследования качества образования (НИКО, НОКПО, ВПР), региональные исследования качества образования: внутришкольное и внутриклассное оценивание для более эффективного преподавания;

- применять способы педагогической коммуникации, нормы речевой коммуникации, в том числе в деятельности классного руководителя;

- формировать коммуникативные отношения на различных уровнях, владеть методами убеждения, аргументации своей позиции, технологиями диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения, устанавливать контакты с обучающимися разного возраста и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками;

- выявлять особенности заданий для формирования функциональной грамотности; использовать возможности банка заданий для работы на уроке по формированию функциональной грамотности обучающихся;

- обеспечивать информационную безопасность обучающихся, профилактику кибербуллинга;

- организовывать работу с обучающимися и родителями по профилактике негативных проявлений поведения несовершеннолетних;

- составлять план работы педагога на ближайшую перспективу с определением целевого назначения учебно-воспитательной работы, ее итогов, необходимых преобразований.

**3. Общее количество часов на освоение модуля:** 20 часов, из них 14 часов – лекции, 6 часов – практические занятия.

**4. Вид промежуточной аттестации:** собеседование.

**Модуль 3 «Совершенствование предметной и методической компетенций педагога».**

**1. Место модуля в структуре ДПП ПК:** модуль входит в общий гуманитарный цикл и является третьей частью всей программы.

**2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения дисциплины:** в результате изучения инвариантной части модуля обучающийся должен

**Знать:**

- инновационные образовательные технологии в преподавании физической культуры в начальных классах;

- проектирование проблемных уроков физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС НОО;

- организацию и содержание инклюзивного обучения учащихся с ОВЗ и инвалидов в общеобразовательной организации;

- основы здорового образа жизни, здоровьесберегающие технологии на уроках, во внеклассной и внеурочной деятельности;
- - нормативно-правовую базу врачебно-педагогического контроля на уроках физической культуры методику осуществления врачебно-педагогического контроля на уроках физической культуры.
- психологию спорта и физической культуры.

**Уметь:**

- использовать при организации образовательного процесса знания о физиологических и физических закономерностях развития ребёнка при определении уровня физической подготовленности и развития физических качеств;
- использовать различные методики при обучении физическим упражнениям базовых видов спорта (легкая атлетика, гимнастика, лыжные гонки);
- использовать физические упражнения для подготовки обучающихся к сдаче нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физ-культурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);
- использовать средства организации здорового образа жизни для расширяющего свободу выбора профессиональной деятельности и обеспечивающего долгую сохранность творческой активности.

**3. Общее количество часов на освоение модуля:** 46 часов, из них 19 часов – лекции, 27 часов – практические занятия.

**4. Вид промежуточной аттестации:** зачет.