

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе модулей
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
**«Инновационные подходы к организации преподавания астрономии с
учетом требований ФГОС ОО»**

утвержденной решением Ученого совета ОГБУ ДПО КИРО
(протокол № 3 от 13 мая 2022 года)

Модуль 1 «Общеканфедеральный модуль».

1. Место модуля в структуре ДПП ПК: модуль входит в общий естественно-научный цикл и является первой частью всей программы.

2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения ДПП ПК: в результате изучения инвариантной и вариативной частей модуля обучающийся должен

Знать:

- основные положения закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- цели и задачи развития образования в России;
- особенности и отличия академической и функциональной грамотности;
- методы и приемы формирования функциональной грамотности (читательской, финансовой, математической, глобальных компетенций и т.д.);
- способы оценки функциональной грамотности обучающихся;
- итоги оценки функциональной грамотности обучающихся на различном уровне, в том числе проведенные различными международными организациями: международной ассоциацией оценки образовательных достижений — IEA (International Association for the Evaluation of Educational Achievements); в международном сравнительном исследовании качества математического и естественнонаучного образования — TIMSS (Trends in Mathematics and Science Study); в международной оценке образовательных достижений учащихся — PISA (Programme for International Student Assessment);
- основные элементы ИКТ-компетентности обучающихся, должностные обязанности педагогических работников ОО в области использования ИКТ.

Уметь:

- формировать ИКТ-компетентности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности;
- применять нормативно-правовую основу единой системы оценки качества образования в Российской Федерации, федеральные исследования качества образования (НИКО, НОКПО, ВПР), региональные исследования качества образования: внутришкольное и внутриклассное оценивание для более эффективного преподавания;
- выявлять особенности заданий для формирования функциональной грамотности; использовать возможности банка заданий для работы на уроке по формированию функциональной грамотности обучающихся;

3. Общее количество часов на освоение модуля: 4 часа, из них 2 часа – практические занятия; 2 часа – лекции.

4. Вид промежуточной аттестации: собеседование.

Модуль 2 «Совершенствование предметной и методической компетенций учителя астрономии».

1. Место модуля в структуре ДПП ПК: модуль входит в общий естественно-научный цикл и является второй частью всей программы.

2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения ДПП ПК: в результате изучения инвариантной и вариативной частей модуля обучающийся должен

Знать:

- принципы системно-деятельностного подхода к проектированию современного урока астрономии;
- УМК по астрономии в контексте требований ФГОС СОО;
- Концепцию преподавания учебного предмета «Астрономия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы;
- учебный предмет «Астрономия» в пределах требований ФГОС СОО и основной образовательной программы среднего общего образования;
- современные методики и технологии обучения, обеспечивающие эффективную организацию учебного процесса в рамках учебного предмета «Астрономия».

Уметь:

- планировать учебные занятия по астрономии с учётом используемых передовых педагогических технологий; организовать самостоятельную деятельность обучающихся;
- определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения для достижения предметных результатов по астрономии;
- организовывать проектную деятельность обучающихся, выбирать учебную и учебно-методическую литературу, рекомендовать обучающимся дополнительные источники, в том числе интернет - ресурсы с учетом достижений науки в области астрономии;
- использовать современные методики и технологии обучения, обеспечивающие эффективную организацию образовательного процесса по астрономии.

3. Общее количество часов на освоение модуля: 32 часов, из них 2 часа – лекции, 30 часов – практические занятия.

4. Вид промежуточной аттестации: защита педагогических проектов