

АННОТАЦИЯ
к рабочим программам модулей
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Инновационные подходы к организации преподавания информатики с
учетом требований ФГОС ОО»

Модуль 1 «Государственная политика в области образования».

1. Место модуля в структуре ДПП ПК: модуль входит в общий гуманитарный цикл и является вводной частью всей программы.

2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения дисциплины: в результате изучения инвариантной и вариативной частей модуля обучающийся должен

Знать:

- основные положения закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- цели и задачи развития образования в России;
- стратегические цели и задачи национального проекта «Образование»;
- права и обязанности субъектов образовательных отношений;
- формы получения образования и формы обучения;
- основные направления развития общеобразовательных организаций;
- нормативные основы деятельности в ОО по проблемам организации антитеррористической деятельности;
- методы противодействия вовлечению детей и молодёжи в экстремистскую и террористическую деятельность;
- способы создания модели воспитательной и профилактической работы, направленной на предупреждение различного рода случаев проявления общественно опасного поведения подростков и молодежи, определять уровень эффективности этих моделей,
- использовать в воспитательной работе возможности «Российского движения школьников».

Уметь:

- создавать модели воспитания антикоррупционного мировоззрения обучающихся в рамках реализации образовательных программ;
- реализовывать профориентационные методики и принципы трудового воспитания обучающихся;
- применять методику разработки и ознакомления всех участников учебно-воспитательного процесса с инструкциями по охране труда;
- контролировать процесс создания условий для охраны труда в ОО.

3. Общее количество часов на освоение модуля: 4 часа, из них 2 часа – лекции, внеаудиторная работа – 2 часа.

4. Вид промежуточной аттестации: собеседование.

Модуль 2 «Совершенствование психолого-педагогической и коммуникативной компетенций педагога».

1. Место модуля в структуре ДПП ПК: модуль входит в общий гуманитарный цикл и является второй частью всей программы.

2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения дисциплины: в результате изучения инвариантной и вариативной частей модуля обучающийся должен

Знать:

- особенности и отличия академической и функциональной грамотности;
- методы и приемы формирования функциональной грамотности (читательской, финансовой, математической, глобальных компетенций и т.д.);
- способы оценки функциональной грамотности обучающихся;
- итоги оценки функциональной грамотности обучающихся на различном уровне, в том числе проведенные различными международными организациями: международной ассоциацией оценки образовательных достижений — IEA (International Association for the Evaluation of Educational Achievements); в международном сравнительном исследовании качества математического и естественнонаучного образования — TIMSS (Trends in Mathematics and Science Study); в международной оценке образовательных достижений учащихся — PISA (Programme for International Student Assessment).

Уметь:

- применять методики формирования здорового образа жизни, здоровьесберегающие технологии на уроках, во внеклассной и внеурочной деятельности;
- применять в педагогической деятельности методы психологической подготовки старшеклассников к ГИА;
- применять современные образовательные технологии, а также современные интерактивные технологии организации педагогической деятельности на основе комплексного подхода;
- применять способы педагогической коммуникации, нормы речевой коммуникации, в том числе в деятельности классного руководителя;
- формировать коммуникативные отношения на различных уровнях;
- проводить мониторинг знаний учащихся на разных ступенях обучения в школе;
- оперативно выявлять и решать проблемы системы образования в разрезе предметов;
- проектировать образовательный процесс;
- составлять план работы педагога на ближайшую перспективу с определением целевого назначения учебно-воспитательной работы, ее итогов, необходимых преобразований.

3. Общее количество часов на освоение модуля: 8 часов, из них 4 часа – лекции, 2 часа – практические занятия, внеаудиторная работа – 2 часа.

4. Вид промежуточной аттестации: собеседование.

Модуль 3 «Совершенствование предметной и методической компетенций педагога».

1. Место модуля в структуре ДПП ПК: модуль входит в предметный цикл и является третьей частью всей программы.

2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения дисциплины: в результате изучения инвариантной и вариативной частей модуля обучающийся должен

Знать:

- принципы системно-деятельностного подхода к проектированию современного информатики;
- роль основного государственного экзамена в контексте общероссийской системы оценки качества образования;

- УМК по информатике на базовом и углубленном уровнях в контексте требований ФГОС ООО и подготовки учащихся к основному государственному экзамену по информатике;

- современную методическую литературу по инновациям в развитии предмета «Информатика».

Уметь:

- определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения для достижения предметных результатов по разделам курса «Информатика»;

- проводить обучение школьников с использованием современных электронных средств обучения;

- владеть приёмами развития творческих способностей обучающихся на уроках информатики.

3. Общее количество часов на освоение модуля: 24 часа, из них 6 часов – лекции, 16 часов – практические занятия, внеаудиторная работа – 2 часа.

4. Вид промежуточной аттестации: защита технологической карты урока с использованием ЦОС.