

АННОТАЦИЯ

к рабочим программам модулей
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
*«Инновационные подходы к организации преподавания математики с учетом
требований ФГОС ОО»*,
утвержденной решением Ученого совета ОГБУ ДПО КИРО
(протокол № 3 от 13 мая 2022 года)

Современный этап развития общего образования характеризуется серьезными изменениями, которые затрагивают различные стороны деятельности педагога.

Повышение эффективности общего образования, а также его конкурентоспособности напрямую зависит от профессионального уровня педагогических работников. Профессионализм работы учителя математики не только обеспечивает повышение качества образования, но и является одним из ключевых условий развития обучающихся, их успешной социализации.

Реализация данной дополнительной профессиональной программы (далее – Программа) позволит решить ряд важных проблем повышения уровня профессиональной деятельности учителя математики, обеспечить повышение качества работы, направленное на достижение высоких образовательных результатов обучающихся.

Программа предназначена для учителей математики, работающих общеобразовательных организациях.

Программа рассчитана на 36 часов занятий (4 часа – лекции, 28 часов – семинарские и практические занятия, 4 часа – самостоятельная работа).

В рамках реализации содержания курса предусмотрены лекционные, практические занятия в очном и онлайн формате, самостоятельная работа, консультации; индивидуальные, коллективные и групповые формы организации учебной работы; стажировка; промежуточный и итоговый контроль освоения программы. Планирование занятий осуществляется с опорой на субъектный опыт учителя, предполагает организацию дискуссий, проведение тренинговых упражнений, анализ конкретных профессиональных ситуаций, экспертизу рабочих программ и т.д.

Стажировка осуществляется в целях изучения инновационного опыта учителей общеобразовательных организаций Курской области по реализации ФГОС общего образования, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении Программы и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей.

Рабочая программа каждого модуля и Программа в целом предусматривает различные формы контроля.

Входной контроль проводится в форме диагностической работы по математике. Целью входного контроля является, оценка первичных знаний

слушателей по математике и уточнение затруднений и пожеланий слушателей и корректировка на их основе содержания и организации занятий.

Промежуточная аттестация при освоении модуля 1 проводится в форме собеседования, модуля 2 – в форме зачета. Конкретными объектами оценки выступают: разработанные продукты, а также документированные подтверждения результатов выполнения заданий самостоятельной работы (портфолио документов). Сформированное портфолио зачетных продуктов используется для итогового оценивания достижения планируемых результатов освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обучающихся. Итоговая аттестация проводится в форме зачёта образовательных продуктов, представленных в портфолио с учетом результатов выполнения итоговой диагностической работы.

Лица, освоившие программу и успешно прошедшие итоговый контроль, получают документ установленного образца о повышении квалификации.