

АННОТАЦИЯ

к рабочим программам модулей
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Инструменты результативного управления»
утвержденной решением Ученого совета ОГБУ ДПО КИРО
(протокол № 8 от 30 декабря 2021 года)

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Инструменты результативного управления»** ориентирована на совершенствование профессиональных компетенций руководителей в области организации и оценивания управленческих процессов с использованием инновационных технологий менеджмента. Обучающиеся по программе изучат и научатся применять в профессиональной деятельности правовые нормы, регулирующие обеспечение условий реализации образовательных программ, разрабатывать соответствующие локальные нормативные акты; организовывать работу по созданию и обеспечению условий проведения образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством.

Особенности организации учебного процесса в форме стажировки

Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей.

Задачами стажировки являются изучение опыта работы и деятельностное освоение отдельных направлений практики образовательной организации по заявленной теме программы; освоение и подготовка к внедрению новых средств образования, педагогических технологий, инновационных разработок, моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество образования.

Содержание стажировки формируется в индивидуальном плане обучающегося.

На практических занятиях слушатели изучают локальные нормативно-правовые документы, участвуют в обсуждении актуальных вопросов управления и администрирования образовательной деятельностью, выполняют практические задания. Изучение инновационного опыта ОО способствует проектированию стажерами собственных вариативных моделей профессиональной деятельности.

Формы контроля, предусмотренные программой, предусматривают обеспечение слушателей инструкциями по подготовке отчетных материалов.

Главным назначением всех форм контроля является оценка профессиональной готовности слушателей к формированию эффективных управленческих команд, а также создание условий для их мотивации к адекватной самооценке своей руководящей деятельности.

Лица, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговый контроль, получают документ установленного образца о повышении квалификации.

Программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия и формы аттестации), разработанных с учётом актуальных требований на основании следующих нормативных правовых и методических документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с *изменениями и дополнениями*);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования. Уровень высшего образования Бакалавриат. Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 4 декабря 2015 г. N 1426; Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования. Уровень высшего образования Магистратура. Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 21 ноября 2014 г. N 1505;
3. Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013г. №1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499»;
5. Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2018-2025 (Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 *с изменениями и дополнениями*)
6. Распоряжение Правительства РФ от 20.08.2021 N 2283-р «О

внесении изменений в распоряжение Правительства РФ от 31.12.2019 N 3273-р»

7. Правительства РФ от 31.12.2019 N 3273-р «Об утверждении основных принципов профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»
8. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (Минобрнауки России 22 января 2015г.)