

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе модулей
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Методика формирования естественно-научной грамотности
обучающихся на уроках биологии»,
утвержденной решением Ученого совета ОГБУ ДПО КИРО
(протокол № 3 от 13.05.2022 г.)

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Методика формирования естественно-научной грамотности обучающихся на уроках биологии» предназначена для слушателей системы дополнительного профессионального образования.

Программа направлена на развития профессиональных компетенций учителей биологии.

Содержание программы включает изучение следующих тем: функциональная грамотность как новый вектор качества общего образования; особенности заданий, ориентированных на формирование и оценивание естественнонаучной грамотности; методические аспекты формирования и оценивания естественнонаучной грамотности; практические аспекты формирования и оценивания естественнонаучной грамотности; работа с различными источниками информации, включая графики, диаграммы, таблицы, схематические рисунки при решении задач естественнонаучного содержания; особенности работы с текстом естественнонаучного содержания; приемы формирования естественнонаучной грамотности на уроках биологии; формирование естественнонаучной грамотности при подготовке к ГИА по биологии.

Программа рассчитана на 36 часа (10 часов – лекции, 26 часов – семинарские и практические занятия, в т. ч. 6 часов – стажировочная площадка, 6 часов – самостоятельная работа).

Содержание программы реализуется в процессе фронтальных и групповых занятий, индивидуальной самостоятельной работы слушателей, работе на стажировочной площадке. Занятия строятся на основе деятельностного подхода с опорой на практический опыт педагогов. В рамках заявленного курса предусмотрены: лекционные, практические занятия, стажировка; индивидуальные, коллективные и групповые формы организации учебной работы; входной и итоговый контроль освоения Программы.

Планирование занятий осуществляется с опорой на субъектный опыт учителя, предполагает организацию дискуссий, проведение тренинговых упражнений, мастер-классов, анализ конкретных профессиональных ситуаций и т.д. Особое внимание уделяется проектированию уроков биологии в соответствии с требованиями ФГОС общего образования, инновационным образовательные технологии в преподавании биологии, формированию функциональной грамотности школьников при изучении биологии.

В рамках использования образовательных технологий осуществляется руководство методической работой на базе инновационных стажировочных площадок с проведением практических занятий в образовательной организации.

По результатам обучения слушателям выдается документ о повышении квалификации (удостоверение государственного образца).