

АННОТАЦИЯ

к рабочим программам модулей
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Развитие читательской грамотности как компонента функциональной
грамотности обучающихся 5-9 классов»,
утвержденной решением Ученого совета ОГБУ ДПО КИРО
(протокол № 3 от 12 мая 2022 года)

Модуль 1 «Образовательная политика в области формирования функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов»

1. Место модуля в структуре ДПП ПК:

Модуль входит в общий гуманитарный цикл и является вводной частью программы.

2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения модуля обучающийся должен

Знать:

- приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Уметь:

- использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании.

3. Общее количество часов на освоение модуля: 8 часов, из них: 8 часов – лекции.

4. Вид промежуточной аттестации: тестирование.

Модуль 2 «Формирование читательской грамотности обучающихся как средство повышения качества образования»

1. Место модуля в структуре ДПП ПК:

Модуль входит в общий гуманитарный цикл и является второй частью программы.

2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения модуля обучающийся должен

Знать:

- преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке.

Уметь:

- владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность.

3. Общее количество часов на освоение модуля: 16 часов, из них: 4 часа – лекции, 12 часов – практическая работа.

4. Вид промежуточной аттестации: тестирование.

Модуль 3 «Методические приемы, формы, технологии формирования и оценки читательской грамотности школьников»

1. Место модуля в структуре ДПП ПК:

Модуль входит в общий гуманитарный цикл и является третьей частью программы.

2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения модуля обучающийся должен

Знать:

- преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке,
- пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения,
- основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий,
- рабочая программа и методика обучения по предмету.

Уметь:

- владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность,
- объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей,
- использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании,
- владеть ИКТ-компетентностями.

3. Общее количество часов на освоение модуля: 10 часов, из них: 10 часов – практические занятия.

4. Вид промежуточной аттестации: тестирование.