

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочим программам модулей**  
**дополнительной профессиональной программы повышения**  
**квалификации**

**«Методика преподавания истории и обществознания на базовом уровне в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»**

**Модуль 1 «Нормативно-правовое регулирование преподавания истории и обществознания».**

**1. Место модуля в структуре ДПП ПК:** модуль входит в общий гуманитарный цикл и является вводной частью всей программы.

**2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения дисциплины:** в результате изучения инвариантной и вариативной частей модуля обучающийся должен

**Знать:**

- основные положения Концепций преподавания истории и обществознания, ФГОС СОО, ФГОС ООО

**Уметь:**

- планировать образовательную и воспитательную деятельность на основе нормативных документов

- реализовывать профориентационные методики и принципы трудового воспитания обучающихся;

- применять методику разработки и ознакомления всех участников учебно-воспитательного процесса с Концепцией преподавания истории, Концепцией преподавания обществознания;

- контролировать процесс реализации целей и задач ФГОС ООО и ФГОС СОО;

**3. Общее количество часов на освоение модуля:** 6 часов, из них 1 час – лекции, практические занятия 5

**4. Вид промежуточной аттестации:** собеседование.

**Модуль 2 «Методика преподавания истории и обществознания на базовом уровне в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»**

**Цели и задачи модуля требования к результатам освоения дисциплины:** в результате изучения инвариантной и вариативной частей модуля обучающийся должен

**Знать:**

- принципы системно-деятельностного подхода к проектированию современного урока истории и обществознания;

- роль основного государственного экзамена в контексте общероссийской системы оценки качества образования;

- УМК по истории и обществознанию в контексте требований ФГОС ООО и подготовки учащихся к основным государственным экзаменам по истории и обществознанию;

- Концепцию преподавания истории и Концепцию преподавания обществознания.

#### **Уметь:**

- планировать учебные занятия по истории и обществознанию; организовать самостоятельную деятельность обучающихся; исследовательскую деятельность в соответствии с требованиями ФГОС СОО;

- использовать результаты диагностических процедур для повышения качества исторического и обществоведческого образования;

- использовать новые методы оценивания результатов обучения, в том числе тестирование, портфолио и др. с целью коррекции образовательной деятельности обучающихся;

- дифференцировать содержание, приемы и методы обучения в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся.

**3. Общее количество часов на освоение модуля:** 24 часа, из них 2 часа – лекции, 20 час – практические занятия, внеаудиторная работа – 2 часа.

**4. Вид промежуточной аттестации:** собеседование

### **Модуль 3 «Диагностический»**

**1. Место модуля в структуре ДПП ПК:** модуль является заключительной частью программы.

**2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения модуля

– при входной диагностике в форме комплексной работы, проверяющей теоретическую и методическую подготовку учителей в области дисциплин предметной области «Общественно-научные дисциплины», выявляются типичные затруднения, возникающие у слушателей при преподавании предметов «История» и «Обществознание» на базовом и углублённом уровнях в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования;

– при выходной диагностике в форме комплексной работы, проверяющей знание учителями основ методики преподавания предметов «История» и «Обществознание» на базовом и углублённом уровнях и путей достижения обучающимися образовательных результатов, осуществляется оценка, контроль достижения слушателями планируемых результатов освоения ДПП ПК **«Методика преподавания истории и обществознания на базовом уровне в условиях реализации**

**федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;**

– при итоговой аттестации в форме педагогического проекта слушателями в ходе самостоятельной работы разрабатывается сценарий урока или внеклассного мероприятия по определённой теме содержательного раздела дисциплин предметной области «Общественно-научные дисциплины».

**3. Общее количество часов на освоение модуля:** 6 часов, из них 4 часа – практические занятия, внеаудиторная работа – 2 часа.

**4. Вид аттестации:** входная и выходная диагностика – комплексная работа; итоговая аттестация – защита педагогического проекта.