

АННОТАЦИЯ
к рабочим программам модулей
дополнительной профессиональной программы повышения
квалификации
«Методика преподавания истории и обществознания в условиях
реализации ФГОС ООО»

Модуль 1 «Государственная политика в области образования».

1. Место модуля в структуре ДПП ПК: модуль входит в общий гуманитарный цикл и является вводной частью всей программы.

2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения дисциплины: в результате изучения инвариантной и вариативной частей модуля обучающийся должен

Знать:

- основные положения закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- цели и задачи развития образования в России;
- права и обязанности субъектов образовательных отношений;
- формы получения образования и формы обучения;
- основные направления развития общеобразовательных организаций;
- нормативные основы деятельности в ОО по проблемам организации антитеррористической деятельности;
- методы противодействия вовлечению детей и молодёжи в экстремистскую и террористическую деятельность;
- способы создания модели воспитательной и профилактической работы, направленной на предупреждение различного рода случаев проявления общественно опасного поведения подростков и молодежи, определять уровень эффективности этих моделей,
- использовать в воспитательной работе возможности «Российского движения школьников».

Уметь:

- создавать модели воспитания антикоррупционного мировоззрения обучающихся в рамках реализации образовательных программ;
- реализовывать профориентационные методики и принципы трудового воспитания обучающихся;
- применять методику разработки и ознакомления всех участников учебно-воспитательного процесса с инструкциями по охране труда;
- контролировать процесс создания условий для охраны труда в ОО.

3. Общее количество часов на освоение модуля: 12 часов, из них 6 часов – лекции, внеаудиторная работа – 6 часа.

4. Вид промежуточной аттестации: собеседование.

Модуль 2 «Совершенствование психолого-педагогической и коммуникативной компетенций педагога».

1. Место модуля в структуре ДПП ПК: модуль входит в общий гуманитарный цикл и является второй частью всей программы.

2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения дисциплины: в результате изучения инвариантной и вариативной частей модуля обучающийся должен

Знать:

- особенности и отличия академической и функциональной грамотности;
- методы и приемы формирования функциональной грамотности (читательской, финансовой, математической, глобальных компетенций и т.д.);
- способы оценки функциональной грамотности обучающихся;
- итоги оценки функциональной грамотности обучающихся на различном уровне, в том числе проведенные различными международными организациями: международной ассоциацией оценки образовательных достижений — IEA (International Association for the Evaluation of Educational Achievements); в международном сравнительном исследовании качества математического и естественнонаучного образования — TIMSS (Trends in Mathematics and Science Study); в международной оценке образовательных достижений учащихся — PISA (Programme for International Student Assessment).

Уметь:

- применять методики формирования здорового образа жизни, здоровьесберегающие технологии на уроках, во внеклассной и внеурочной деятельности;
- применять в педагогической деятельности методы психологической подготовки старшеклассников к ГИА;
- применять современные образовательные технологии, а также современные интерактивные технологии организации педагогической деятельности на основе комплексного подхода;
- применять способы педагогической коммуникации, нормы речевой коммуникации, в том числе в деятельности классного руководителя;
- формировать коммуникативные отношения на различных уровнях;
- проводить мониторинг знаний учащихся на разных ступенях обучения в школе;
- оперативно выявлять и решать проблемы системы образования в разрезе предметов;
- проектировать образовательный процесс;
- составлять план работы педагога на ближайшую перспективу с определением целевого назначения учебно-воспитательной работы, ее итогов, необходимых преобразований.

3. Общее количество часов на освоение модуля: 28 часов, из них 2 часа – лекции, 20 часов – практические занятия, внеаудиторная работа – 6 часов.

4. Вид промежуточной аттестации: собеседование.

Модуль 3 «Совершенствование предметной и методической компетенций педагога».

1. Место модуля в структуре ДПП ПК: модуль входит в общий гуманитарный цикл и является третьей частью всей программы.

2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения дисциплины: в результате изучения инвариантной и вариативной частей модуля обучающийся должен

Знать:

- принципы системно-деятельностного подхода к проектированию современного урока истории и обществознания;
- роль основного государственного экзамена в контексте общероссийской системы оценки качества образования;
- УМК по истории и обществознанию в контексте требований ФГОС ООО и подготовки учащихся к основному государственным экзаменам по истории и обществознанию;
- Концепцию преподавания истории и Концепцию преподавания обществознания.

Уметь:

- планировать учебные занятия по истории и обществознанию; организовать самостоятельную деятельность обучающихся; исследовательскую деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО;
- использовать результаты диагностических процедур для повышения качества исторического и обществоведческого образования; организовывать систему работы по подготовке обучающихся к ГИА-IX по истории и обществознанию в ОО;
- использовать новые методы оценивания результатов обучения, в том числе тестирование, портфолио и др. с целью коррекции образовательной деятельности обучающихся;
- дифференцировать содержание, приемы и методы обучения в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся.

3. Общее количество часов на освоение модуля: 88 часов, из них 17 часа – лекции, 71 час – практические занятия, внеаудиторная работа – 32 часов.

4. Вид промежуточной аттестации: защита педагогических проектов.