

АННОТАЦИЯ

к рабочим программам модулей
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Методика подготовки обучающихся к единому государственному экзамену
по иностранному языку»
утвержденной решением Ученого совета ОГБУ ДПО КИРО
(протокол № 3 от 12 мая 2022 года)

1. Диагностический модуль

Цель модуля – диагностировать профессиональные дефициты слушателей в рамках собеседования на установочной конференции, достижение планируемых результатов по итогам освоения программы.

Общее количество часов на освоение модуля – 4.

Объём аудиторной нагрузки – 4 ч.

2. Модуль «Совершенствование предметной и методической компетенций учителя иностранного языка»

Цель модуля – совершенствование профессиональных компетенций учителей в области подготовки обучающихся к ЕГЭ по предмету «Иностранный язык».

Планируемые результаты освоения модуля:

знать:

– пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения;

– документы, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации обучающихся по итогам освоения основной образовательной программы среднего общего образования,

- требования федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования к предметным результатам, системе оценивания достижения предметных результатов,

– преподаваемый иностранный язык в пределах требований ФГОС СОО, основной общеобразовательной программы среднего общего образования;

– уровни владения иностранным языком в соответствии с Европейской шкалой языковой компетенции;

– результаты

диагностических процедур для повышения качества образования.

– средства повышения

языковой культуры и развития навыков поликультурного общения;

– цифровые средства обучения и их дидактические возможности;

уметь:

– оценивать эффективность и результаты обучения обучающихся по иностранному языку, учитывая освоение знаний, овладение умениями, уровень иноязычной коммуникативной компетенции, применять инструментарию и методы диагностики в образовательном процессе.

– объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов

контроля в соответствии со спецификой предмета и планируемыми результатами его освоения;

– использовать стратегии подготовки обучающихся к выполнению заданий ЕГЭ;

– объективно оценивать умения обучающихся в 4 видах речевой деятельности: чтении, аудировании, говорении и письме;

– владеть формами и методами обучения;

– осуществлять контрольно- оценочную деятельность в образовательном процессе;

– применять цифровые образовательные ресурсы для достижения предметных результатов обучения;

– использовать иностранный язык для решения коммуникативной задачи.

Общее количество часов на освоение модуля – 32.

Объём аудиторной нагрузки – 30 ч.

Объём внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы – 2 ч.