

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочим программам модулей**  
**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**  
**«Методика подготовки обучающихся**  
**к государственной итоговой аттестации**  
**по русскому языку и литературе»,**  
**утвержденной решением Ученого совета**  
**ОГБУ ДПО КИРО**  
**(протокол №3 от 12 мая 2021 г.)**

**Модуль 1 «Диагностический модуль».**

**1. Место модуля в структуре ДПП ПК:** модуль входит в общий гуманитарный цикл и является вводной частью всей программы.

**2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения:** в результате освоения модуля обучающийся должен

**Знать:**

- структуру КИМ ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе;
- структуру сочинения – рассуждения;
- критерии оценивания заданий с развернутым ответом КИМ ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе.

**Уметь:**

- проектировать учебное занятие с учетом особенностей подготовки обучающихся к ГИА по русскому языку и литературе;
- выполнять задания в тестовой форме согласно КИМ ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе;
- разрабатывать варианты заданий в соответствии с демоверсиями ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе.

**3. Общее количество часов на освоение модуля:** 6 часов, из них 4 часа – практические занятия, внеаудиторная работа – 2 часа.

**4. Вид промежуточной аттестации:** защита педагогических проектов.

**Модуль 2 «Методика подготовки обучающихся к ГИА по русскому языку».**

**1. Место модуля в структуре ДПП ПК:** модуль входит в общий гуманитарный цикл и является второй частью всей программы.

**2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения:** в результате освоения модуля обучающийся должен

**Знать:**

- роль основного государственного экзамена и единого государственного экзамена в контексте общероссийской системы оценки качества образования;
- структуру и содержание контрольных измерительных материалов для проведения государственной итоговой аттестации по русскому языку за курс основной и средней школ и критерии оценивания экзаменационных работ выпускников 9 и 11 классов;
- УМК по русскому языку в контексте требований ФГОС и подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку;
- методические основы подготовки обучающихся к итоговому собеседованию, написанию итогового сочинения, сжатого изложения, сочинения-рассуждения.

**Уметь:**

- определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм работы по повторению, систематизации и углублению знаний учащихся разделов

языкознания при подготовке к государственной итоговой аттестации по русскому языку;

- использовать результаты ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ для повышения качества образования, совершенствования основных образовательных программ.

**3. Общее количество часов на освоение модуля:** 22 часа, из них 4 часа – лекции, 18 часов - практические занятия.

**4. Вид промежуточной аттестации:** собеседование.

**Модуль 3 «Методика подготовки обучающихся к ГИА по литературе».**

**5. Место модуля в структуре ДПП ПК:** модуль входит в общий гуманитарный цикл и является третьей частью всей программы.

**6. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения:** в результате освоения модуля обучающийся должен

**Знать:**

- структуру и содержание контрольных измерительных материалов для проведения государственной итоговой аттестации по литературе за курс основной и средней школ и критерии оценивания экзаменационных работ выпускников 9 и 11 классов;

- УМК по литературе в контексте требований ФГОС и подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по литературе;

- методические основы подготовки обучающихся к выполнению заданий КИМ ОГЭ и ЕГЭ по литературе.

**Уметь:**

- проводить обучение школьников анализу художественных и публицистических текстов в практико-ориентированных заданиях ГИА по литературе;

- использовать результаты ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ для повышения качества образования, совершенствования основных образовательных программ.

**7. Общее количество часов на освоение модуля:** 8 часов, из них 2 часа – лекции, 6 часов - практические занятия.

**8. Вид промежуточной аттестации:** собеседование.