

АННОТАЦИЯ

к рабочим программам модулей
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Методика преподавания учебного предмета «Музыка»
в общеобразовательной организации»,
утвержденной решением Ученого совета ОГБУ ДПО КИРО
(протокол № 8 от 30 декабря 2021 года)

Модуль 1. Государственная политика в области образования.

В результате освоения рабочей программы модуля обучающийся должен знать:

– законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность учителя музыки, требования ФГОС НОО и ФГОС ООО к результатам освоения основной образовательной программы;

Уметь:

– ориентироваться в современных нормативно-правовых документах (федерального, регионального, муниципального, школьного уровня), использовать эти знания для осуществления профессиональной деятельности с обучающимися и взаимодействия с родителями (законными представителями) школьников.

Общее количество часов на освоение рабочей программы модуля:

Максимальное количество аудиторной нагрузки – 8 часов. Из них: лекционных – 6, внеаудиторных – 2.

Вид промежуточной аттестации: собеседование.

Модуль 2. Совершенствование психолого-педагогической компетенции педагога.

В результате освоения рабочей программы модуля обучающийся должен знать:

– психологические особенности младших школьников и подростков;
– структуру и содержание рабочей программы воспитания;
– современные методы и приемы организации учебной деятельности обучающихся на уроках музыки.

Уметь:

– использовать современные образовательные технологии при проектировании уроков и внеурочных занятий;

– учитывать возрастные, психофизиологические особенности обучающихся при организации урочной и внеурочной деятельности;

– использовать различные системы оценивания в педагогической практике;

– использовать в профессиональной деятельности современные технические средства обучения и возможности ЦОР.

Общее количество часов на освоение рабочей программы модуля:

Максимальное количество аудиторной нагрузки – 28 часов. Из них: лекционных – 16, семинарских – 6, внеаудиторных – 6.

Вид промежуточной аттестации: собеседование.

Модуль 3. Совершенствование коммуникативной компетенции педагога.

В результате освоения рабочей программы модуля обучающийся должен знать:

– этические нормы взаимодействия со всеми субъектами образовательных отношений.

Уметь:

– взаимодействовать с участниками педагогического процесса на основе коммуникативной культуры и педагогической этики.

Общее количество часов на освоение рабочей программы модуля:

Максимальное количество аудиторной нагрузки – 4 часа. Из них: лекционных – 2, семинарских – 2.

Вид промежуточной аттестации: собеседование.

Модуль 4. Совершенствование предметной и методической компетенции учителя музыки.

В результате освоения рабочей программы модуля обучающийся должен знать:

- содержание программы по предмету «Музыка»;
- планируемые результаты по освоению рабочей программы по предмету «Музыка»;
- воспитательный потенциал урока музыки и внеурочных занятий;
- средства достижения личностных, метапредметных и предметных результатов (системно-деятельностный подход, образовательные технологии, методы, формы, приемы в рамках урочной и внеурочной деятельности педагога) и содержание организации образовательного процесса;
- методы педагогической диагностики достижения планируемых результатов обучающихся.

Уметь:

- проектировать вариативные программы по предмету «Музыка» и программы внеурочной деятельности на основе вариативности в соответствии с возможностями и запросами обучающихся;
- проектировать урок и внеурочное занятие в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО с использованием современных образовательных технологий и цифровой образовательной среды организации;
- использовать современные воспитательные технологии в урочной и внеурочной деятельности;
- проектировать образовательный процесс на основе системно-деятельностного подхода;
- разрабатывать практические занятия на основе электронных образовательных ресурсов.

Общее количество часов на освоение рабочей программы модуля:

Максимальное количество аудиторной нагрузки – 68 часов. Из них: лекционных – 16, семинарских – 52.

Вид промежуточной аттестации: защита педагогического проекта.