

АННОТАЦИЯ

к рабочим программам модулей
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Инновационные подходы к организации образовательного процесса в преподавании учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» с учётом требований ФГОС ОО»
утверждённой решением Учёного совета ОГБУ ДПО КИРО
(протокол № 8 от 30 декабря 2021 года)

Модуль 1 «Государственная политика в области образования и воспитания».

1. Место модуля в структуре ДПП ПК: модуль входит в общий цикл и является вводной частью всей программы.

2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения дисциплины: в результате изучения инвариантной и вариативной частей модуля обучающийся должен

Знать:

- основные положения закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- цели и задачи развития образования в России;
- права и обязанности субъектов образовательных отношений;
- формы получения образования и формы обучения;
- основные направления развития общеобразовательных организаций;
- нормативные основы деятельности в ОО по проблемам организации антитеррористической деятельности;
- методы противодействия вовлечению детей и молодёжи в экстремистскую и террористическую деятельность;
- способы создания модели воспитательной и профилактической работы, направленной на предупреждение различного рода случаев проявления общественно опасного поведения подростков и молодёжи, определять уровень эффективности этих моделей,
- использовать в воспитательной работе возможности «Российского движения школьников».

Уметь:

- создавать модели воспитания антикоррупционного мировоззрения обучающихся в рамках реализации образовательных программ;
- реализовывать профориентационные методики и принципы трудового воспитания обучающихся;
- применять методику разработки и ознакомления всех участников учебно-воспитательного процесса с инструкциями по охране труда;
- контролировать процесс создания условий для охраны труда в ОО.

3. Общее количество часов на освоение модуля:

Общей учебной нагрузки – 12 часов, в том числе:

Инвариантная часть – 6 часов (4 ч. - лекция; 2 ч. - практические занятия);

Вариативная часть – 6 часов (самостоятельная работа с использованием ДОТ).

4. Вид промежуточной аттестации: собеседование.

Модуль 2 «Совершенствование психолого-педагогической и коммуникативной компетенций педагога».

1. Место модуля в структуре ДПП ПК: модуль входит в общий цикл и является второй частью всей программы.

2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения дисциплины: в результате изучения инвариантной и вариативной частей модуля обучающийся должен

Знать:

- особенности и отличия академической и функциональной грамотности;
- методы и приемы формирования функциональной грамотности (читательской, финансовой, математической, глобальных компетенций и т.д.);
- способы оценки функциональной грамотности обучающихся;
- итоги оценки функциональной грамотности обучающихся на различном уровне, в том числе проведенные различными международными организациями: международной ассоциацией оценки образовательных достижений — IEA (International Association for the Evaluation of Educational Achievements); в международном сравнительном исследовании качества математического и естественнонаучного образования — TIMSS (Trends in Mathematics and Science Study); в международной оценке образовательных достижений учащихся — PISA (Programme for International Student Assessment).

Уметь:

- применять методики формирования здорового образа жизни, здоровьесберегающие технологии на уроках, во внеклассной и внеурочной деятельности;
- применять в педагогической деятельности методы психологической подготовки старшеклассников к ГИА;
- применять современные образовательные технологии, а также современные интерактивные технологии организации педагогической деятельности на основе комплексного подхода;
- применять способы педагогической коммуникации, нормы речевой коммуникации, в том числе в деятельности классного руководителя;
- формировать коммуникативные отношения на различных уровнях;
- проводить мониторинг знаний учащихся на разных ступенях обучения в школе;
- оперативно выявлять и решать проблемы системы образования в разрезе предметов;
- проектировать образовательный процесс;

- составлять план работы педагога на ближайшую перспективу с определением целевого назначения учебно-воспитательной работы, ее итогов, необходимых преобразований.

3. Общее количество часов на освоение модуля:

Общей учебной нагрузки – 30 часов, в том числе:

Инвариантная часть – 24 часа (10 ч. - лекция; 14 ч. - практические занятия);

Вариативная часть – 6 часов (самостоятельная работа с использованием ДОТ).

4. Вид промежуточной аттестации: собеседование.

Модуль 3 «Совершенствование предметной и методической компетенций педагога».

1. Место модуля в структуре ДПП ПК: модуль входит в общий цикл и является третьей частью всей программы.

2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения дисциплины: в результате изучения инвариантной и вариативной частей модуля обучающийся должен

Знать:

- нормативно-правовую базу преподавания учебного предмета, функциональные обязанности преподавателя-организатора и учителя ОБЖ, систему нормативных и учебно-методических материалов, обеспечивающих разработку рабочих программ учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- основные нормативно-правовые акты Российской Федерации в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, основные положения создания системы гражданской обороны в образовательной организации;
- нормативно-правовую базу пожарной безопасности Российской Федерации, организационную структуру сил Министерства по чрезвычайным ситуациям Российской Федерации;
- законодательно-нормативную базу противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации, профилактические мероприятия по распространению идеологии экстремизма в педагогическом процессе, психопрофилактические подходы к предупреждению проявлений экстремизма;
- законодательство Российской Федерации по оказанию медицинской, доврачебной и первой помощи пострадавшим, основные цели и задачи первой помощи, средства индивидуальной защиты и их предназначение;
- основную нормативно-правовую базу обеспечения безопасности дорожного движения в Российской Федерации;
- факторы, пагубно влияющие на здоровье человека, основные понятия о привычках здорового образа жизни, его составляющих, способы оценки уровня индивидуального здоровья, оценку общего состояния здоровья.

Уметь:

- владеть навыками проектирования рабочей программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», предметными и методическими компетенциями по разработке и реализации рабочей программы учебного предмета;
- формировать у обучающихся навыки безопасного поведения в быту, прививать обучающимся нормы поведения, направленные на сохранение жизни и здоровья;
- организовать учебный процесс по преподаваемому предмету с соблюдением норм охраны труда;
- владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи, основными приёмами оказания первой помощи пострадавшим, правилами оказания первой помощи при ранениях и кровотечениях, основными этапами оказания первой помощи при различных видах повреждений; использовать при организации учебной деятельности знания о физиологическом развитии ребёнка, использовать здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе, анализировать урок на основе здоровьесбережения;
- организовывать внеклассную работу по профилактике дорожно-транспортных происшествий, профилактическую работу в образовательной организации по профилактике безопасности дорожного движения участников образовательных отношений;
- использовать при организации учебной деятельности знания о физиологическом развитии ребёнка, здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе, различные формы работы по формированию у обучающихся норм здорового образа жизни.

Общее количество часов на освоение программы модуля:

Общей учебной нагрузки – 78 часов, в том числе:

Инвариантная часть – 72 часа (18 ч. - лекция; 42 ч. - практические занятия; выездные тематические занятия, семинары по обмену опытом, стажировка – 12 часов);

Вариативная часть – 6 часов (самостоятельная работа с использованием ДОТ).

Вид промежуточной аттестации: защита образовательного продукта.