

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Нормативно-правовые основы образовательной деятельности

1. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

уметь:

использовать теоретические знания для генерации новых идей в области развития образования.

- использовать теоретические знания для генерации новых идей в области развития образования.

- готовить документы к аттестации.

проектировать педагогическую деятельность в соответствии с профессиональным стандартом.

- проектировать образовательный процесс в соответствии с ФГОС ОО.

- решать проблемы профессиональной деятельности

- анализировать различные виды методической продукции.

знать:

- закон «Об образовании в РФ», ФГОС, ФГТ;

- стратегию развития школы до 2024 года;

- приоритетные направления государственной политики в сфере образования в соответствии с законодательством РФ;

- государственную программу Курской области «Развитие образования в Курской области»;

- составляющие Национальной системы учительского роста;

- методологию концепции уровневой оценки компетенций учителей;

- региональные нормативные документы по процедуре аттестации;

- национальной системы учительского роста;

- методологию концепции уровневой оценки компетенций учителей;

- региональные нормативные документы по процедуре аттестации;

- трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт;

- принципы проектирования образовательного процесса в соответствии с ФГОС ОО;

- законодательную базу современного образования;

- законодательную базу воспитательной деятельности образовательной организации;

- требования государственной экспертизы к результатам деятельности педагога и качеству образовательного процесса.

2. Общие количество часов на основе программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки 60 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной нагрузки 38 часов;

- самостоятельной работы 22 часа.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

3. Вид промежуточной аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины Введение в педагогическую деятельность

1. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

уметь:

- аргументировано обосновывать выбор путей и способов реализации основных видов профессиональной деятельности в предлагаемых ситуациях;
- проектировать педагогическую деятельность;
- создавать атмосферу психологической поддержки;
- выстраивать профиограмму педагога;
- выбирать пути и способы достижений целей и задач профессиональной деятельности;
- владеть способами самопознания, самооценки, самоанализа и саморазвития;
- применять полученные знания при разработке мастер-класса;

знать:

- требования, предъявляемые к профессиональной педагогической деятельности;
- пути и способы профессионального развития и саморазвития;
- виды педагогической деятельности;
- профессионально-педагогические качества личности;
- уровни результативности деятельности учителя;
- компоненты профессиональной компетентности педагога;
- требования, предъявляемые к профессиональной педагогической деятельности;
- составляющие педагогической направленности;
- основные приемы непосредственного и опосредованного самопознания;
- правила эффективной самореализации;
- основы педагогического мастерства.

2. Общие количество часов на основе программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки 42 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной нагрузки 24 часов;
- самостоятельной работы 18 часа.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

3. Вид промежуточной аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины Теория обучения

1. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

уметь:

- организовывать практическую деятельность с учетом истории развития дидактики;
- выстраивать педагогически целесообразный образовательный процесс;
- формировать личность выпускника;
- организовывать учебный процесс;
- организовывать мониторинг развития индивидуальности обучающегося;
- организовывать инновационную педагогическую деятельность;
- компоненты авторских школ в практической деятельности.

знать:

- развитие и становление дидактики;
- составляющие образовательного процесса;
- содержание современного образования;
- формы, методы и средства обучения;
- структуру учебной деятельности;
- технологию мониторинга развития индивидуальности обучающегося;
- основные инновации в образовании;

2. Общие количество часов на основе программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки 54 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной нагрузки 40 часов;
- самостоятельной работы 14 часа.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

3. Вид промежуточной аттестации: экзамен

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Теория и практика управления образовательной организацией

1. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

уметь:

- аргументировано обосновывать компетенции государственных и общественных органов управления ОО;
- выстраивать взаимоотношения с участниками образовательной организации;
- принимать эффективные управленческие решения;
- реализовывать механизмы управления образовательными организациями;
- организовывать управленческую деятельность в образовательной организации;

знать:

- условия эффективной управленческой деятельности;
- теоретические основы психологии управления;
- составляющие управленческой культуры руководителя образовательной организации;
- технологии и приемы разработки и выбора управленческих решений;
- современные технологии и механизмы управления;
- виды управленческой деятельности в образовательной организации.

2. Общие количество часов на основе программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки 52 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной нагрузки 34 часов;
- самостоятельной работы 18 часа.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

3. Вид промежуточной аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **Теория и методика воспитания**

1. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

уметь:

- организовать воспитательный процесс в ОО;
- аргументировано обосновывать логику воспитательного процесса;
- анализировать современные концепции воспитания;
- применять методики диагностики уровня развития коллектива;
- классифицировать методы воспитания; аргументированно обосновывать выбор форм и средств воспитания;
- аргументировать содержание деятельности классного руководителя;
- разрешать педагогический конфликт в воспитательной среде;
- аргументированно выбирать формы взаимоотношений и взаимовлияний;

знать:

- особенности организации воспитательного процесса;
- сущность воспитания и его место в целостной структуре образовательного процесса;
- закономерности, принципы и содержание воспитательного процесса;
- особенности влияния классного коллектива на личность;
- методы, средства и формы воспитания;
- функциональные обязанности классных руководителей;
- особенности протекания педагогического конфликта;
- особенности взаимодействия семьи и ОО.

2. Общие количество часов на основе программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки 54 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной нагрузки 38 часов;
- самостоятельной работы 16 часа.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

3. Вид промежуточной аттестации: экзамен

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины Практическая педагогика

1. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

уметь:

- ставить педагогические задачи индивидуальным особенностям обучающихся;
- критически оценивать концепции, системы и технологии воспитания, обучения и развития;
- применять системно-деятельностный подход в проектировании учебных занятий;
- выполнять проектировать учебные занятия на основе деятельностного подхода;
- применять разнообразные формы учебного занятия;
- проектировать уроки;
- проектировать уроки разных типов. Разрабатывать технологические карты урока;
- создавать условия для развития УУД;
- провести анализ учебного занятия разного типа;
- аргументированно выбирать формы организации познавательной деятельности на уроке;
- организовывать различные формы внеурочной деятельности обучающихся.

знать:

- объект и предмет изучения теории педагогики;
- особенности взаимосвязи теории и практики в педагогике;
- основное назначение методологии практической педагогической деятельности;
- основное назначение методологии практической педагогической деятельности;

- современные подходы к проектированию, педагогическому проектированию;
- особенности системно-деятельностного и особенности проектирования учебного занятия на его основе;
- основные формы организации обучения;
- особенности урока как формы организации обучения;
- тип урока, структуру урока, цель, задачи и их взаимосвязь, виды технологических карт урока;
- особенности проектирования уроков разных типов. Структуру технологической карты урока;
- требования к развитию УУД;
- сущность системно-деятельностного подхода. Виды анализа учебного занятия. Алгоритм анализа разного вида;
- модели организации внеурочной деятельности обучающихся;

2. Общие количество часов на основе программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки 54 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной нагрузки 40 часов;
- самостоятельной работы 14 часа.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

3. Вид промежуточной аттестации: экзамен

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины Современные образовательные технологии

1. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

уметь:

знать:

- составляющие педагогической технологии;
- особенности и этапность технологии;

- общую характеристику 4К;
 - структуры сингапурской технологии;
 - обучающую структуру и значение использования педагогических технологий;
 - что такое проект, проектирование. проектная работа.
 - этапы технологии проектного обучения.
 - структуру индивидуального учебного проекта;
 - классификацию и роль ИУП в образовании, отличие технологии проектного обучения и методики;
 - этапность и алгоритмизацию деятельности учителя и обучающихся на каждом этапе ТРКМ, суть приемов ТРКМ;
 - что такое игра, игровая деятельность, технология игрового обучения.
- Этапы технологии и алгоритмизация деятельности на этапах учителя и обучающихся. Значение использования;
- составляющие игровых технологий;
 - структуру и особенности СТЕМ технологии;
 - суть понятий «скрайбинг», «скрайбер». Особенности скрайбинга.
- классификация скрайбинга. Этапы составления скрайба. Анализ техники скрайбинг. Значение применения технологии на учебных занятиях;
- инновационные технологии обучения в условиях информатизации образования;
 - этапы и алгоритмизацию деятельности учителя и обучающихся при организации учебного занятия по технологии «обучение в сотрудничестве»;
 - формы диалогового семинара. Типы проведения семинаров в форме диалога;
 - принципы конструирования деловых и блиц-игр. Модели и структуру деловых игр;
 - составляющие коммуникативно-диалоговых технологий;
 - принципы обучения по ТРИЗ. Как решать задачи в ТРИЗ;
 - здоровьесберегающий потенциал урока. Структуру процесса обучения при использовании здоровьесберегающих образовательных технологий;
 - алгоритм поискового и исследовательских технологий.
- Уровни исследовательского обучения. Требования к деятельности учителя и обучающихся;

2. Общие количество часов на основе программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки 96 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной нагрузки 78 часов;
- самостоятельной работы 18 часа.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;

- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.
Содержание рабочей программы учебной дисциплины обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

3. Вид промежуточной аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Информационно-технологическое сопровождение
образовательного процесса

1. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

уметь:

- аргументированно использовать в практической деятельности нормативно-правовые документы;
- применять различные виды заданий для формирования ИКТ-компетентности обучающихся;
- использовать в педагогической деятельности потенциал информационных технологий;
- применять современные средства ИКТ в педагогической деятельности;
- проектировать урок в ЦОС;
- рационально использовать и создавать цифровые инструменты в образовательном процессе;
- применять облачные технологии;
- рационально внедрять в ход урока цифровой образовательные ресурсы;
- оценивать эффективность применения информационно-технического обеспечения в образовательной деятельности, организовывать профилактическую работу по предотвращению негативного воздействия средств ИКТ;
- обеспечивать информационную и кибербезопасность в рамках профессиональной компетенции;
- создавать сайт с помощью конструктора;
- применять принципы информационной открытости на практике.

знать:

- современные концепции цифровизации образования, элементы приоритетные направления государственной политики в сфере цифровизации образования;
- понятие и элементы цифровой образовательной среды;
- государственную политику РФ в области цифровизации образования;

- условия формирования ИКТ-компетентности;
- основные направления модернизации российского образования и развитие дистанционного обучения;
- принципы использования современных средств ИКТ;
- правила проектирования ЭОС и интегрирования в учебный процесс;
- особенности организации эффективного урока в соответствии с принципами цифровой дидактики;
- цифровые инструменты в образовании;
- правила применения ИТО в педагогической оценке;
- технологии обеспечения кибербезопасности и информационной безопасности;
- технологии обеспечения информационной безопасности;
- понятие и принципы обеспечения информационной открытости;
- способы создания персональных сайтов.

2. Общие количество часов на основе программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки 58 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной нагрузки 44 часов;
- самостоятельной работы 14 часа.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

3. Вид промежуточной аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины Профессиональная этика педагога

1. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

уметь:

- реализовать основные этические принципы поведения в профессионально педагогической деятельности и взаимодействии с участниками образовательного процесса;

- выстраивать практическую деятельность на основе моральных и правовых регуляторов поведения;

- работать в коллективе, конструктивно строить отношения с обучающимися, коллегами, социальными партнерами;
 - вести дискуссию в соответствии с требованиями и речевой культуры;
- знать:**
- этические принципы поведения педагога;
 - моральные и правовые регуляторы поведения;
 - систему необходимых нравственных личностно-профессиональных качеств педагога;
 - основные нормы и принципы этикета;
 - особенности педагогической этики;
 - особенности педагогического общения субъектов педагогического процесса;
 - принципы, функции профессионального речевого общения и взаимодействия с различными категориями субъектов коммуникации.

2. Общие количество часов на основе программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки 58 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной нагрузки 36 часов;
- самостоятельной работы 22 часа.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

3. Вид промежуточной аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Основы общей психологии

1. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

уметь:

- применять на практике методы исследования;
- характеризовать психологическую структуру личности;
- формировать волевые качества личности и контролировать эмоции;
- использовать полученные знания об познавательных психических процессах на практике;

- соотносить типы высшей нервной деятельности и темперамента;
 - применять на практике знания о формировании и воспитании характера;
 - определять проявление способностей в практической деятельности;
 - применять на практике стратегии решения конфликтов;
 - применять на практике принципы и этапы беседы; приемы публичного выступления; преодолевать затруднения в общении;
 - определять личностный смысл взаимодействия;
- знать:**
- значение психологических знаний для работы педагога;
 - основные теории личности;
 - составляющие психологической структуры личности;
 - составляющие эмоционально-волевой сферы личности;
 - компоненты познавательных психических процессов;
 - проявление основных свойств темперамента в общении и деятельности;
 - психолого-педагогические проблемы развития и формирования характера;
 - уровни развития способностей;
 - составляющие структуры деятельности;
 - понятие коммуникативной компетентности. Психологические составляющие коммуникативной компетентности.

2. Общие количество часов на основе программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки 62 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной нагрузки 52 часов;
- самостоятельной работы 10 часа.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

3. Вид промежуточной аттестации: экзамен

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Психология обучения и воспитания**

1. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

уметь:

- разграничивать дифференциацию и индивидуализацию обучения;
- создавать условия для формирования внутренней мотивации;
- формировать мотивы учения школьников;
- организовывать познавательную деятельность обучающихся;
- оказывать воспитательное влияние;
- проводить диагностику результатов воспитанности обучающихся;
- применять опыт нравственного воспитания различных авторов;
- применять на практике знания об психологических особенностях обучающихся начальной, основной и старшей школы.

знать:

- концепции обучения разных авторов;
- условия формирования внешней и внутренней мотивации;
- составляющие структуры учебной деятельности;
- основные когнитивные действия и формы познавательной деятельности обучающихся;
- когнитивные новообразования;
- понятия психологии воспитания; социальную ситуацию развития личности;
- методы формирования социального опыта детей; мотивации деятельности и общения; самоопределения личности обучающегося;
- способы совместной деятельности;
- психологические особенности воспитания дошкольников, детей младшего школьного возраста, подростков, юношей;
- психологические особенности развития обучающихся начальной, основной и старшей школы;

2. Общие количество часов на основе программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки 50 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной нагрузки 40 часов;
- самостоятельной работы 10 часа.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

3. Вид промежуточной аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Психология личности и деятельности педагога

1. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

уметь:

- соответствовать требованиям, предъявляемым к личности педагога;
- выделять профессионально-педагогические качества педагога;
- владеть навыками рефлексии;
- соотносить индивидуально-психологические факторы с успешностью в педагогической деятельности;
- определять индивидуальные стили педагогической деятельности;
- создавать условия для успешного развития педагогических способностей;
- определять признаки и черты психологической культуры;
- ставить цели общения и планировать этапы;
- преодолевать барьеры, возникающие в педагогическом взаимодействии;
- применять на практике механизмы формирования взаимоотношений педагога с обучающимися;
- использовать в практической деятельности педагогическую диагностику;
- проводить анализ и самоанализ результатов деятельности;
- организовывать развитие личности в коллективе.

знать:

- особенности личности педагога; качества педагога;
- составляющие личностной направленности в структуре субъекта педагогической деятельности;
- структуру педагогической деятельности;
- место способностей в структуре субъекта педагогической деятельности; характеристику стилей педагогической деятельности;
- особенности и показатели индивидуального стиля деятельности педагога;
- особенности психологической культуры педагога;
- общую характеристику влияния сотрудничества на учебную деятельность;
- подходы к определению педагогического общения; цели и этапы педагогического общения;
- механизмы формирования взаимоотношений педагога с детьми;
- основные компоненты педагогической диагностики;
- составляющие исследовательской позиции педагога;
- особенности управления межличностными отношениями;

2. Общие количество часов на основе программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки 60 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной нагрузки 50 часов;
- самостоятельной работы 10 часа.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

3. Вид промежуточной аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Обучающиеся с особенностями (трудностями) развития и обучения, виды их педагогической и психологической коррекции

1. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

уметь:

- разрабатывать адаптированную образовательную программу для детей с ОВЗ;
- проектировать индивидуальную образовательную программу для обучающихся;
- работать с «группой риска»;
- определять взаимосвязь агрессивности и самооценки;
- проводить профилактические мероприятия с подростками с девиантным поведением;
- организовывать профилактику игровой и Интернет-зависимости;
- организовывать мероприятия, направленные на профилактику употребления ПАВ обучающимися ОО;
- применять ДОТ в работе педагога;
- при необходимости организовывать обучение обучающихся на дому;
- организовывать работу с одаренными детьми;
- организовывать педагогическое сопровождение детей с ОВЗ;
- организовывать педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и (или) инвалидностью;

- планировать и проектировать специализированный образовательный процесс для группы, класса и/или отдельных контингентов, обучающихся с ОВЗ.

знать:

- нормативно-правовые основы реализации образовательных программ для детей с ОВЗ;
- принципы проектирования индивидуальных образовательных программ;
- историю развития инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в зарубежных странах и России;
- факторы педагогической запущенности; особенности социально-психологической запущенности в детском возрасте;
- структуру «Я-концепция»;
- причины агрессивности;
- составляющие профилактики отклоняющегося поведения обучающихся;
- типы Интернет-аддиктов;
- пути профилактики употребления ПАВ обучающимися ОО;
- причины асоциального поведения молодежи и совершения правонарушений;
- современные технологии дистанционного обучения;
- требования, критерии и особенности обучения на дому;
- модели работы с одарёнными детьми;
- основы разработки АООП и АОП для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования

2. Общие количество часов на основе программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки 66 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной нагрузки 62 часов;
- самостоятельной работы 4 часа.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

3. Вид промежуточной аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ

рабочих программ специальных дисциплин

1. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

уметь:

- определять содержание обучения для разработки рабочей программы предметных областей для организаций осуществляющих образовательную деятельность;
- анализировать содержание программ предметных областей школьного курса для организаций осуществляющих образовательную деятельность;
- определять содержание обучения в соответствии с концепцией преподавания предметных областей;
- анализировать содержание концепции предметных областей;
- организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность обучающихся;
- оценивать результаты апробации рабочих программ дисциплин (модулей) и оценочных средств;
- проводить уроки, в том числе апробировать разработанные рабочие программы дисциплин (модулей) и оценочных средств;
- разрабатывать рабочие программы дисциплин (модулей) и оценочных средств;
- определять роль предметных уроков в формировании общей культуры личности обучающихся;
- совершенствовать свою коммуникативную компетенцию обучающихся;
- организовывать работу по подготовке обучающихся к ГИА и ОГЭ;
- владеть ИКТ-компетентностями, использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения;
- организовывать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую;
- методику преподавания школьных предметов;
- формировать систему знаний и умений по школьным предметам;
- использовать основные формы, методы и приемы организации обучения;
- формулировать цели внеурочного занятия; проектировать и анализировать внеурочное занятие;
- проектировать урок на основе системно-деятельностного подхода. с использованием элементов образовательных технологий;
- проектировать планы учебных занятий в разных формах;
- отбирать содержание для конкурсов и олимпиад;
- решать учебные и практические задачи;

- применять на практике возможности сайтов для изучения тем по экономике;
- применять на практике приемы работы с таблицами, схемами, диаграммами. использовать графическую информацию при изучении законов рынка.
- анализировать источники социальной информации.

знать:

- ФГОС ОО и требования примерной основной образовательной программы преподавания предметных областей школьного курса;
- требования концепции преподавания предметных областей;
- взаимосвязь элементов системы обучения предметных областей школьного курса;
- критерии оценки рабочих программ дисциплин (модулей) и оценочных средств;
- основы преподавательской деятельности;
- технологию проектной деятельности;
- особенности практикума совершенствования коммуникативной компетенции учителя – предметника;
- систему работы учителя по подготовке обучающихся к ГИА и ОГЭ;
- основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий;
- методику преподавания школьных предметов;
- основные формы, методы и приемы организации обучения;
- методику работы с информационным текстом; анализировать информационный текст; выстраивать систему вопросов к тексту, составлять план текста;
- планируемые результаты изучения курса;
- основы культурологии и экологии;
- содержание программ УМК по преподаваемым предметам;

2. Общие количество часов на основе программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки 114 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной нагрузки 60 часов;
- самостоятельной работы 54 часа.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

3. Вид промежуточной аттестации: экзамен