

АННОТАЦИЯ

к рабочим программам модулей
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Профориентационная деятельность в общеобразовательной организации»
утвержденной решением Ученого совета ОГБУ ДПО КИРО
(протокол № 8 от 30 декабря 2021 года)

Модуль 1 «Государственная политика в области образования».

1. Место модуля в структуре ДПП ПК: модуль входит в общий гуманитарный цикл и является вводной частью всей программы.

2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения дисциплины: в результате изучения инвариантной и вариативной частей модуля обучающийся должен

Знать:

- основные положения закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- цели и задачи развития образования в России;
- права и обязанности субъектов образовательных отношений;
- формы получения образования и формы обучения;
- основные направления развития общеобразовательных организаций;
- нормативные основы деятельности в ОО по проблемам организации антитеррористической деятельности;
- методы противодействия вовлечению детей и молодёжи в экстремистскую и террористическую деятельность;
- способы создания модели воспитательной и профилактической работы, направленной на предупреждение различного рода случаев проявления общественно опасного поведения подростков и молодежи, определять уровень эффективности этих моделей,
- использовать в воспитательной работе возможности «Российского движения школьников».

Уметь:

- создавать модели воспитания антикоррупционного мировоззрения обучающихся в рамках реализации образовательных программ;
- реализовывать профориентационные методики и принципы трудового воспитания обучающихся;
- применять методику разработки и ознакомления всех участников учебно-воспитательного процесса с инструкциями по охране труда;
- контролировать процесс создания условий для охраны труда в ОО.

3. Общее количество часов на освоение модуля: 12 часов, из них 6 часов – лекции, внеаудиторная работа – 6 часа.

4. Вид промежуточной аттестации: собеседование.

Модуль 2 «Совершенствование психолого-педагогической и коммуникативной компетенций педагога».

1. Место модуля в структуре ДПП ПК: модуль входит в общий гуманитарный цикл и является второй частью всей программы.

2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения дисциплины: в результате изучения инвариантной и вариативной частей модуля обучающийся должен

Знать:

- особенности и отличия академической и функциональной грамотности;
- методы и приемы формирования функциональной грамотности (читательской, финансовой, математической, глобальных компетенций и т.д.);
- способы оценки функциональной грамотности обучающихся;
- итоги оценки функциональной грамотности обучающихся на различном уровне, в том числе проведенные различными международными организациями: международной ассоциацией оценки образовательных достижений — IEA (International Association for the Evaluation of Educational Achievements); в международном сравнительном исследовании качества математического и естественнонаучного образования — TIMSS (Trends in Mathematic sand Science Study); в международной оценке образовательных достижений учащихся — PISA (Programme for International Student Assessment).

Уметь:

- применять методики формирования здорового образа жизни, здоровьесберегающие технологии на уроках, во внеклассной и внеурочной деятельности;
- применять в педагогической деятельности методы психологической подготовки старшеклассников к ГИА;
- применять современные образовательные технологии, а также современные интерактивные технологии организации педагогической деятельности на основе комплексного подхода;
- применять способы педагогической коммуникации, нормы речевой коммуникации, в том числе в деятельности классного руководителя;
- формировать коммуникативные отношения на различных уровнях;
- проводить мониторинг знаний учащихся на разных ступенях обучения в школе;
- оперативно выявлять и решать проблемы системы образования в разрезе предметов;
- проектировать образовательный процесс;
- составлять план работы педагога на ближайшую перспективу с определением целевого назначения учебно-воспитательной работы, ее итогов, необходимых преобразований.

3. Общее количество часов на освоение модуля: 32 часов, из них 2 часа – лекции, 24 часа – практические занятия, внеаудиторная работа – 6 часов.

4. Вид промежуточной аттестации: собеседование.

Модуль 3 «Совершенствование предметной и методической компетенций педагога».

1. Место модуля в структуре ДПП ПК: модуль входит в общий профориентационный цикл и является третьей частью всей программы.

2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения дисциплины: в результате изучения инвариантной и вариативной частей модуля обучающийся должен

Знать:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;
- предпрофильная подготовка и профильное обучение обучающихся в соответствии с ФГОС СОО;
- нормативные документы образовательной организации определяющие осуществление профориентационной работы в ОО;
- особенности предпрофильной подготовки обучающихся в инклюзивном образовании;
- теорию и практику профессионального самоопределения;
- систему профориентационной работы, ее основные компоненты.

Уметь:

- применять методы профориентации, предварительную профессиональную диагностику школьников;
- реализовать методику проведения профессионального просвещения, основы профессиографии;
- владеть методикой проведения профессиональной консультации;
- применять профессиографические основы профконсультирования;
- организовывать и планировать профориентационную работу.

3. Общее количество часов на освоение модуля: 28 часов, из них 24 часа – практические занятия, стажёрская практика – 4 часа.

4. Вид промежуточной аттестации: собеседование.