

АННОТАЦИЯ
к рабочим программам модулей
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Проектирование педагогической деятельности
по подготовке обучающихся к ГИА по химии»,
утвержденной решением Ученого совета ОГБУ ДПО КИРО
(протокол № 8 от 30 декабря 2021 года)

Модуль 1 «Общекафедральный модуль»

1. Место модуля в структуре ДПП ПК: модуль входит в общий цикл и является вводной частью программы.

2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения дисциплины: в результате изучения модуля обучающийся должен

Знать:

- цели и задачи развития образования в России;
- основные положения Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- права и обязанности субъектов образовательных отношений;
- формы получения образования и формы обучения;
- основные направления развития общеобразовательных организаций;
- нормативные основы деятельности общеобразовательных организаций по организации и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся (далее – ГИА);
- нормативные основы ГИА обучающихся в контексте создания общероссийской системы оценки качества образования;
- использование результатов диагностических процедур для повышения качества образования;
- инструментарий диагностики и контроля требуемых результатов ФГОС ОО;
- основы формирования и оценки естественнонаучной грамотности обучающихся как компонента функциональной грамотности на уровне общего образования;
- психологические основы подготовки обучающихся к ГИА.

Уметь:

- применять основные законодательные и нормативные документы по вопросам образования и защиты прав обучающихся, использовать их в своей образовательной деятельности, в том числе для подготовки обучающихся к ГИА;
- применять современные методы диагностирования достижений обучающихся;
- осуществлять отбор контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения;
- реализовывать профориентационные методики и принципы воспитания обучающихся;
- применять в педагогической деятельности методы психологической подготовки старшеклассников к ГИА.

3. Общее количество часов на освоение модуля: 14 часов, из них 6 часов – лекции, 6 часов – практические занятия, внеаудиторная работа – 2 часа.

4. Вид промежуточной аттестации: собеседование.

Модуль 2 «Совершенствование предметной и методической компетенций учителя химии в процессе подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации»

1. Место модуля в структуре ДПП ПК: модуль входит в общий цикл и является основной частью программы.

2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения дисциплины: в результате изучения модуля обучающийся должен

Знать:

- содержание предметное содержание, выносимое на ГИА на уровне основного общего и среднего общего образования;
- методические подходы к проектированию, осуществлению образовательного процесса и оцениванию планируемых результатов на основе системно-деятельностного, личностно-ориентированного и компетентностного подходов;
- особенности оценивания экзаменационных работ по химии обучающихся 9-х и 11-х классов;
- методические условия и приемы формирования химических знаний и умений;
- современные методики и технологии обучения, обеспечивающие эффективную организацию обучения химии, в том числе подготовки к ГИА;
- способы оценивания учебных достижений обучающихся на современном этапе образования, структуру и содержание КИМов, спецификацию и кодификаторы ЕГЭ и ОГЭ;
- основные методы и приемы работы в общеобразовательной организации во внеурочное время по подготовке обучающихся к ГИА;
- методы и приемы формирования функциональной грамотности, в том числе естественнонаучной грамотности, способы её оценивания.

Уметь:

- отбирать и структурировать учебный материал в соответствии с задачами ЕГЭ и ОГЭ и их результатами;
- оценивать содержание, результативность урока, оптимальность выбранных форм и методов, технологий обучения, их методическую и педагогическую целесообразность;
- организовывать образовательный процесс, обеспечивающий достижение планируемых результатов по учебному предмету «Химия»;
- выбирать УМК, технологии, методы и приемы химического образования обучающихся, обеспечивающие необходимый уровень образования для успешной сдачи ОГЭ и ЕГЭ;
- пользоваться ЭОР, дидактическим материалом, необходимым для организации подготовки к ГИА;
- моделировать учебные занятия разного типа на основе результатов ОГЭ и ЕГЭ;
- оценивать учебные достижения, текущие, итоговые результаты освоения образовательных программ обучающимися.

3. Общее количество часов на освоение модуля: 58 часов, из них 6 часов – лекции, 38 часов – практические занятия, внеаудиторная работа – 14 часов.

4. Вид итоговой аттестации: зачет.