

АННОТАЦИЯ

к рабочим программам модулей
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Психолого-педагогическая диагностика в современном образовательном
процессе»,

утвержденной решением Ученого совета ОГБУ ДПО КИРО
(протокол № 8 от 30 декабря 2021 года)

Аннотация рабочей программы модуля 1 «Теоретические основы психолого-педагогической диагностики»

1. Область применения программы модуля 1

Изучение модуля направлено на теоретические основы психолого-педагогической диагностики. Учитывая сложность психического развития человека, необходима целостная система диагностики личности. Решение этой проблемы возможно лишь в комплексном исследовании, опирающемся на системный анализ данных.

Цель и задачи модуля. Требования к результатам освоения данного модуля.

В результате изучения данного модуля обучающийся должен *уметь*:

– поставить психодиагностическую задачу в соответствии со своими профессиональными целями, а также подобрать адекватный психодиагностический инструментарий для её реализации;

- обрабатывать и анализировать результаты диагностики;
- на основании диагностики определять пути коррекционно-развивающей работы.

Знать:

– достоинства и недостатки различных методов психолого-педагогической диагностики;

- современные подходы к организации, методическому обеспечению и проведению изучения развития детей разных возрастов, уровня освоения детьми содержания учебных программ,

медико-психологических и социально-педагогических особенностей личности учащихся, условий их жизни, специфики микросреды; выявления детей и семей группы риска;

- принципы организации психодиагностического обследования и исследования;

- основные психодиагностические методики и анализ результатов исследования

3. Общее количество часов на освоение программы модуля: 4 часов аудиторных занятий.

4. Вид промежуточной аттестации: тестирование.

Аннотация рабочей программы модуля 2.

«Особенности методов психолого-педагогической диагностики»

1. Область применения программы модуля 2

Изучение модуля направлено на понимание важности обоснованного отбора самого широкого круга методик: от включенного наблюдения до тестов и психофизиологических методов, характеризующих многоуровневую организацию человека как индивида, личности и субъекта деятельности.

2. Цель и задачи модуля. Требования к результатам освоения данного модуля.

В результате изучения данного модуля обучающийся должен *уметь*:

- способствовать формированию навыков работы с различными методиками при соблюдении этических норм проведения исследований;
- формировать умение планирования коррекционно-развивающей работы на основании диагностики;
- ознакомить с оценкой качества психолого-педагогических методик;

Знать:

- основные понятия психолого-педагогической диагностики в процессе изучения теории и практики психолого- педагогических исследований;
- представления о роли и месте психолого-педагогических методик в системе социально-педагогического изучения детей и взрослых, о возможностях и ограничениях этих методик;

Общее количество часов на освоение программы модуля: 18 часов – из них: 18 часов аудиторных занятий;

Вид промежуточной аттестации: тестирование.

Аннотация рабочей программы модуля 3.

«Практика проведения диагностики в образовательном процессе»

1. Область применения программы модуля 3

Изучение модуля направлено на формирование системы знаний, об основных методы психодиагностики, позволяющие выявить психологические особенности учащихся и учесть их в практической деятельности педагога-психолога.

2. Цель и задачи модуля. Требования к результатам освоения данного модуля.

В результате изучения данного модуля обучающийся должен уметь:

- подбирать и использовать психодиагностический инструментарий адекватно поставленным практическим задачам;
- формирование и развитие умений и навыков применения методов диагностики в рамках педагогической деятельности.

Знать:

– основных понятия психолого-педагогической диагностики в процессе изучения теории и практики психолого- педагогических исследований;

Общее количество часов на освоение программы модуля: 12 часов – из них: 12 часов аудиторных занятий;

Вид промежуточной аттестации: тестирование.