

АННОТАЦИЯ

к рабочим программам модулей
дополнительной профессиональной программы повышения
квалификации

«Педагогические практики формирования и оценки
функциональной грамотности обучающихся»,
утвержденной решением Ученого совета ОГБУ ДПО КИРО
(протокол № 8 от 30 декабря 2021 года)

Аннотация рабочей программы модуля 1

«Сущностная характеристика функциональной грамотности»

1. Область применения программы модуля 1

Изучение модуля направлено на .

1. Цель и задачи модуля. Требования к результатам освоения данного модуля.

В результате изучения данного модуля обучающийся должен *знать*:

- структурные компоненты функциональной грамотности; характеристики математической, естественно-научной, финансовой функциональной грамотности школьника.

- характеристики учебно-методических комплектов по формированию функциональной грамотности;

Уметь:

- проектировать рабочие программы по предметам,

- пользоваться учебно-методической литературой для проектирования урочной и внеурочной деятельности;

- выстраивать систему упражнений для формирования финансовой, математической, естественно-научной, социальной функциональной грамотности школьника;

- разрабатывать дидактические средства для формирования функциональной грамотности обучающихся;

- осуществлять выбор системы оценивания планируемых достижений обучающихся;

- применять методические приемы эффективного достижения личностных, метапредметных и предметных результатов.

3. Общее количество часов на освоение программы модуля: 6 часов аудиторных занятий.

4. Вид промежуточной аттестации: тестирование.

Аннотация рабочей программы модуля 2.

«Глобальные компетенции как ценностно-интегративный компонент функциональной грамотности»

1. Область применения программы модуля 2

Изучение модуля предназначено для совершенствования знаний об основных подходах к формированию глобальных компетенций обучающихся.

2. Цель и задачи модуля. Требования к результатам освоения данного модуля.

В результате изучения данного модуля обучающийся должен *уметь*:

– оценивать глобальные компетенции обучающихся

Знать:

– Основные подходы к формированию глобальных компетенций обучающихся;

– Особенности заданий, направленных на формирование глобальных компетенций обучающихся;

Общее количество часов на освоение программы модуля: 8 часов – из них: 6 часов аудиторных занятий; 2 часов внеаудиторных занятий.

Вид промежуточной аттестации: тестирование.

Аннотация рабочей программы модуля 3.

«Креативное мышление как ценностно-интегративный компонент функциональной грамотности»

1. Область применения программы модуля 3

Изучение модуля предназначено для совершенствования знаний об основных подходах к формированию креативного мышления обучающихся.

2. Цель и задачи модуля. Требования к результатам освоения данного модуля.

В результате изучения данного модуля обучающийся должен *уметь*:

– разрабатывать задания, направленных на формирование креативного мышления обучающихся;

– оценивать креативное мышление обучающихся;

Знать:

– Основные подходы к формированию креативного мышления обучающихся.

Общее количество часов на освоение программы модуля: 8 часов – из них: 6 часов аудиторных занятий; 2 часов внеаудиторных занятий.

Вид промежуточной аттестации: тестирование.

Аннотация рабочей программы модуля 4.

«Математическая грамотность как ценностно-интегративный компонент функциональной грамотности»

1. Область применения программы модуля 4

Изучение модуля предназначено для совершенствования знаний об основных подходах к формированию математической грамотности обучающихся.

2. Цель и задачи модуля. Требования к результатам освоения данного модуля.

В результате изучения данного модуля обучающийся должен *уметь*:

– разрабатывать задания, направленных на формирование математической грамотности обучающихся;

– оценивать математическую грамотность обучающихся;

Знать:

– Основные подходы к формированию математической грамотности обучающихся.

Общее количество часов на освоение программы модуля: 8 часов – из них: 6 часов аудиторных занятий; 2 часов внеаудиторных занятий

Аннотация рабочей программы модуля 5.

«Финансовая грамотность как ценностно-интегративный компонент функциональной грамотности»

1. Область применения программы модуля 5

Изучение модуля предназначено для совершенствования знаний об основных подходах к формированию финансовой грамотности обучающихся.

2. Цель и задачи модуля. Требования к результатам освоения данного модуля.

В результате изучения данного модуля обучающийся должен уметь:

– разрабатывать задания, направленных на формирование финансовой грамотности обучающихся;

– оценивать финансовую грамотность обучающихся;

Знать:

– Основные подходы к формированию финансовой грамотности обучающихся.

Общее количество часов на освоение программы модуля: 8 часов – из них: 6 часов аудиторных занятий; 2 часов внеаудиторных занятий

Аннотация рабочей программы модуля 6.

«Естественнонаучная грамотность как ценностно-интегративный компонент функциональной грамотности»

1. Область применения программы модуля 6

Изучение модуля предназначено для совершенствования знаний об основных подходах к формированию естественнонаучной грамотности обучающихся.

2. Цель и задачи модуля. Требования к результатам освоения данного модуля.

В результате изучения данного модуля обучающийся должен уметь:

– разрабатывать задания, направленных на формирование естественнонаучной грамотности обучающихся;

– оценивать естественнонаучную грамотность обучающихся;

Знать:

– Основные подходы к формированию естественнонаучной грамотности обучающихся.

Общее количество часов на освоение программы модуля: 8 часов – из них: 6 часов аудиторных занятий; 2 часов внеаудиторных занятий

Аннотация рабочей программы модуля 7.

«Читательская грамотность как ценностно-интегративный компонент функциональной грамотности»

1. Область применения программы модуля 5

Изучение модуля предназначено для совершенствования знаний об основных подходах к формированию читательской грамотности обучающихся.

2. Цель и задачи модуля. Требования к результатам освоения данного модуля.

В результате изучения данного модуля обучающийся должен уметь:

- разрабатывать задания, направленных на формирование читательской грамотности обучающихся;
- оценивать читательскую грамотность обучающихся;

Знать:

- Основные подходы к формированию читательской грамотности обучающихся.

Общее количество часов на освоение программы модуля: 8 часов – из них: 6 часов аудиторных занятий; 2 часов внеаудиторных занятий