

АННОТАЦИЯ

к рабочим программам модулей

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Преподавание русского языка и литературы на базовом и углублённом уровнях в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования»

Модуль 1 «Диагностический».

1. Место модуля в структуре ДПП ПК: модуль является первой частью программы.

2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения модуля

– при входной диагностике в форме комплексной работы, проверяющей теоретическую и методическую подготовку учителей в области дисциплин предметной области «Русский язык и литература», выявляются типичные затруднения, возникающие у слушателей при преподавании предметов «Русский язык» и «Литература» на базовом и углублённом уровнях в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования;

– при выходной диагностике в форме комплексной работы, проверяющей знание учителями основ методики преподавания предметов «Русский язык» и «Литература» на базовом и углублённом уровнях и путей достижения обучающимися образовательных результатов, осуществляется оценка, контроль достижения слушателями планируемых результатов освоения ДПП ПК «Преподавание русского языка и литературы на базовом и углублённом уровнях в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования»;

– при итоговой аттестации в форме педагогического проекта слушателями в ходе самостоятельной работы разрабатывается сценарий урока или внеклассного мероприятия по определённой теме содержательного раздела дисциплин предметной области «Русский язык и литература».

3. Общее количество часов на освоение модуля: 6 часов, из них 4 часа – практические занятия, внеаудиторная работа – 2 часа.

4. Вид аттестации: входная и выходная диагностика – комплексная работа; итоговая аттестация – защита педагогического проекта.

Модуль 2 Нормативно-правовые основы, актуальные проблемы и учебно-методическое обеспечение преподавания предметной области «Русский язык и литература» на базовом и углублённом уровнях в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

1. Место модуля в структуре ДПП ПК: модуль является второй частью всей программы.

2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения дисциплины: в результате изучения модуля обучающийся должен

Знать:

- нормативно-правовые основы и актуальные проблемы преподавания предметов предметной области «Русский язык и литература» на базовом и углублённом уровнях;

- роль единого государственного экзамена в контексте общероссийской системы оценки качества образования;
- требования, предъявляемые к итоговому сочинению как результату урочной и внеурочной форм работы по русскому языку и литературе;
- УМК по русскому языку и литературе в контексте требований ФГОС СОО и подготовки учащихся к единому государственному экзамену по русскому языку и литературе.

Уметь:

- владеть современными технологиями преподавания русского языка и русской литературы.
- проектировать образовательный процесс.

3. Общее количество часов на освоение модуля: 9 часов, из них 9 часов – практические занятия.

4. Вид промежуточной аттестации: собеседование.

Модуль 3 Совершенствование предметной и методической компетенций педагога в области преподавания русского языка и литературы на базовом и углублённом уровнях.

1. Место модуля в структуре ДПП ПК: модуль является третьей частью всей программы.

2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения дисциплины: в результате изучения модуля обучающийся должен

Знать:

- специфику содержательных линий программ предметов «Русский язык» и «Литература» при изучении дисциплин на базовом и углублённом уровнях;
- дидактические условия реализации компетентностного, аксиологического и культурологического подходов в преподавании русского языка и литературы;
- современную литературу для юношества.

Уметь:

- определять педагогические возможности различных методов, приёмов, методик обучения для организации работы учащихся по повторению, систематизации и углублению знаний разделов языкознания;
- проводить обучение школьников лингвистическому анализу текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности и анализу художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики;
- владеть приёмами работы по совершенствованию устной и письменной речи обучающихся;
- организовывать проведение учащимися лингвистического эксперимента;
- владеть приёмами развития креативности обучающихся на уроках русского языка и литературы.

3. Общее количество часов на освоение модуля: 21 час, из них 2 часа – лекции, 19 часов – практические занятия.

4. Вид промежуточной аттестации: собеседование.